

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Rotrou - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Rotrou - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	25	352	81	117	19	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	52	25	29	19	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Réussite au baccalauréat exigée.

Des compétences :

- D'expression écrite et orale en français
- D'expression écrite et orale en anglais (Niveau B1)
- Appétence pour l'exploitation de données chiffrées

Des qualités :

- Sens des relations humaines
- Sens des responsabilités et esprit d'initiative
- Méthode et rigueur
- Adaptabilité et disponibilité
- Discrétion, diplomatie et amabilité

Des capacités à travailler de façon autonome et à organiser son travail.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En 1ère année :

Enseignement général

Français : 1h00 (cours) et 1h00 (TD)

Anglais : 2h00 (cours) et 2h00 (TD)

Economie : 2h00

Culture économique et managériale : 4h00

Enseignement spécifique

Atelier professionnel : 4h00 (TD)

Relation avec la clientèle et les fournisseurs : 2h00 (cours) et 2h00 (TD)

Organisation et planification : 2h00 (cours) et 1h00 (TD)

Gestion du système d'information : 1h00 (cours) et 1h00 (TD)

Communication : 2h00 (cours) et 1h30 (TD)

Culture économique et managériale appliquée : 1h30

Stage obligatoire pour la délivrance du diplôme : 12 semaines sur les deux années

Journée professionnelle hebdomadaire où une tenue vestimentaire adaptée est exigée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Présence de tous les documents demandés
- Qualité de la description du "Projet de formation motivé"
- Niveau des matières en rapport avec le BTS AG PME-PMI
- Niveau en français
- Niveau en anglais
- Absentéisme et retards
- Investissement et Comportement
- Appréciations générales, et mentions, des bulletins de première et terminale
- Prise en compte des différents avis portés sur la "Fiche Avenir"

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En 1ère année :

Enseignement général

- * Français : 1h00 (cours) et 1h00 (TD)
- * Anglais : 2h00 (cours) et 2h00 (TD)
- * Economie : 2h00
- * Droit : 2h00
- * Management : 2h00

Enseignement spécifique

- * Atelier professionnel : 4h00 (TD)
- * Relation avec la clientèle et les fournisseurs : 2h00 (cours) et 2h00 (TD)
- * Organisation et planification : 2h00 (cours) et 1h00 (TD)
- * Gestion du système d'information : 1h00 (cours) et 1h00 (TD)
- * Communication : 2h00 (cours) et 1h30 (TD)

Stage obligatoire pour la délivrance du diplôme : 12 semaines sur les deux années Journée professionnelle hebdomadaire où une tenue vestimentaire adaptée est exigée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<ul style="list-style-type: none"> • Niveau des matières en rapport avec le BTS GPME • Niveau en français • Niveau en anglais • Appréciations générales, et mentions, des bulletins de première et terminale • Présence de tous les documents demandés 	<ul style="list-style-type: none"> • Niveau des matières en rapport avec le BTS GPME • Niveau en français • Niveau en anglais • Appréciations générales, et mentions, des bulletins de première et terminale • Présence de tous les documents demandés 	<ul style="list-style-type: none"> • Niveau des matières en rapport avec le BTS GPME • Niveau en français • Niveau en anglais • Appréciations générales, et mentions, des bulletins de première et terminale • Présence de tous les documents demandés 	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Des compétences : <ul style="list-style-type: none"> • D'expression écrite et orale en français • D'expression écrite et orale en anglais (Niveau B1) • Appétence pour l'exploitation de données chiffrées Des qualités : <ul style="list-style-type: none"> • Sens des relations humaines • Sens des responsabilités et esprit d'initiative • Méthode et rigueur • Adaptabilité et disponibilité • Discrétion, diplomatie et amabilité Des capacités à travailler de façon autonome et à organiser son travail. 	Des compétences : <ul style="list-style-type: none"> • D'expression écrite et orale en français • D'expression écrite et orale en anglais (Niveau B1) • Appétence pour l'exploitation de données chiffrées Des qualités : <ul style="list-style-type: none"> • Sens des relations humaines • Sens des responsabilités et esprit d'initiative • Méthode et rigueur • Adaptabilité et disponibilité • Discrétion, diplomatie et amabilité Des capacités à travailler de façon autonome et à organiser son travail. 	Des compétences : <ul style="list-style-type: none"> • D'expression écrite et orale en français • D'expression écrite et orale en anglais (Niveau B1) • Appétence pour l'exploitation de données chiffrées Des qualités : <ul style="list-style-type: none"> • Sens des relations humaines • Sens des responsabilités et esprit d'initiative • Méthode et rigueur • Adaptabilité et disponibilité • Discrétion, diplomatie et amabilité Des capacités à travailler de façon autonome et à organiser son travail. 	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	•Absentéisme et retards • Investissement et Comportement		•Absentéisme et retards • Investissement et Comportement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•Prise en compte des différents avis portés sur la "Fiche Avenir" • Qualité de la description du "Projet de formation motivé"	•Prise en compte des différents avis portés sur la "Fiche Avenir" • Qualité de la description du "Projet de formation motivé"	•Prise en compte des différents avis portés sur la "Fiche Avenir" • Qualité de la description du "Projet de formation motivé"	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

David ELLEAUME,

Proviseur de l'établissement Lycée Rotrou