

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université Côte d'Azur - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université Côte d'Azur / Lycée d'Estienne d'Orves Nice - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)  
(32648)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Côte d'Azur / Lycée d'Estienne d'Orves Nice - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32648)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	502	501	185	36

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur / Lycée d'Estienne d'Orves Nice - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32648)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	440	440	164	33	91,7 %
			Masculin	62	61	21	3	8,3 %
			<b>Total</b>	<b>502</b>	<b>501</b>	<b>185</b>	<b>36</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur / Lycée d'Estienne d'Orves Nice - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32648)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	0	0	0 %
				Sans mention	137	137	29	6	17,6 %
				AB	147	147	75	16	47,1 %
				B	77	77	55	8	23,5 %
				TB	16	16	15	4	11,8 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>387</b>	<b>387</b>	<b>178</b>	<b>34</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	41	41	2	1	50 %
				AB	20	20	4	1	50 %
				B	9	9	1	0	0 %
				TB	2	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	0	0	
				Sans mention	9	9	0	0	
				AB	13	13	0	0	
				B	8	8	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	3	0	0
			TBF		1	1	0	0	
			<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	0	0	
				B	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur / Lycée d'Estienne d'Orves Nice - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32648)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	342	342	146	30	83,3 %
			En réorientation	92	92	28	5	13,9 %
			Non scolarisés	52	51	9	1	2,8 %
			Scolarité étrangère	5	5	0	0	0 %
			Autres	11	11	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>502</b>	<b>501</b>	<b>185</b>	<b>36</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Côte d'Azur / Lycée d'Estienne d'Orves Nice - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32648)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	62	62	22	5
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	45	45	27	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	40	40	12	2
			Autres doublettes	217	217	114	19
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Université Côte d'Azur / Lycée d'Estienne d'Orves Nice - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32648)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	17 %	17 %	12,6 %	15,2 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	12,4 %	12,4 %	15,4 %	21,2 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11 %	11 %	6,9 %	6,1 %
		Autres doublettes	59,6 %	59,6 %	65,1 %	57,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes dans toutes les disciplines. Les notes obtenues aux épreuves de français du baccalauréat sont déterminantes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques, de savoir et de savoir-faire	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés aux méthodes de travail, à la qualité d'expression écrite, aux acquis méthodologiques de savoir et de savoir faire dans les enseignements de français et littérature.	Important
Savoir-être	Autonomie, Curiosité intellectuelle, Ouverture au monde, Capacité à s'investir	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés aux activités et centres d'intérêt, appréciation du cursus antérieur dans le supérieur selon la situation du candidat.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de l'intérêt exprimé et motivé pour la formation, la connaissance des exigences de la formation et la cohérence du projet.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Intérêt pour la culture, activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen, expériences liées à la lecture, l'écriture, à tout ce qui entre dans le champ des études littéraires.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Toute note de français, de "Littérature", de "Littérature en langue étrangère", de "Français-documentation", d' "Humanités, littérature et philosophie", selon situation du candidat. Moyennes de première, Terminale et du Baccalauréat (selon situation du candidat) Progression des moyennes du 1er trimestre ou semestre de première aux dernières notes disponibles en terminale  
Toute note de Philosophie, selon situation du candidat  
Toute note en Arts, Histoire de l'Art, Arts appliqués et culture artistique, selon situation du candidat  
Toute note en LV1, LV2, éventuellement LV3, en "Langues, littératures et civilisations étrangères", selon situation du candidat  
Toute note d'Histoire-Géographie, de Connaissance du monde contemporain, selon situation du candidat  
Toute note de Mathématiques  
Toute note de Grec ancien, de latin, notes de Langues et cultures de l'Antiquité, selon situation du candidat.

Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés aux méthodes de travail, à la qualité d'expression écrite, aux acquis méthodologiques de savoir et de savoir faire dans les enseignements de français et littérature.

Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à aux activités et centres d'intérêt  
Appréciation du cursus antérieur dans le supérieur selon la situation du candidat.

Le projet de formation du candidat sur les items de l'intérêt exprimé et motivé pour la formation, la connaissance des exigences de la formation et la cohérence du projet.

Intérêt pour la culture  
Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen  
Expériences liées à la lecture, l'écriture, ou à tout ce qui entre dans le champ des études littéraires.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avec 501 candidats classés pour 35 places, le parcours préparatoire au professorat des écoles de la licence de Lettres a attiré beaucoup de candidats d'un très bon niveau. L'ordre d'appel du dernier admis est 185. Il restait donc un très grand nombre de candidats en liste d'attente.

Les candidats doivent avoir conscience du bon niveau attendu non seulement dans les disciplines littéraires et particulièrement en français, car ils demandent à s'inscrire dans un parcours de la licence de Lettres, mais aussi dans les autres disciplines car la formation est largement pluridisciplinaire en première année. Leur lettre de motivation doit faire apparaître la cohérence de leur projet professionnel par rapport à cette formation.

**Signature :**

Jeanick Brisswalter,

Président de l'établissement Université Côte d'Azur