Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean-Baptiste Decretot - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Baptiste Decretot - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (3714)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Decretot - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (3714)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	126	71	71	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Decretot - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (3714)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	76	49	49	7	70 %
			Masculin	50	22	22	3	30 %
			Total	**126**	**71**	**71**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Decretot - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (3714)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	29	22	22	2	100 %
				AB	21	16	16	0	0 %
				B	11	10	10	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	**64**	**48**	**48**	**2**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	12	4	4	2	40 %
				AB	13	11	11	3	60 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**28**	**16**	**16**	**5**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	3	1	1	0	0 %
				AB	4	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**12**	**4**	**4**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	2	2	1	50 %
				AB	3	1	1	1	50 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	**22**	**3**	**3**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Decretot - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (3714)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	80	57	57	6	60 %
			En réorientation	14	7	7	1	10 %
			Non scolarisés	14	4	4	2	20 %
			Scolarité étrangère	17	2	2	1	10 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**126**	**71**	**71**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Decretot - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (3714)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en Français	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat, résultats sur les bulletins de première et le cas échéant en terminale et en études supérieures	Essentiel
	Niveau en langues vivantes	Niveau atteint en langue vivante A et B sur les bulletins de 1ère et terminale. Le cas échéant niveau de maîtrise CECRL en enseignement supérieur	Essentiel
	Mathématiques	Niveau atteint lors de la dernière année d'enseignement de la discipline selon l'origine du candidat	Important
	Gestion-mercatique	Si cet enseignement a été suivi dans la filière de baccalauréat, niveau visible sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences orales en langues vivantes	Appréciations littérales dans les bulletins de première et terminale et /ou bilan de compétences en langues.	Très important
	Ouverture culturelle	Fiche avenir, projet de formation motivé, appréciations littérales des bulletins, avis du chef d'établissement	Important
	Capacité d'organisation	Appréciations littérales des bulletins, projet de formation motivé, avis du chef d'établissement	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Assiduité, ponctualité	Appréciations littérales des bulletins, avis de l'équipe pédagogique sur la fiche avenir	Important
	Persévérance, capacité à l'effort, attitude face au travail	Appréciations du bulletin scolaire, lettre de motivation	Très important
	Travail collaboratif, esprit d'équipe	Eléments de la Fiche Avenir, bilan de stages ou expériences professionnelles, appréciations littérales des bulletins.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du secteur de l'hôtellerie restauration	Lettre de motivation, bilan de stages, expériences personnelles	Important
	Connaissance des enjeux de la formation	Lettre de motivation	Important
	Qualité et cohérence du projet	Lettre de motivation, fiche avenir, avis du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagements citoyens, associatif ... délégué, éco-délégué, membre du CVL, service civique, Service national universel...	Complémentaire
	Expériences professionnelles	Expériences éventuelles dans le secteur de l'hôtellerie-restauration	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères qui conduisent à ne pas classer certais candidats lors de l'examen des candidatures:

- Critères qualitatifs: une lettre de motivation ne reflétant ni la motivation ni la connaissance de la formation
- Critères quantitatifs: résultats faibles en français, langues vivantes et gestion-mercatique

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Critère non pris en compte

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers ont été étudiés par des enseignants de BTS et de MAN. Chaque jury disposait d'un certain nombre de dossiers. Les critères établis ont été transmis aux enseignants jurés. Une harmonisation a été réalisée avant de valider les résultats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'intérêt visible pour le BTS MHR doit être visible dans la lettre de motivation : la M.A.N. apparaît comme une opportunité aux yeux du / de la candidat(e) de poursuivre en B.T.S. M.H.R. . Le parcours, la démarche d'engagement dans la filière doivent apparaître. L'élaboration du projet, au delà de l'obtention du B.T.S. est apprécié. Les candidat(e)s doivent également être attentifs au fait qu'il s'intéressent spécifiquement au lycée J.B. Decretot. Les stéréotypes, les "copiécollé" d'autres demandes d'orientation nous interrogent sur l'intérêt du /de la candidat(e) pour la M.A.N. L'intérêt porté à l'environnement géographique du lycée J.B. Decretot est la manifestation d'une curiosité élargie. Les candidat(e)s à la M.A.N. doivent également manifester leur curiosité pour l'International : pratiques des langues, intérêt pour les cuisines étrangères... La qualité de la présentation, un sens du savoir être, apparaissent nécessaires à la sélection de la M.A.N.

Signature :
Sophie GASNIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Baptiste Decretot