

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean-Baptiste Decretot - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Baptiste Decretot - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3713)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Decretot - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3713)	Jury par défaut	Autres candidats	4	12	11	11	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	52	42	42	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	29	29	29	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Decretot - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3713)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	8	8	2	100 %
			Masculin	4	3	3	0	0 %
			Total	12	11	11	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	13	13	3	30 %
			Masculin	32	29	29	7	70 %
			Total	52	42	42	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	20	20	20	8	57,1 %
			Masculin	9	9	9	6	42,9 %
			Total	29	29	29	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Decretot - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3713)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	8	8	2	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	12	11	11	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	12	8	8	5	50 %
				AB	23	21	21	4	40 %
				B	10	8	8	0	0 %
				TB	3	3	3	1	10 %
				Total	52	42	42	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	6	42,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	10	10	10	4	28,6 %
				B	8	8	8	3	21,4 %
				TB	1	1	1	1	7,1 %
				Total	29	29	29	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Decretot - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3713)	Jury par défaut	Autres candidats	Autres	12	11	11	2	100 %
			Total	12	11	11	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	48	42	42	10	100 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Total	52	42	42	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	25	25	25	12	85,7 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	3	3	3	2	14,3 %
			Total	29	29	29	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Decretot - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3713)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Cuisine	30	25	25	4
			Autres spécialités	21	16	16	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Decretot - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3713)	Jury par défaut	Cuisine	58,8 %	61 %	61 %	44,4 %
		Autres spécialités	41,2 %	39 %	39 %	55,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise du français oral et écrit	Résultats obtenus en première et aux épreuves anticipées de français de première. Le cas échéant, résultats de terminale ou de l'enseignement supérieur	Essentiel
	Maîtrise des langues vivantes	Niveau B2 en anglais et niveau B1 en LV2 attendus. Langues proposées en LV2 : espagnol et allemand	Essentiel
	Niveau en mathématiques	Résultats obtenus en première et terminale bac professionnel ou technologique	Important
	Gestion - mercatique	Résultats obtenus en première et terminale bac professionnel ou technologique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Adaptabilité	Richesse et diversité des expériences professionnelles	Complémentaire
	Capacités d'organisation, autonomie	Éléments de la fiche avenir, appréciations littérales des bulletins, bilans de stages ou d'expériences professionnelles, avis du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Assiduité, ponctualité	Éléments de la Fiche Avenir, appréciations des bulletins, avis du chef d'établissement	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Persévérance, capacités à l'effort, attitude face au travail	Eléments de la fiche avenir, bilan de stages ou expériences professionnelles, avis du chef d'établissement, appréciations littérales des bulletins	Très important
	Travail collaboratif, esprit d'équipe	Eléments de la Fiche Avenir, bilan de stages ou expériences professionnelles, appréciations littérales des bulletins.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité et cohérence du projet présenté	Projet de formation motivé, fiche Avenir, avis du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience personnelle et professionnelle	Projet de formation motivé	Important
	Engagements citoyens, activités péri ou extra scolaires	Projet de formation motivé, rapports de stages ...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été étudiés par des enseignants de BTS et de MAN. Chaque jury disposait d'un certain nombre de dossiers. Les critères établis ont été transmis aux enseignants jurés. Une harmonisation a été réalisée avant de valider les résultats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'intérêt pour le BTS MHR doit être visible dans la lettre de motivation. Le parcours, la démarche d'engagement dans la filière doivent apparaître. L'élaboration du projet, au delà de l'obtention du B.T.S. est apprécié. Les candidat(e)s doivent également être attentifs au fait qu'il s'intéressent spécifiquement au lycée J.B. Decretot. Les stéréotypes, les "copiécollé" d'autres demandes d'orientation nous interrogent sur l'intérêt du /de la candidat(e) pour le BTS. L'intérêt porté à l'environnement géographique du lycée J.B. Decretot est la manifestation d'une curiosité élargie. Les candidat(e)s au BTS doivent également manifester leur curiosité pour l'International: : pratiques des langues, intérêt pour les cuisines étrangères...

La qualité de la présentation, un sens du savoir être, apparaissent nécessaires à la sélection des étudiants en BTS qui se destinent à travailler très souvent au contact du public, , parfois un public étranger, parfois dans des établissements prestigieux.

Signature :

JOEL DELHOPITAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Baptiste Decretot