

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Emile Zola - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Emile Zola - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	4	132	13	15	25	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	54	38	52	25	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	81	28	61	25	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en alternance sous statut scolaire. Vous êtes en entreprise 2 jours par semaine plus 6 semaines consécutives en 1ère et en 2ème année.

Les matières que vous suivrez pendant les deux années de votre BTS:

Culture générale et expression

Anglais

Gérer les relations avec les clients et les fournisseurs de la PME

Atelier de professionnalisation

Communication

Culture économique, juridique et managériale

Culture économique, juridique et managériale appliquée

Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Participer à la gestion des risques de la PME

Gérer le personnel et contribuer à la GRH

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères suivants ont été retenus :

- Niveau de langues étrangères,
- Niveau de Français,
- Niveau atteint en Economie-Droit,
- Niveau atteint dans l'ensemble des disciplines,
- Savoir être en classe, Implication en classe,
- Capacité à prendre en compte les conseils,
- Capacité à s'impliquer dans l'ensemble des disciplines,
- Absentéisme,
- Projet de formation motivé,
- Engagement citoyen,
- Capacités d'argumentation et de rédaction,
- Prise en compte des progrès.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit apporter un soin particulier à son projet de formation motivé : il doit être individualisé et argumenté. Il doit montrer l'intérêt porté à la gestion d'une PME et démontrer les qualités nécessaires dans cette formation. De même, une attention particulière est portée sur les compétences en Culture générale, langues vivantes et Economie-Droit. Nous recommandons que le candidat se renseigne sur la formation et relie ses compétences aux attendus du BTS.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français	Capacités d'argumentation et de rédaction	Capacités d'argumentation et de rédaction	Essentiel
	Langues vivantes étrangères	Niveau B1 en anglais	Résultats scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Economie	Moyenne supérieure ou égale à 10	Résultats scolaires, notes moyennes par discipline	Très important
	Droit	Moyenne supérieure ou égale à 10	Résultats scolaires, notes moyennes par discipline	Très important
	Ensemble des disciplines	Moyenne supérieure ou égale à 10	Résultats scolaires, notes moyennes par discipline	Important
Savoir-être	Savoir être en classe	Appréciations des bulletins scolaires	Absence d'éléments évocateurs d'une attitude inappropriée en classe ou éloignée des attendus	Essentiel
	Implication dans l'ensemble des disciplines	Appréciations des bulletins scolaires	Engagement, volonté de réussir, persévérance, autonomie, progrès.	Essentiel
	Capacité à prendre en considération les conseils	Appréciations des bulletins scolaires	Ecoute, application, capacité à produire des efforts	Très important
	Absentéisme	Bulletins scolaires	Nombre de demi-journées d'absence, appréciation du CPE	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Rédaction, présentation personnelle, projet de formation	Qualité de la rédaction, présentation personnelle, mise en évidence du projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Éléments qui permettent de valoriser la candidature	Participation à des actions citoyennes, engagement personnel, associatif, sportif, humanitaire.	Important

Signature :

David ELLEAUME,

Proviseur de l'établissement Lycée Emile Zola