

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Charles et Adrien Dupuy - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Charles et Adrien Dupuy - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	1	26	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Journée portes ouvertes le samedi 28 janvier 2023 de 8h30 à 12h30.

Les BTS CPI et CPRP ont de nombreux points communs mais aussi des spécificités fortes !

Notre établissement est le seul à vous proposer de suivre une première année commune ! Les étudiants CPI apprendront les bases de la productique, les CPRP apprendront les bases du dessin technique. Vous pourrez alors, en fin de 1^{ère} année, choisir la spécialité qui vous convient le mieux !

Plus d'infos : <https://charles-et-adrien-dupuy-le-puy.ent.auvergnhonealpes.fr/nos-formations/bts/cpi-cprp-conception-de-produits-industriels-conception-des-processus-de-realisation-de-produits/>

Pour choisir le bon BTS, celui qui vous conviendra le mieux, il faut que l'on en parle ! Contactez-nous pendant la phase d'inscription d'ajout des vœux sur ParcoursSup. Nous vous proposons : mini-stage, RdV individuel et visioconférence...

N'hésitez pas, contactez-nous !

CPRP : bernard.bacot@ac-clermont.fr

CPI : alain.faux@ac-clermont.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Depuis plusieurs années nous utilisons un pré-classement (type de baccalauréat préparé - avis de l'établissement d'inscription pour la classe de terminale, résultats scolaires, appréciations portées sur les bulletins tri/semestriels ... - des candidats a été réalisé grâce aux outils d'aide proposés par la plateforme ParcoursSup.

Dans quelques cas, la commission d'examen des vœux s'est toutefois permis de prendre du champs relativement à ces éléments pour pouvoir apprécier plus sereinement les mérites des candidatures ainsi examinées.

Lorsque l'entreprise est déjà connue, la bonne adéquation entre activités et tâches professionnelles prévues et celle définies par le référentiel de la formation est vérifiée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous constatons toujours que, dans leur grande majorité, les courriers de motivation ne sont pas élaborés avec grand soin. **Un "j'ai choisi cette spécialité parce cela me plait" est un élément trop souvent rencontré et ne constitue certainement pas un courrier de motivation**

Sans compter les candidats réalisant des copier-coller intempestifs, d'un vœu à l'autre, sans même changer le nom de la spécialité de BTS visée !

Ces pratiques sont dommageables pour tous les candidats, surtout pour ceux dont le projet de formation en BTS est atypique, bac pro d'une spécialité fort éloignée de la série de BTS demandée par exemple. Trop souvent les éléments fournis pour les candidatures atypiques ne permettent pas de juger de la spécificité de la demande. Cette dernière est alors placée en fin de liste ou même annulée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins et livret scolaire.	Moyennes des résultats 1ère et terminale pour les enseignements technologiques ou professionnels de spécialité (bac techno et pro), de mathématiques et de sciences. Les moyennes sont coefficientées les unes relativement aux autres, le coefficient le plus élevé sur les enseignements technologiques (bac techno) ou de spécialités (bac pro). Progression des résultats sur les deux années de baccalauréat. Avis du chef d'établissement pour la classe terminale.	Moyennes et appréciations littérales.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats en mathématiques, sciences et technologies.	Pour les BTS CPI, CPRP et électrotechnique, moyennes et appréciations portées pour les classes de 1ère et de terminale. Pour le BTS métiers de l'audiovisuel, ces notes sont examinées aussi mais ne présentent pas le même niveau d'exigences.	Moyennes et appréciations littérales.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Motivation pour l'alternance.	Examen des indications apportées par le candidat relativement à ses recherches d'entreprise.	Fiche Avenir et courrier de motivation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet, motivation et connaissance de ce BTS.	Examen des indications apportées par le candidat.	Cohérence entre la formation pré-bac et le choix de la spécialité de BTS. Lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Examen des indications apportées par le candidat.	Fiche Avenir, partie "activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

Signature :

David GAY,

Proviseur de l'établissement Lycée Charles et Adrien Dupuy