Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Emile Zola - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Emile Zola - BTS - Services - Gestion de la PME (3726)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emile Zola - BTS - Services - Gestion de la PME (3726)	Jury par défaut	Autres candidats	2	26	12	12	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	56	30	30	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	73	47	47	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Zola - BTS - Services - Gestion de la PME (3726)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	6	6	1	100 %
			Masculin	13	6	6	0	0 %
			Total	**26**	**12**	**12**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	39	22	22	2	100 %
			Masculin	17	8	8	0	0 %
			Total	**56**	**30**	**30**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	45	36	36	9	81,8 %
			Masculin	28	11	11	2	18,2 %
			Total	**73**	**47**	**47**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Zola - BTS - Services - Gestion de la PME (3726)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	4	4	1	100 %
				AB	6	5	5	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	**21**	**12**	**12**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				Total	**5**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	2	2	0	0 %
				Sans mention	21	5	5	1	50 %
				AB	19	14	14	1	50 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**56**	**30**	**30**	**2**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	36	19	19	6	54,5 %
				AB	30	23	23	5	45,5 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**73**	**47**	**47**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Zola - BTS - Services - Gestion de la PME (3726)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	8	8	1	100 %
			En réorientation	5	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	**26**	**12**	**12**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	52	30	30	2	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	**56**	**30**	**30**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	66	44	44	9	81,8 %
			En réorientation	6	2	2	1	9,1 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	9,1 %
			Total	**73**	**47**	**47**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emile Zola - BTS - Services - Gestion de la PME (3726)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Français	Capacités d'argumentation et de rédaction	Essentiel
	Langues vivantes étrangères	Résultats scolaires	Très important
	Résultats scolaires Implication dans la réussite	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Economie	Résultats scolaires, notes moyennes par discipline	Très important
	Droit	Résultats scolaires, notes moyennes par discipline	Très important
	Ensemble des disciplines	Résultats scolaires, notes moyennes par discipline	Important
Savoir-être	Savoir être en classe	Absence d'éléments évocateurs d'une attitude inappropriée en classe ou éloignée des attendus	Essentiel
	Implication dans l'ensemble des disciplines	Engagement, volonté de réussir, persévérance, autonomie, progrès.	Essentiel
	Capacité à prendre en considération les conseils	Ecoute, application, capacité à produire des efforts	Très important
	Absentéisme	Nombre de demi-journées d'absence, appréciation du CPE	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Qualité de la rédaction,présentation personnelle, mise en évidence du projet de formation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation à des actions citoyennes, engagement personnel, associatif, sportif, humanitaire.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- **Un niveau minimal est attendu** aussi bien dans les enseignements de spécialité que dans l'ensemble des disciplines.
- **Une assiduité réelle et constante** tout au long de l'année est indispensable.
- **Un comportement approprié en classe** est requis.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les parcours en cordée de la réussite sont pris en compte comme bonus.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les critères suivants ont été retenus :
- niveau de langues étrangères;
- niveau de français;
- niveau atteint en Economie-Droit;
- niveau atteint dans l'ensemble des disciplines;
- savoir être en classe;
- implication en classe;
- capacité à prendre en compte les conseils;
- capacité à s'impliquer dans l'ensemble des disciplines;
- absentéisme;
- projet de formation motivé et cohérent;
- engagement citoyen;
- capacité d'argumentation et de rédaction;
- prise en compte des progrès.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit apporter un soin particulier à son projet de formation motivé : il doit être individualisé et argumenté. Il doit montrer l'intérêt porté à la gestion d'une PME et démontrer les qualités nécessaires dans cette formation. De même, une attention particulière est portée sur les compétences en Culture générale, langues vivantes et Economie-Droit. Nous recommandons que le candidat se renseigne sur la formation et relie ses compétences aux attendus du BTS.

Signature :
David ELLEAUME,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Emile Zola