

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Edouard BRANLY - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Edouard BRANLY - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	1	39	3	3	25	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	43	24	27	25	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	18	11	16	25	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Capacités professionnelles
Analyser un projet
Choisir et analyser une solution technique
Rédiger un document de synthèse
Analyser les ressources et contraintes
Respecter une procédure
Argumenter sur la solution technique retenue
Concevoir une solution technique
Élaborer les dossiers techniques
Réaliser les représentations graphiques nécessaires
Estimer les coûts prévisionnels
Concevoir une procédure
Appliquer les normes...
Compétences développées

- Étude technique et économique d'une affaire ou d'un projet
- Réalisation, exécution ou industrialisation d'un ouvrage, un produit ou un moyen de production
- Planification, maîtrise technique, suivi des coûts d'une affaire ou d'un projet
- Animation et coordination d'équipe dans le cadre d'un chantier ou d'un projet

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS électrotechnique forme des spécialistes de l'étude, de la mise en œuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques.

Ces équipements, de plus en plus sophistiqués en raison de l'évolution des technologies de l'informatique et de l'électronique, peuvent faire intervenir des procédés d'hydraulique, de pneumatique, d'optique...

Le technicien supérieur peut exercer son activité dans différents secteurs tels que les équipements et le contrôle industriels, la production et la transformation de l'énergie, les automatismes et la gestion technique du bâtiment...

C'est en maintenance et en conseil technique que les emplois se développent le plus rapidement.

Exemple(s) de métier(s):

chef/fe de chantier en installations électriques

domoticien/ne

électromécanicien/ne

électromécanicien/ne en remontées mécaniques

régisseur/euse lumière

responsable du service après-vente

technicien/ne de maintenance industrielle

technicien/ne d'essais

technicien/ne d'exploitation du réseau gaz

technicien/ne électrotechnicien/ne

technicien/ne en lignes haute tension

technicien/ne pétrolier/ère

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont examinés individuellement par une commission formée de deux professeurs de l'enseignement technologique et professionnel et d'un professeur de l'enseignement général. Toutes les données transmises sont étudiées mais nous apportons une attention particulière au sérieux et à la motivation de l'étudiant. Ce sont les deux critères principaux retenus en priorité. Nous n'utilisons pas un traitement algorithmique pour classer nos vœux.

Les critères généraux d'examen des vœux sont :

les résultats

les appréciations

l'assiduité

le comportement général durant la scolarité

la lettre de motivation

le projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que vous travaillez votre motivation. Pour cela, vous devez rédiger une lettre de motivation expliquant personnellement les raisons de votre choix de cette spécialité. Vous pouvez aussi relater vos expériences au niveau des stages, au niveau des visites d'entreprise, etc. Le lycée Branly ne cherche pas avoir que des bons élèves, il cherche surtout à avoir des élèves sérieux et motivés ayant choisi la formation adaptée au parcours professionnel.

À l'issue de la procédure, nous tenons à faire plusieurs recommandations aux candidats :

- Il est important que votre dossier soit complet. Les dossiers incomplets ne sont pas prioritaires et sont traités dans un deuxième temps. Ils sont vus comme un manque de motivation du candidat.
- Votre lettre de motivation ne doit pas être impersonnelle. Elle doit refléter votre motivation pour la formation et mettre en avant votre parcours professionnel.
- L'attitude générale est extrêmement importante. Nous préférons avoir des étudiants ayant un niveau scolaire moindre mais faisant preuve d'un réel sérieux et d'une véritable motivation.
- Nous préférons avoir des étudiants qui fournissent un effort régulier et dans toutes les matières.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes de l'ensemble des matières avec une attention particulière aux notes des matières scientifiques et technologiques. Positionnement de l'étudiant par rapport au groupe classe. Nombre d'absences sur l'année précédente. Avis du conseil de classe.	L'ensemble des notes seront examinés pour l'évaluation de ce critère	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences attendues	Avis de tous les professeurs sur le bulletin scolaire. Dynamisme, curiosité, motivation, Qualités professionnelles et informatiques, sérieux durant la scolarité. Investissement en tant que délégué, dans la vie scolaire, dans des associations.	L'investissement et le sérieux durant toute la scolarité seront pris en compte pour l'évaluation de ce critère.	Essentiel
Savoir-être	Comportements attendus	Prise en compte du nombre d'absences, de la régularité et l'assiduité d'un travail, du comportement en classe, de l'avis du conseil de classe	L'assiduité, le comportement en classe, le comportement général durant toute la scolarité seront pris en compte pour l'évaluation de ce critère.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations attendues	Prise en compte de la personnalisation de la qualité de la lettre de motivation, prise en compte de stages de découverte ou industrielle, de visite d'entreprise, de tous les éléments montrant un	L'intérêt, la motivation, le travail personnel, la participation en classe, la lettre de motivation seront prises en compte pour l'évaluation de ce critère.	Essentiel

		intérêt pour la spécialité. Avis du chef d'établissement.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Prise en compte de différents éléments vus dans le CV, les centres d'intérêts, les activités extrascolaires	Les centres d'intérêts, les activités extrascolaires seront les éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère.	Complémentaire

Signature :

Christophe NERRAND,
Proviseur de l'établissement Lycée Edouard BRANLY