

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Rotrou - BTS - Production - Bioqualité

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation                      | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Rotrou - BTS - Production - Bioqualité | Jury par défaut | Autres candidats                        | 20                         | 278                       | 81   | 96  | 14                    | 12           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 4                          | 31                        | 14   | 15  | 14                    | 12           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux activités de laboratoire et de production, ainsi qu'à la démarche qualité dans les secteurs des bio-industries (alimentaires, santé, cosmétiques, environnement...)

Disposer de compétences pour travailler en équipe pluriprofessionnelle dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'investir dans des projets collectifs

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective de rédaction de procédures, ou d'animation d'équipes et de projets

## Attendus locaux

- Réussite au baccalauréat exigée
- Rigueur scientifique
- Bonne capacité de travail personnel, d'analyse et de synthèse
- Maîtrise des outils numériques
- Curiosité et autonomie lors des investigations
- Diplomatie et sens de l'écoute
- Port obligatoire de la tenue professionnelle dans les travaux pratiques (bottes, charlotte, blouse, masque, gants...)
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Quatre grands pôles d'enseignement :

Qualité

Agroalimentaire

Pharmaceutique

Cosmétique

Santé

Environnement

Communication et relations professionnelles

Français

Langue Vivante (Anglais)

Economie et gestion

Outils numériques

Stages obligatoires en milieux professionnels

Biotechnologies Théoriques

Mathématiques

Sciences Physiques et chimiques

Biochimie-Biologie

Biotechnologies Pratiques

Travaux pratiques de Génie industriel

## Travaux pratiques d'Analyses

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Niveau satisfaisant dans :

- Les enseignements généraux (français, anglais)
- Les enseignements scientifiques et technologiques (mathématiques, physique, chimie et spécialités).
- Valorisation de la filière d'origine (Baccalauréat STL et certains Baccalauréats Professionnels).
- Réussite au baccalauréat exigée
- Rigueur scientifique
- Bonne capacité de travail personnel, d'analyse et de synthèse Maîtrise des outils numériques
- Curiosité et autonomie lors des investigations
- Diplomatie et sens de l'écoute
- Port obligatoire de la tenue professionnelle dans les travaux pratiques (bottes, charlotte, blouse, masque, gants...)
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pôles d'enseignement :

- Qualité Agroalimentaire
- Pharmaceutique
- Cosmétique
- Santé Environnement
- Communication et relations professionnelles
- Français
- Langue Vivante (Anglais)
- Economie et gestion
- Outils numériques
- Stages obligatoires en milieux professionnels
- Biotechnologies Théoriques
- Mathématiques
- Sciences Physiques et chimiques
- Biochimie-Biologie
- Biotechnologies Pratiques
- Travaux pratiques de Génie industriel
- Travaux pratiques d'Analyses

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Bon niveau dans : Les enseignements généraux (français, anglais) Les enseignements scientifiques et technologiques (mathématiques, physique, chimie et spécialités). Valorisation de la filière d'origine (Baccalauréat STL et certains Baccalauréats Professionnels). Tout dossier incomplet ne sera pas étudié. | Bon niveau dans : Les enseignements généraux (français, anglais) Les enseignements scientifiques et technologiques (mathématiques, physique, chimie et spécialités). Valorisation de la filière d'origine (Baccalauréat STL et certains Baccalauréats Professionnels). Tout dossier incomplet ne sera pas étudié. | Valorisation de la filière d'origine (Baccalauréat STL et certains Baccalauréats Professionnels). Les enseignements scientifiques et technologiques (mathématiques, physique, chimie et spécialités). | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation   |   |   |                                 |
| Savoir-être   | Assiduité et ponctualité (Pas de problème d'absences, retards, comportement).   | Assiduité et ponctualité (Pas de problème d'absences, retards, comportement)  | Capacité de travail personnel, d'analyse et de synthèse /Assiduité et ponctualité (Pas de problème d'absences, retards, comportement).  | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Qualité du "Projet de formation motivé" (forme et fond). Prise en compte des avis de la "fiche avenir" (Chef d'établissement et professeur principal). | Qualité du "Projet de formation motivé" (forme et fond). Prise en compte des avis de la "fiche avenir" (Chef d'établissement et professeur principal). | Qualité du "Projet de formation motivé" (forme et fond). Prise en compte des avis de la "fiche avenir" (Chef d'établissement et professeur principal). | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  |  |  |                                 |

**Signature :**

David ELLEAUME,

Proviseur de l'établissement Lycée Rotrou