

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Galilee - BTS - Production - Métiers de la chimie - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Galilee - BTS - Production - Métiers de la chimie - en apprentissage (32661)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Galilee - BTS - Production - Métiers de la chimie - en apprentissage (32661)	Jury par défaut	Tous les candidats	14	154	9

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires classe d'origine ou Terminale	Notes Appréciations des enseignants	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Comportement, attitude	Appréciation figurant sur les bulletins scolaires et la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour un parcours en alternance	Etude de la lettre de motivation et éléments développés dans le dossier de pré inscription	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication extra scolaire dans un collectif	Exemples : Engagement comme pompier volontaire, Pratique d'un sport collectif, engagement dans une structure associative	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Problèmes de comportement et d'absentéisme au cours des années scolaires précédentes.

Niveau de connaissances insuffisant dans les matières scientifiques.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Notes et évolution des notes

Fiche avenir

Eléments qualitatifs portés dans les appréciations

Avis du conseil de classe

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cohérence du choix de la filière

Capacité à travailler en autonomie

Appréciations positives des enseignants sur les bulletins

Se renseigner sur les attendus de la formation, la filière et les débouchés.

**Signature :**

Alain BENAVENTE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Galilee