

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T d'Evreux - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T d'Evreux - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	42	456	256	351	26	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	42	313	193	224	26	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Capacité d'accueil : 84 étudiants.

En intégrant un BUT GEA, vous bénéficiez d'un parcours intégré en 3 ans, pour obtenir le grade licence. Ce cursus repose sur un tronc commun qui vise à donner des bases communes en finance-comptabilité, communication, management, marketing, droit, entrepreneuriat ou gestion des ressources humaines. Et ce, afin que les futurs managers puissent dialoguer avec toutes les fonctions de l'organisation.

La spécialité BUT GEA nécessite la manipulation de nombreuses données numériques, notamment pour permettre au manager de prendre les bonnes décisions

Le BUT GEA, au cours des deuxième et troisième année, propose 3 parcours

- Gestion Comptable Fiscale et Financière (GC2F)
- Gestion Entrepreneuriat et Management d'Activités (GEMA)
- Gestion et Pilotage des Ressources humaines (GPRH)

Le volume horaire global de la formation est de 1 800 h, avec un maximum de 33h hebdomadaire. Au moins 40% des heures d'enseignement seront consacrées aux enseignements pratiques, dont 600h de projets tutorés.

L'équipe pédagogique est composée de 12 titulaires et de nombreux professionnels en activité, garantissant un aller-retour effectif

entre savoirs professionnels et savoirs universitaires.

Renseignements sur le site de l'[IUT](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par l'équipe pédagogique de la formation constituée au minimum de deux enseignants de la formation. Le dossier dans son intégralité est pris en compte : notes, fiches avenir, bulletins ainsi que le projet de formation et les activités et centres d'intérêts.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet formation doit être le plus détaillé possible. Les activités et centres d'intérêts doivent être renseignés. Il est conseillé aux candidats de bien appréhender à formation demandé dans le détail de tous ses enseignements et compétences ainsi que les pré requis.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	Notes, moyennes générales, classement au sein de la classe	Résultats de tous les trimestres disponibles	Essentiel
	Notes en histoire-géographie	Notes, moyennes générales, classement au sein de la classe	Résultats de tous les trimestres disponibles	Essentiel
	Notes en anglais - Niveau B1 minimum	Notes, moyennes générales, classement au sein de la classe	Notes en anglais - Niveau B1 minimum	Essentiel
	Résultats des épreuves de français	Notes, moyennes générales, classement au sein de la classe	Résultats des épreuves anticipées ou finales	Essentiel
	Notes en économie	Notes, moyennes générales, classement au sein de la classe	Résultats de tous les trimestres disponibles	Très important
	Notes aux matières optionnelles	Notes, moyennes générales, classement au sein de la classe	Résultats de tous les trimestres disponibles	Essentiel
	Moyenne générale	Notes, moyennes générales, classement au sein de la classe	Résultats de tous les trimestres disponibles	Essentiel

	Progression des moyennes	Notes, moyennes générales, classement au sein de la classe	Résultats de tous les trimestres disponibles avec identification des accidents de parcours	Important
	Résultats académiques de la dernière année suivie	Notes, moyennes générales, classement au sein de la classe	Résultats de tous les trimestres et matières disponibles	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les relevés de notes et la fiche avenir	Appréciation des enseignants et fiche avenir	Essentiel
	Capacité à l'oral	Notes et appréciations des enseignants sur les relevés de note	Appréciation des enseignants et fiche avenir	Essentiel
	Mettre en œuvre des techniques quantitatives	Notes et appréciations des enseignants	Appréciation des enseignants et fiche avenir	Essentiel
	Savoir rechercher l'information en environnement numérique,	Appréciations des enseignants sur les relevés de note et la fiche avenir	Appréciation des enseignants et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement général	Appréciations des enseignants sur les relevés de note et la fiche avenir	Appréciation des enseignants et fiche avenir	Essentiel
	Curiosité et ouverture au monde	Activités extra scolaires	Appréciation des enseignants et fiche avenir	Très important
	Autonomie et capacité à s'investir	Activités extra scolaires et appréciations de la fiche	Appréciation des enseignants et fiche	Essentiel



		avenir	avenir	
	Capacité d'organisation	Activités extra scolaires et appréciations de la fiche avenir	Appréciation des enseignants et fiche avenir	Essentiel
	Esprit d'équipe	Activités extra scolaires et appréciations de la fiche avenir	Appréciation des enseignants et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Connaissances des matières enseignés et pré requis	Projet de formation	Essentiel
	Connaissance des débouchés de la formation	Métiers, mots clés	Projet de formation	Essentiel
	Cohérence du projet et motivation	Connaissances des pré requis	Projet de formation et Activités et centres d'intérêts	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Activités extra scolaires	Activités et centres d'intérêts	Important
	Engagement citoyen (pompier, secouriste...)	Activités extra scolaires	Activités et centres d'intérêts	Important
	Niveau de pratique sportive ou culturelle	Commentaires sur les activités extra scolaires	Activités et centres d'intérêts	Important

**Signature :**

Benjamin BERTON,  
Directeur de l'établissement I.U.T d'Evreux