

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T d'Evreux - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T d'Evreux - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie	Jury par défaut	Autres candidats	36	229	187	213	10	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	73	51	52	10	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Capacité d'accueil : 56 étudiants

Le bachelor universitaire de technologie (BUT) Génie Biologique est une formation en 3 ans accessible après le BAC qui conduit au grade de licence, reconnu au niveau national et au niveau européen. Le volume horaire de la formation est de 2000 h sur 3 ans auquel s'ajoutent 600 h de projet. La formation est ouverte en formation initiale et à l'alternance à partir du 4^{ème} semestre. En formation initiale, deux stages doivent être réalisés (durée de 8 à 10 semaines en 2^{ème} année et de 14 à 16 semaines en 3^e année). Cette formation est conçue pour une insertion professionnelle immédiate et permet également des poursuites d'étude.

Le parcours Sciences de l'Aliment et Biotechnologie (SAB) s'organise en 5 compétences qui se développent sur 2 ou 3 années. Deux compétences sont communes à tous les parcours du B.U.T. Génie Biologique à savoir : réaliser des analyses et expérimenter dans le domaine du génie biologique.

Trois compétences sont spécifiques du parcours SAB :

- Animer le management de la Qualité, de l'Hygiène, de la Sécurité, et de l'Environnement en Industries Alimentaires et Biotechnologiques
- Organiser la production des aliments et des biomolécules
- Innover en sciences des aliments et biotechnologie

A Evreux, des enseignements de technologie pharmaceutique sont proposés dans le cadre de l'adaptation locale.

Le BUT Génie Biologique parcours SAB forme des techniciens supérieurs, des assistants ingénieurs polyvalents et autonomes, des chefs de projet ou d'équipe, ou des consultants dans les domaines très variés de l'agroalimentaire, la pharmaceutique, la cosmétique, les biotechnologies ou la restauration collective.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par l'équipe pédagogique de la formation constituée au minimum de deux enseignants de la formation. Le dossier dans son intégralité est pris en compte : notes, fiches avenir, bulletins ainsi que le projet de formation et les activités et centres d'intérêts.

L'équipe pédagogique a procédé à des entretiens.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet formation doit être le plus détaillé possible. Les activités et centres d'intérêts doivent être renseignés. Il est conseillé aux candidats de bien appréhender la formation demandée dans le détail de tous ses enseignements et compétences ainsi que les pré requis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques	Notes, moyennes générales, assiduité	Résultats en mathématiques, physique chimie, SVT, biologie, biotechnologies	Essentiel
	Français	Notes, moyennes générales, assiduité	Résultats en Français	Très important
	Anglais	Notes, moyennes générales, assiduité	Résultats, voyages ou stages à l'étranger	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Raisonnement scientifique	Appréciation des enseignants	Fiche avenir et résultats dans les matières scientifiques	Essentiel
	Rigueur	Appréciation des enseignants sur les relevés de notes et sur la fiche avenir	Fiche avenir et résultats dans les matières expérimentales	Essentiel
	Curiosité	Activités extra scolaires et détail du projet	Projet étudiant	Complémentaire
Savoir-être	Assiduité	Commentaire de la fiche avenir	Fiche avenir	Essentiel
	Comportement général	Commentaire de la fiche avenir	Annotations de la fiche avenir	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Connaissances des matières enseignées et des pré requis	Projet étudiant	Essentiel
	Connaissance des métiers	Mots clés	Projet étudiant	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extrascolaires	Engagement étudiant	Activités extrascolaires décrites dans le projet étudiant (par exemple bénévolat)	Complémentaire

Signature :

Benjamin BERTON,
 Directeur de l'établissement I.U.T d'Evreux