

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (32627)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée St Vincent De Paul - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (32627)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Moyennes générales en première et terminale	Très important
	Moyenne générale	Notes de première et terminale dans les éventuels enseignements professionnels suivis	Très important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Notes de première et terminale dans les éventuels enseignements professionnels suivis	Important
	Progression des moyennes	Moyennes générales en première et terminale	Important
	Progression des moyennes	Appréciations sur les bulletins de première et de terminale en lien avec les nombres de journées d'absences non justifiées	Important
	Résultats académiques des dernières années d'enseignement suivies	Notes de première et de terminale en culture générale/français, mathématiques et éco-droit	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations sur les bulletins de première et de terminale en lien avec les nombres de journées d'absences non justifiées	Très important
	Implication	Appréciations sur les bulletins de première et de terminale en lien avec les nombres de journées d'absences non justifiées	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations sur les bulletins de première et de terminale en lien avec les nombres de journées d'absences non justifiées	Très important
	Concentration en classe	Appréciations sur les bulletins de première et de terminale en lien avec les nombres de journées d'absences non justifiées	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations sur les bulletins de première et de terminale en lien avec les nombres de journées d'absences non justifiées	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations sur les bulletins de première et de terminale en lien avec les nombres de journées d'absences non justifiées	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle	Activité professionnelle	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, constituée de professeurs de la section, de la responsable de vie étudiante et de l'adjointe de direction en charge du Pôle Sup ont examiné l'ensemble des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière a été portée sur les résultats et les appréciations des bulletins des classes de première et de terminale, ainsi que sur les qualités d'implication et d'assiduité. Nous encourageons les candidats à faire valoir les engagements et responsabilités qu'ils prennent au sein de projets associatifs, culturels, sportifs... La commission d'examen des dossiers est également très attentive au projet professionnel du candidat. Pas besoin que ce projet soit totalement abouti, mais il doit démontrer que le candidat a réfléchi à ce qu'il souhaite réaliser avec ce BTS, et vers quel secteur professionnel il se destine. Un cap en termes de travail, d'exigences, d'assiduité est attendu entre la terminale et le passage en BTS. Nous attendons de l'étudiant qu'il soit acteur de son propre avenir et qu'il s'engage pleinement dans cette formation, avec un certain degré de responsabilité et de maturité.

Signature :

Frédéric LOQUET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St
Vincent De Paul