

# Rapport public Parcoursup session 2024

IPAC ANNECY - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### IPAC ANNECY - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (32578)

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| IPAC ANNECY - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (32578) | Jury par défaut | Tous les candidats | 18                         | 84                        | 0                         |

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats scolaires                                  | Bulletins scolaires, notes, appréciations  | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Analyse bulletin scolaire                            | Résultats scolaires<br>Progression des résultats d'un trimestre à l'autre<br>Appréciation des stages | Très important                  |
| Savoir-être   | Ouverture au monde                                   | expériences extrascolaires, voyages, investissement associatif, bénévolat, ...                       | Important                       |
|   | esprit d'équipe                                      | expériences extrascolaires, pratiques sportives, ...   | Important                       |
|   | Motivation   | lettre de motivation, projet professionnel   | Très important                  |
|   | Autonomie  | expériences professionnelle, stages, investissement sportif ou associatif                            | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Cohérence du projet                                  | Projet professionnel, entretien de recrutement   | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | engagement citoyen                                   | engagement associatif, bénévolat, investissement vie d'école, BDE, ..                                | Important                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Prise en compte du dossier scolaire (résultats, appréciations, filières d'origine)
- Importance d'une expérience extra scolaire, d'un engagement associatif, service civique, ...
- Examen de la lettre de motivation et du projet professionnel. Le projet professionnel n'a pas nécessairement besoin d'être défini de manière très précise. En revanche, il est important de montrer un intérêt pour le secteur du social

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est nécessaire de se renseigner sur le secteur du social et les types de métiers qui en découlent. Bien prendre le temps de rédiger la lettre de motivation et du projet professionnel. Attention à la maîtrise de la langue.

Ce secteur demande par ailleurs une grande maturité. C'est pour cette raison que les expériences extra-scolaires sont importantes dans l'examen du dossier

**Signature :**

Philippe CUEN,

Chef d'établissement de l'établissement IPAC

ANNECY