Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Gerty Archimède - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Gerty Archimède - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32634)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 58%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 53%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Gerty Archimède - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32634)	Jury par défaut	Autres candidats	4	39	27	13	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	63	49	31	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	15	10	10	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gerty Archimède - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32634)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	12	8	1	25 %
			Masculin	25	15	5	3	75 %
			Total	**39**	**27**	**13**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	26	23	17	7	63,6 %
			Masculin	37	26	14	4	36,4 %
			Total	**63**	**49**	**31**	**11**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	6	6	0	
			Masculin	7	4	4	0	
			Total	**15**	**10**	**10**	**0**	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gerty Archimède - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32634)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	3	1	0	0 %
				Sans mention	21	15	5	1	25 %
				AB	8	7	5	3	75 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**38**	**27**	**13**	**4**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	TBF	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	10	5	3	27,3 %
				AB	22	20	13	4	36,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	15	15	9	3	27,3 %
				TB	4	4	4	1	9,1 %
				Total	**63**	**49**	**31**	**11**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	2	0	
				Sans mention	7	4	4	0	
				AB	2	1	1	0	
				B	2	2	2	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	**15**	**10**	**10**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Gerty Archimède - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32634)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	33	25	13	4	100 %
			En réorientation	4	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**39**	**27**	**13**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	61	47	31	11	100 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Total	**63**	**49**	**31**	**11**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	14	9	9	0	
			Non scolarisés	1	1	1	0	
			Total	**15**	**10**	**10**	**0**	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Gerty Archimède - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32634)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la sécurité	34	32	21	8
			Autres spécialités	26	15	9	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée professionnel Gerty Archimède - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32634)	Jury par défaut	Métiers de la sécurité	56,7 %	68,1 %	70 %	72,7 %
		Autres spécialités	43,3 %	31,9 %	30 %	27,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Bulletins de 1ère et de Terminale	Très important
	Appréciations	Appréciations relatives à l'investissement, au sérieux et à la persévérance	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences acquises	Résultats et compétences acquises sur le cycle	Très important
	Acquis méthodologiques	Avis de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement	Très important
	Aptitudes physiques	Aptitudes physiques adaptées au métier	Important
Savoir-être	Engagement	Degré d'implication dans la formation initiale (appréciations)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat	Très important
	Motivation	Lettre de motivation: qualité de l'expression et de l'argumentation	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation aux instances de l'établissement, Responsabilité (s) scolaire et/ou associative Engagement citoyen	Important
	Cordée de la réussite	Appartenance et adhésion au dispositif	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux a été effectué par une commission composée d'enseignants de l'enseignement professionnel et général et du documentaliste.
La commission se divise en 4 sous-commissions pour examiner l'ensemble des dossiers. Il y a un responsable par commission désigné par le Chef d'établissement.
Nous utilisons un tableur Excell collaboratif. Ce classeur est mis à jour chaque année avec nos enseignants. Cet outil permet d'établir un classement selon les critères pondérés retenus:
Les appréciations sur les bulletins, l'avis du chef d’établissement, comportement et assiduité, engagement citoyen, lettre de motivation, la pratique d'une activité sportive, les critères sociaux et en bonus une expérience extra-scolaire significative en lien avec la section.

Le classement définitif est établi lors d'une séance de travail avec la Commission d'examen des Voeux.

En définitive, 3 étapes pour l'exam des voeux :
1-Critères arrêtés par ordre de priorité
2-Examen des dossiers en 4 sous-commissions.
3- Outil tableur Excell colaboratif
4-Classement définitif

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Constats :
-Un engagement citoyen faible
-Les bulletins mis à disposition sont parfois incomplets pour certains candidats : Difficulté d'avoir une idée précise du profil
-Projets de formation inappropriée. Méconnaissance de la formation et des débouchés professionnels
-Les candidats ont souvent une vision minimaliste du BTS MOS, en particulier pour les bacs technologiques
-Certains candidats ont un comportement incompatible avec avec la future posture de cadre induite par la formation

Conseils :
-Une attention particulière est à porter sur la cohérence entre le projet de formation et les compétences attendus pour la formation
-La qualité de la lettre de motivation. Elle doit être soignée, car permet d'évaluer la capacité d'expression et d'argumentation des candidats, nécessaire dans le volet relation client.
-Niveau correct et appétence pour les domaines scientifique, technologique et juridique.
-Pratiquer une activité sportive
-La participation aux cordées de la réussite est prise en compte

Signature :
Michel TILLE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel Gerty Archimède