

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Balzac d'Alembert - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Balzac d'Alembert - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (32624)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 70%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Balzac d'Alembert - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (32624) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 2                          | 24  | 19   | 15   | 2  |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 11                         | 68  | 68   | 68   | 7  |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 2                          | 19  | 19   | 19   | 2  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Balzac d'Alembert - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (32624) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Masculin     | 22  | 17   | 13   | 2                                      | 100 %        |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>24</b>                                   | <b>19</b>  | <b>15</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 6   | 6  | 6  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Masculin     | 62  | 62   | 62   | 7                                      | 100 %        |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>68</b>                                   | <b>68</b>  | <b>68</b>  | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Masculin     | 19  | 19   | 19   | 2                                      | 100 %        |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>19</b>                                   | <b>19</b>  | <b>19</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Balzac d'Alembert - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (32624) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 4   | 4  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   |                            | Sans mention   | 10  | 8  | 6  | 1                                      | 50 %         |
|  |                 |   |                            | AB             | 5   | 5  | 5  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   |                            | B              | 1   | 1  | 1  | 1                                      | 50 %         |
|  |                 |   |                            | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   |                            | <b>Total</b>   | <b>21</b>                                   | <b>19</b>  | <b>15</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Diplômes étrangers équivalents au bac   | Sans mention               | 3              | 0   | 0  | 0  |  |              |
|  |                 |   | <b>Total</b>               | <b>3</b>       | <b>0</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   |  |              |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 6   | 6  | 6  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   |                            | Sans mention   | 11  | 11   | 11   | 1                                      | 14,3 %       |
|  |                 |   |                            | AB             | 19  | 19   | 19   | 2                                      | 28,6 %       |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |   |                            | B              | 25  | 25   | 25   | 4                                      | 57,1 %       |
|                         |      |   |                            | TB             | 7   | 7  | 7  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>68</b>                                   | <b>68</b>  | <b>68</b>  | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 10  | 10   | 10   | 1                                      | 50 %         |
|                         |      |   |                            | AB             | 5   | 5  | 5  | 1                                      | 50 %         |
|                         |      |   |                            | B              | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>19</b>                                   | <b>19</b>  | <b>19</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Balzac d'Alembert - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (32624) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 12  | 12   | 9  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | En réorientation    | 6   | 5  | 4  | 1                                      | 50 %         |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 4   | 2  | 2  | 1                                      | 50 %         |
|  |                 |   | Scolarité étrangère | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>24</b>                                   | <b>19</b>  | <b>15</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 65  | 65   | 65   | 7                                      | 100 %        |
|  |                 |   | En réorientation    | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>68</b>                                   | <b>68</b>  | <b>68</b>  | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 18  | 18   | 18   | 2                                      | 100 %        |
|  |                 |   | En réorientation    | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>19</b>                                   | <b>19</b>  | <b>19</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Balzac d'Alembert - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (32624) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | Maintenance véhicules option a voitures particulières  | 55  | 55   | 55   | 6  |
|  |                 |                            | Autres spécialités   | 12  | 12   | 12   | 1  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>   | <b>Jury</b>     | <b>Spécialité significative</b>                       | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Balzac d'Alembert - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (32624) | Jury par défaut | Maintenance véhicules option a voitures particulières | 82,1 %   | 82,1 %  | 82,1 %  | 85,7 %  |
|  |                 | Autres spécialités                                    | 17,9 %   | 17,9 %  | 17,9 %  | 14,3 %  |
|  |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Filière d'origine                                    | Avoir suivi une filière de type : - baccalauréat technique STI2D toutes spécialités - baccalauréat professionnel maintenance des véhicules ou des matériels - baccalauréat général avec spécialité (s) scientifique(s) | Essentiel                       |
|   | Résultats scolaires                                  | Avis du chef d'établissement d'origine   | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Niveau scolaire                                      | Notes de spécialités et notes d'enseignements généraux   | Important                       |
| Savoir-être   | Aptitudes orales                                     | Capacité à dialoguer et expliquer (utile en relation client)   | Important                       |
|   | Aptitudes relationnelles                             | Capacité à travailler en équipe  | Important                       |
|   | Assiduité  | Assiduité et ponctualité   | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation   | Motivation et cohérence du projet  | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen                                   | Niveau d'engagement individuel et /ou collectif  | Important                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Résultats très insuffisants

Manque de cohérence entre la formation demandée et le parcours scolaire

Méconnaissance du diplôme préparé

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Commission d'évaluation de l'ensemble des dossiers.

Analyse et classement par tableur en fonction des critères retenus par deux sous-commissions de travail d'harmonisation et de reclassement final.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Si un nombre certain de dossiers étaient préparés avec sérieux et montraient une forte motivation, d'autres pouvaient sembler moins explicites.

Il est attendu d'expliquer avec précision et clarté le choix de la formation en s'appuyant sur les expériences passées, les compétences acquises et les motivations en terme d'avenir professionnel.

**Signature :**

Maryse PELÉ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Balzac d'Alembert