

# Rapport public Parcoursup session 2023

Centre scolaire Notre-Dame - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Centre scolaire Notre-Dame - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	4	29	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Culture générale
- Anglais
  
- Accompagner et coordonner le parcours de la personne
- Projet de démarche Qualité
- Politique de la structure des territoires
- Ressources Humaines
- Techniques de gestion administrative et financière
  
- Actions professionnelles

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les membres de l'équipe pédagogique du BTS SP3S ont constitué la commission de l'examen des vœux des candidatures. L'intégralité des pièces des dossiers a été prise en compte.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La qualité du remplissage des différents documents a été prise en compte. Les projets de formation argumentés, documentés avec une bonne qualité rédactionnelle ont été appréciés.

Nous conseillons aux candidats de présenter des projets de formation en cohérence avec les spécificités de la formation, de soigner l'orthographe et l'expression.

Nous rappelons que nous prenons en compte les appréciations positives des enseignants pour le classement des candidatures.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de techniques sanitaires et sociales (Bac ST2S)	Niveau des résultats en cohérence avec les exigences de la formation	Bulletins de notes	Essentiel
	Notes d'enseignement professionnel (Bac professionnel SPVL, ASSP)	Niveau des résultats en cohérence avec les exigences de la formation	Bulletins de notes	Essentiel
	Notes de Prévention Santé Environnement	Niveau des résultats en cohérence avec les exigences de la formation	Bulletins de notes	Très important
	Notes de français	Niveau des résultats en cohérence avec les exigences de la formation	Bulletins de notes. Relevé de notes de Première pour les Baccalauréats généraux et technologiques	Très important
	Notes d'anglais	Niveau des résultats en cohérence avec les exigences de la formation	Bulletins de notes	Important
	Notes d'économie	Niveau des résultats en cohérence avec les exigences de la formation	Bulletins de notes	Très important
	Notes d'histoire-géographie	Niveau des résultats en cohérence avec les exigences de la formation	Bulletins de notes	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Notes d'Arts appliqués	Niveau des résultats en cohérence avec les exigences de la formation	Bulletins de notes	Complémentaire
	Notes de philosophie (bacs généraux et technologiques)	Niveau des résultats en cohérence avec les exigences de la formation	Bulletins de notes des baccalauréat généraux et technologiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Cohérence avec les résultats	Appréciations	Très important
	Capacité de réflexion, d'analyse, d'argumentation	Cohérence avec les résultats	Appréciations, projet de formation	Très important
	Intérêts pour les domaines du sanitaire et soviai	Cohérence avec les résultats	Appréciations. Fiche Avenir. Projet de formation	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Investissement, motivation, intérêt, régularité	Appréciations. Fiche Avenir	Essentiel
	Assiduité	Investissement, motivation, intérêt, régularité	Appréciations	Essentiel
	Concentration, attention	Investissement, motivation, intérêt, régularité	Appréciations	Essentiel
	Autonomie et organisation dans le travail	Investissement, motivation, intérêt, régularité	Appréciations. Fiche Avenir	Important
	Capacité à tenir compte des conseils	Investissement, motivation, intérêt, régularité	Appréciations	Essentiel
	Capacité à travailler en groupe	Investissement, motivation, intérêt, régularité	Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation argumenté et documenté	Motivation en cohérence avec le projet de formation	Projet de formation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages, expériences professionnelles	Implication	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" complétée	Important
	Expériences d'encadrement et d'animation	Implication	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" complétée	Important
	Engagement citoyen : associatif, bénévolat, service civique...	Implication	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" complétée	Très important

**Signature :**

Gilles LONGO,

Proviseur de l'établissement Centre scolaire Notre-Dame