

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Charles De Gaulle - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Charles De Gaulle - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité	Jury par défaut	Autres candidats	6	86	20	26	21	24
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	45	16	19	21	24
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	50	22	32	21	24

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de la sécurité privé en lien avec la protection de sites ou l'accompagnement de manifestations publiques.

Avoir une appétence pour les technologies de la sécurité, en particulier digitales, ainsi que les questions juridiques que leur utilisation soulève.

Disposer de compétences relationnelles propres à la relation client et au management des équipes.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une formation de 31 heures hebdomadaires qui s'articule autour de 4 pôles d'activités professionnels et de 3 enseignements généraux.

- Préparation et mise en oeuvre d'une prestation de sécurité (7h)
- Management des ressources humaines (4h)
- Gestion de la relation client (4h)
- Participation à la sécurité globale (5h)
- Culture économique, juridique et managériale (6h)
- Culture générale et expression (3h)
- Langue vivante étrangère écrite et orale anglais niveau B2 (2h)

Option facultative : Module surveillance humaine et gardiennage (2h) pour obtenir la carte professionnelle du CNAPS.

Stage : 14 semaines sur les deux années.

Plus d'informations sur les contenus d'enseignement dans le décret d'ouverture du BTS MOS sur :
<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000041728741/2020-12-14/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a eu recours à un tableur pour synthétiser les nombreuses données fournies par les dossiers des candidats.

Ce tableau avait pour objet de "défricher" les candidatures avant un examen plus fin, en commission pour prendre en compte ce qui est difficilement traduisible dans un tableau, par exemple des parcours particuliers ou des réorientations.

Dans le tableau de données, ont été pris en compte :

- l'avis STS favorable du Proviseur de l'établissement d'origine
- la filière d'origine
- les évaluations de la méthode de travail, de l'autonomie, de la capacité à s'investir et de la capacité à réussir prononcées par les conseils de classe d'origine.
- la moyenne des notes issues de la fiche avenir ou, à défaut, la moyenne obtenue au baccalauréat
- la moyenne des notes de terminale.

Ce premier classement a été affiné par la commission d'examen des vœux suite à la lecture exhaustive des fiches avenir et lettres des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il ressort du classement des candidats de la session 2022 de Parcoursup que les candidats les mieux classés sont ceux qui obtiennent à la fois les meilleurs résultats en Terminale ou au baccalauréat pour les candidats en réorientation, mais aussi ceux qui obtiennent la confiance des conseils de classe de terminale ainsi que des Proviseurs de lycée.

Pour augmenter leurs chances de classement, il est conseillé aux candidats d'obtenir avant tout de bons résultats en classe de terminale.

En plus, obtenir de bonnes évaluations de leur méthode de travail, de leur autonomie, de leur capacité à s'investir et à réussir leur permettra d'accumuler des points dans le classement.

Toutefois, la lecture des dossiers nous a permis de faire ressortir des dossiers de candidats qui, n'étant pas scolarisés en Terminale l'an passé, n'ont pas pu être évalués sur les 4 axes, ni bénéficier de l'avis favorable du Proviseur d'origine.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires en 1ère et Tale	Evaluations de la fiche avenir et des notes de terminale.	Capacité de communication écrite et orale	Très important
	Résultats au baccalauréat	Relevé des notes au baccalauréat	Relevé de notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Avis du conseil de classe	Appréciation du conseil de classe	Très important
	Méthode de travail	Avis du conseil de classe	Appréciation du conseil de classe	Très important
	Capacité à s'investir	Avis du conseil de classe	Appréciation du conseil de classe	Très important
	Capacité à réussir	Avis du conseil de classe	Avis du Proviseur	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet	Lecture approfondie des projets des candidats. Les projets personnalisés ont été appréciés.	Analyse des fiches avenir et des lettres des candidats	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	La poursuite d'études dans le secteur de la sécurité nécessite un engagement particulier. Les candidats qui en ont fait part dans leur dossier ont été valorisés.	Prise en compte des engagements extra-scolaires dont le candidat ferait part.	Complémentaire

Signature :

Frédéric BRUGGER,

Proviseur de l'établissement Lycée Charles De Gaulle