

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T d'Evreux - BUT - Packaging, emballage et conditionnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T d'Evreux - BUT - Packaging, emballage et conditionnement	Jury par défaut	Autres candidats	28	111	64	76	18	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	28	111	60	69	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir de la créativité et une curiosité pour le design ou les outils utilisés (dessin, graphisme, infographie, conception, prototypage...),
- Avoir une connaissance suffisante d'une langue vivante étrangère de préférence l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir un fort attrait pour l'expérimentation et/ou la conception,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en laboratoire,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt pour les nouvelles technologies et sa motivation pour les matières relevant de la conception, de la production et de la logistique,
- Être curieux et ouvert à une démarche transdisciplinaire,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- Être sensible à l'impact environnemental d'un produit.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Capacité d'accueil : 56 places

Les enseignements du BUT Packaging Emballage conditionnement sont répartis sur les 6 semestres de la formation pour une durée de 2000 heures d'enseignement théorique et pratique auxquels s'ajoutent 600 heures de projet tutorés (projet de groupe encadré par un enseignant tuteur) et 26 semaines de stage en entreprise (12 semaines en deuxième année et 14 semaines en troisième année).

Le BUT Packaging Emballage et Conditionnement pourra être proposé en alternance sur une partie du parcours.

Les étudiants du BUT Packaging Emballage conditionnement seront formés autour de 4 compétences essentielles :

Eco-concevoir des solutions packaging (dessin technique, conception 2D, 3D, écoconception, graphisme, prototypage)

Industrialiser des solutions d'emballage ou de conditionnement (contrôle de production, performance industrielle, qualité, étude de dérive, impact environnemental)

Homologuer un couple emballage/produit (étude de norme, mise au point d'essai packaging, étude de matériaux)

Optimiser les flux internes et externes (logistique, traçabilité, gestion des stocks, amélioration continue)

Renseignements sur le site de l'IUT d'Evreux - Formation - [Packaging](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par l'équipe pédagogique de la formation constituée au minimum de deux enseignants de la formation. Le dossier dans son intégralité est pris en compte : notes, fiches avenir, bulletins ainsi que le projet de formation et les activités et centres d'intérêts.

L'équipoz pédagogique a procédé à des entretiens.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet formation doit être le plus détaillé possible. Les activités et centres d'intérêts doivent être renseignés. Il est conseillé aux candidats de bien appréhender la formation demandée dans le détail de tous ses enseignements et compétences ainsi que les pré requis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Notes de terminal et éventuellement en première	Niveau de mathématiques en terminale (ou éventuellement en première)	Essentiel
	Sciences	Notes de terminal et éventuellement en première	Niveau en science en terminale (ou éventuellement en première)	Essentiel
	Anglais	Notes de terminal et éventuellement en première	Moyenne en anglais et fiche avenir	Très important
	Matières technologiques	Notes de terminal et éventuellement en première	Moyenne dans les matières technologiques pour les formations concernées	Essentiel
	Français	Notes de terminal et éventuellement en première	Résultats aux épreuves et fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation du conseil de classe	Observation des enseignants	Important
	Qualité de l'orthographe	Appréciation du conseil de classe	Observation des enseignants	Complémentaire
	Démarche scientifique	Appréciation du conseil de	Observation des enseignants	Important

		classe		
Savoir-être	Capacité de travail	Appréciation du conseil de classe	Observation des enseignants, fiche avenir	Très important
	Attention en classe	Appréciation du conseil de classe	Observations des enseignants, fiche avenir	Très important
	Curiosité	Lecture du projet étudiant	Projet professionnel	Très important
	Rigueur	Lecture du projet étudiant	Projet professionnel	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lecture du projet étudiant	Projet professionnel	Essentiel
	Connaissance de la formation	Lecture du projet étudiant	Projet professionnel	Important
	Cohérence du projet professionnel	Lecture du projet étudiant	Projet professionnel	Essentiel
	Goût pour les matières scientifiques, techniques et artistiques	Lecture du projet étudiant	Projet professionnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Onglet activité et centre d'intérêt	Onglet activité et centre d'intérêt	Activités extra scolaires	Complémentaire

Signature :

Benjamin BERTON,

Directeur de l'etablissement I.U.T d'Evreux