

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Côte d'Azur / Lycée d'Estienne d'Orves Nice - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Côte d'Azur / Lycée d'Estienne d'Orves Nice - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	443	114	149	21	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Cadrage national des attendus locaux lycée :- S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves ;- Disposer de compétences dans deux disciplines parmi mathématiques, français, physique-chimie, SVT, SI, histoire et géographie, philosophie, langues vivantes, arts, EPS ;- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ;- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) est un parcours spécifique de Licence qui donne lieu à l'obtention d'une licence (180 ECTS) et comporte :

- Des enseignements de culture générale et d'approfondissement disciplinaire dispensés en lycée ;
- Des enseignements de spécialisation et d'approfondissement adossés à la recherche dispensés à l'université ;
- Des stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire en première et seconde année de licence et un stage de mobilité internationale en troisième année de licence.

Le parcours préparatoire au professorat des écoles est une formation pluridisciplinaire destinée aux étudiants souhaitant devenir professeurs des écoles. Il repose sur un partenariat entre l'équipe pédagogique de la licence de Lettres et celle du lycée d'Estienne

d'Orves à Nice. Les disciplines enseignées sont le français (étude de la langue et littérature, atelier d'écriture), les mathématiques, la philosophie morale et politique, l'EPS, l'histoire-géographie, les sciences et technologie, une langue vivante, les arts plastiques et l'éducation musicale. En L1, les étudiants effectueront la plus grande partie de leur formation en lycée, avec une demi-journée à l'Université. Ces proportions évolueront pour aboutir en L3 à deux tiers de la formation en université et un tiers en lycée. À l'issue de ces trois années les étudiants seront titulaires d'une licence de Lettres.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Toute note de français, de "Littérature", de "Littérature en langue étrangère", de "Français-documentation", d' "Humanités, littérature et philosophie", selon situation du candidat. Moyennes de première, Terminale et du Baccalauréat (selon situation du candidat) Progression des moyennes du 1er trimestre ou semestre de première aux dernières notes disponibles en terminale Toute note de Philosophie, selon situation du candidat Toute note en Arts, Histoire de l'Art, Arts appliqués et culture artistique, selon situation du candidat Toute note en LV1, LV2, éventuellement LV3, en "Langues, littératures et civilisations étrangères", selon situation du candidat Toute note d'Histoire-Géographie, de Connaissance du monde contemporain, selon situation du candidat Toute note de Mathématiques Toute note de Grec ancien, de latin, notes de Langues et cultures de l'Antiquité, selon situation du candidat.

Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés aux méthodes de travail, à la qualité d'expression écrite, aux acquis méthodologiques de savoir et de savoir faire dans les enseignements de français et littérature.

Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés à aux activités et centres d'intérêt Appréciation du cursus antérieur dans le supérieur selon la situation du candidat.

Le projet de formation du candidat sur les items de l'intérêt exprimé et motivé pour la formation, la connaissance des exigences de la formation et la cohérence du projet.

Intérêt pour la culture Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen Expériences liées à la lecture, l'écriture, ou à tout ce qui entre dans le champ des études littéraires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avec 442 candidats classés pour 35 places, le parcours préparatoire au professorat des écoles de la licence de Lettres a attiré beaucoup de candidats d'un très bon niveau. L'ordre d'appel du dernier admis est 169. Il restait donc un très grand nombre de candidats en liste d'attente. Il restait donc un très grand nombre de candidats en liste d'attente. Les candidats doivent avoir conscience du bon niveau attendu non seulement dans les disciplines littéraires et particulièrement en français mais aussi dans les autres disciplines car la formation est largement pluridisciplinaire en première année. Leur lettre de motivation doit faire apparaître la cohérence de leur projet professionnel par rapport à cette formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Toute note de français, de "Littérature", de "Littérature en langue étrangère", de "Français-documentation", d' "Humanités, littérature et philosophie", selon situation du candidat. Moyennes de première, Terminale et du Baccalauréat (selon situation du candidat). Progression des moyennes du 1er trimestre ou semestre de première aux dernières notes disponibles en terminale. Toute note de Philosophie, selon situation du candidat. Toute note en Arts, Histoire de l'Art, Arts appliqués et culture artistique, selon situation du candidat. Toute note en LV1, LV2, éventuellement LV3, en "Langues, littératures et civilisations étrangères", selon situation du candidat. Toute note d'Histoire-Géographie, de Connaissance du monde contemporain, selon situation du candidat. Toute note de Mathématiques. Toute note de Grec ancien, de latin, notes de Langues et cultures de l'Antiquité, selon situation du candidat.	Toute note de français, de "Littérature", de "Littérature en langue étrangère", de "Français-documentation", d' "Humanités, littérature et philosophie", selon situation du candidat. Moyennes de première, Terminale et du Baccalauréat (selon situation du candidat). Progression des moyennes du 1er trimestre ou semestre de première aux dernières notes disponibles en terminale. Toute note de Philosophie, selon situation du candidat. Toute note en Arts, Histoire de l'Art, Arts appliqués et culture artistique, selon situation du candidat. Toute note en LV1, LV2, éventuellement LV3, en "Langues, littératures et civilisations étrangères", selon situation du candidat. Toute note d'Histoire-Géographie, de Connaissance du monde contemporain, selon situation du candidat. Toute note de Mathématiques. Toute note de Grec ancien, de latin, notes de Langues et cultures de l'Antiquité, selon situation du candidat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques, de savoir et de savoir-faire	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés aux méthodes de travail, à la qualité d'expression écrite, aux acquis méthodologiques de savoir et de	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés aux méthodes de travail, à la qualité d'expression écrite, aux acquis méthodologiques de savoir et de	Important

		savoir faire dans les enseignements de français et littérature.	savoir faire dans les enseignements de français et littérature.	
Savoir-être	Autonomie, Curiosité intellectuelle, Ouverture au monde, Capacité à s'investir	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés aux activités et centres d'intérêt, appréciation du cursus antérieur dans le supérieur selon la situation du candidat.	Fiche Avenir et projet de formation notamment les items liés aux activités et centres d'intérêt, appréciation du cursus antérieur dans le supérieur selon la situation du candidat.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Le projet de formation du candidat sur les items de l'intérêt exprimé et motivé pour la formation, la connaissance des exigences de la formation et la cohérence du projet.	Le projet de formation du candidat sur les items de l'intérêt exprimé et motivé pour la formation, la connaissance des exigences de la formation et la cohérence du projet.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Intérêt pour la culture, activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen, expériences liées à la lecture, l'écriture, à tout ce qui entre dans le champ des études littéraires.	Intérêt pour la culture, activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen, expériences liées à la lecture, l'écriture, à tout ce qui entre dans le champ des études littéraires.	Complémentaire

Signature :

Jeanick Brisswalter,
Président de l'établissement Université Côte d'Azur /
Lycée d'Estienne d'Orves Nice