

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Gerty Archimède - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée professionnel Gerty Archimède - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (32634)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 51%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 62%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Gerty Archimède - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (32634)	Jury par défaut	Autres candidats	3	22	22	14	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	69	69	22	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	19	19	10	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gerty Archimède - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (32634)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	10	8	2	66,7 %
			Masculin	12	12	6	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	23	23	8	5	45,5 %
			Masculin	46	46	14	6	54,5 %
			<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	9	6	3	100 %
			Masculin	10	10	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gerty Archimède - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (32634)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	14	14	7	2	66,7 %
				AB	7	7	6	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	7	0	0	0 %
				Sans mention	20	20	2	1	9,1 %
				AB	19	19	6	3	27,3 %
				B	14	14	7	2	18,2 %
				TB	8	8	6	4	36,4 %
				TBF	1	1	1	1	9,1 %
				<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	17	17	9	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	2	2	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gerty Archimède - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (32634)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	19	12	2	66,7 %
			En réorientation	3	3	2	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	64	64	21	11	100 %
			En réorientation	3	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	16	16	10	3	100 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Gerty Archimède - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (32634)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la sécurité	46	46	21	10
			Autres spécialités	22	22	1	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée professionnel Gerty Archimède - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (32634)	Jury par défaut	Métiers de la sécurité	67,6 %	67,6 %	95,5 %	90,9 %
		Autres spécialités	32,4 %	32,4 %	4,5 %	9,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
	Appréciations	Appréciations relatives à l'investissement, au sérieux et à la persévérance	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences acquises	Résultats et compétences acquises sur le cycle	Très important
	Acquis méthodologiques	Avis de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement	Essentiel
	Aptitudes physiques	Aptitudes physiques adaptées au métier	Important
Savoir-être	Engagement	Degré d'implication dans la formation initiale (appréciations)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat	Essentiel
	Motivation	Lettre de motivation: qualité de l'expression et de l'argumentation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation aux instances de l'établissement, Responsabilité (s) scolaire et/ou associative Engagement citoyen	Important
	Cordée de la réussite	Appartenance et adhésion au dispositif	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Données scolaires disponibles insuffisantes pour évaluer pleinement le dossier du candidat.
- Niveau scolaire jugé insuffisant pour intégrer un BTS dans de bonnes conditions de réussite.
- Projet de formation et lettre de motivation en décalage avec les attendus de la formation et les exigences du métier visé.
- Profil présentant des difficultés récurrentes dans la relation à l'autorité et dans le respect du cadre et des règles.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation du candidat au dispositif *Cordées de la réussite* est valorisée.  
Elle constitue un atout pouvant contribuer à améliorer son classement

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission composée d'enseignants de l'enseignement professionnel et général ainsi que du professeur documentaliste.

Cette commission est organisée en quatre sous-commissions, chacune placée sous la responsabilité d'un enseignant désigné par le Chef d'établissement.

Pour garantir un suivi rigoureux et collaboratif, nous utilisons un tableur Excel partagé, actualisé chaque année par les enseignants. Cet outil permet d'établir un classement fondé sur des critères pondérés, parmi lesquels :

- les appréciations portées sur les bulletins scolaires,
- l'avis du Chef d'établissement,
- le comportement et l'assiduité,
- l'engagement citoyen,
- la lettre de motivation,
- la pratique d'une activité sportive,
- les critères sociaux,
- et, à titre de bonus, une expérience extra-scolaire significative en lien avec la section.

Le classement définitif est établi lors d'une séance de travail avec la commission d'examen des vœux.

Attribution d'un **score de 1 à 20 points** selon grille commune :

- **14-20 pts** : profils à retenir en priorité.
- **10-13 pts** : profils acceptables sous réserve.
- **1-9 pts** : profils non retenus.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Une attention particulière est à porter sur la cohérence entre le projet de formation et les compétences attendues pour la formation
- La qualité de la lettre de mission: Elle doit être soignée, car permet d'évaluer la capacité d'expression et d'argumentation des candidats, nécessaire dans le volet relation client. La lettre doit démontrer une bonne connaissance du contenu et des exigences du BTS MOS. Attention à ne pas se contenter à paraphraser le référentiel de la formation.
- Niveau correct et appétence pour les domaines scientifiques, technologique et juridique
- Pratiquer une activité sportive

**Signature :**

Michel TILLE,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Gerty Archimède