

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean-Baptiste Decretot - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean-Baptiste Decretot - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (3714)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Decretot - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (3714)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	130	90	90	16

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Decretot - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (3714)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	78	56	56	12	75 %
			Masculin	52	34	34	4	25 %
			<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Decretot - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (3714)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	31	22	22	4	80 %
				AB	22	19	19	0	0 %
				B	4	4	4	1	20 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	23	16	16	3	75 %
				AB	5	5	5	1	25 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	3	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	4	4	4	2	66,7 %
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	1	1	1	25 %
				AB	7	2	2	1	25 %
				B	3	2	2	2	50 %
				<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Decretot - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (3714)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	86	75	75	10	62,5 %
			En réorientation	14	9	9	2	12,5 %
			Non scolarisés	10	2	2	1	6,3 %
			Scolarité étrangère	18	3	3	2	12,5 %
			Autres	2	1	1	1	6,3 %
			<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Decretot - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (3714)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en Français	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat, résultats sur les bulletins de première et le cas échéant en terminale et en études supérieures	Essentiel
	Niveau en langues vivantes	Niveau atteint en langue vivante A et B sur les bulletins de 1ère et terminale. Le cas échéant niveau de maîtrise CECRL en enseignement supérieur	Essentiel
	Mathématiques	Niveau atteint lors de la dernière année d'enseignement de la discipline selon l'origine du candidat	Important
	Gestion-mercatique	Si cet enseignement a été suivi dans la filière de baccalauréat, niveau visible sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences orales en langues vivantes	Appréciations littérales dans les bulletins de première et terminale et /ou bilan de compétences en langues.	Très important
	Ouverture culturelle	Fiche avenir, projet de formation motivé, appréciations littérales des bulletins, avis du chef d'établissement	Important
	Capacité d'organisation	Appréciations littérales des bulletins, projet de formation motivé, avis du chef d'établissement	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Assiduité, ponctualité	Appréciations littérales des bulletins, avis de l'équipe pédagogique sur la fiche avenir	Important
	Persévérance, capacité à l'effort, attitude face au travail	Appréciations du bulletin scolaire, lettre de motivation	Très important
	Travail collaboratif, esprit d'équipe	Éléments de la Fiche Avenir, bilan de stages ou expériences professionnelles, appréciations littérales des bulletins.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du secteur de l'hôtellerie restauration	Projet de formation motivé, bilan de stages, expériences personnelles	Important
	Connaissance des enjeux de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Qualité et cohérence du projet	Projet de formation motivé, fiche avenir, avis du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagements citoyens, associatif ... délégué, éco-délégué, membre du CVL, service civique, Service national universel...	Complémentaire
	Expériences professionnelles	Expériences éventuelles dans le secteur de l'hôtellerie-restauration	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été étudiés par des enseignants de BTS et de MAN. Chaque jury disposait d'un certain nombre de dossiers. Les critères établis ont été transmis aux enseignants jurés. Une harmonisation a été réalisée avant de valider les résultats.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'intérêt visible pour le BTS MHR doit être visible dans la lettre de motivation : la M.A.N. apparaît comme une opportunité aux yeux du / de la candidat(e) de poursuivre en B.T.S. M.H.R. . Le parcours, la démarche d'engagement dans la filière doivent apparaître. L'élaboration du projet, au delà de l'obtention du B.T.S. est apprécié. Les candidat(e)s doivent également être attentifs au fait qu'il s'intéressent spécifiquement au lycée J.B. Decretot. Les stéréotypes, les "copiécollé" d'autres demandes d'orientation nous interrogent sur l'intérêt du /de la candidat(e) pour la M.A.N. L'intérêt porté à l'environnement géographique du lycée J.B. Decretot est la manifestation d'une curiosité élargie.

Les candidat(e)s à la M.A.N. doivent également manifester leur curiosité pour l'International : pratiques des langues, intérêt pour les cuisines étrangères...

La qualité de la présentation, un sens du savoir être, apparaissent nécessaires à la sélection de la M.A.N.

**Signature :**

JOEL DELHOPITAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Baptiste Decretot