

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Baptiste Decretot - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean-Baptiste Decretot - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration	Jury par défaut	Autres candidats	8	17	14	17	24	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	47	35	47	24	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	33	28	33	24	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la restauration et de l'hôtellerie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères, dont l'anglais comme langue obligatoire

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Attendus locaux

- Faire preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité pour le monde de la gastronomie, les produits, le terroir, les cultures étrangères, l'ouverture internationale et plus largement pour le monde contemporain, les arts, la presse...
- Connaître le fonctionnement des entreprises :
  - Avoir conscience de la diversité des entreprises de restauration commerciale et collective ou sociale (restaurants gastronomiques, brasseries, EHPAD, restaurants d'entreprise, centres de loisirs...) ainsi que les différentes catégories d'hébergement (hôtellerie économique et de luxe, groupes hôteliers, Palaces, clubs...)
  - Connaître la diversité des métiers de l'hôtellerie restauration (hiérarchie des équipes, organigramme)
  - Connaître les débouchés professionnels et les attentes des professionnels quant au profil d'un étudiant de BTS. Situer le BTS dans une dynamique de poursuite d'études (Licence pro, master)
  - Connaissance du cadre juridique des entreprises HR

## Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Hôtellerie

Série Science et Techniques de l'Hôtellerie et de la Restauration

Série Professionnelle, spécialité Commercialisation et services en restauration

Série Professionnelle, spécialité Cuisine

Série Professionnelle, spécialité Restauration

Série Mise à Niveau Hôtellerie

Série Mise à niveau en hôtellerie-restauration

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

16 semaines de stage, dont 12 consécutives, en France ou à l'étranger.

MATIERES ENSEIGNEES

- Première année en tronc commun
  - Communication et expression française
  - 2 LV dont l'anglais
  - Entrepreneuriat et pilotage de l'entreprise hôtelière
  - Management de l'entreprise hôtelière et mercatique des services
  - Sciences en Hôtellerie Restauration
  - Ingénierie en Hôtellerie Restauration
  - Sciences et Technologies culinaires
  - Sciences et Technologies des services en restauration
  - Sciences et Technologies des services en hébergement
- Deuxième année : option à choisir avant le début de la 2ème année
  - Communication et expression française

- 2 LV dont l'anglais
- Entrepreneuriat et pilotage de l'entreprise hôtelière
- Conduite de projet entrepreneurial
- Management de l'entreprise hôtelière et mercatique des services
- Option A-management d'unité de restauration
  - Sommellerie et technique de bar
  - Sciences et Technologies des services en restauration
- Option B-management d'unité de productions culinaires
  - Sciences en Hôtellerie Restauration
  - Sciences et Technologies culinaires
- Option C- management d'unité d'hébergement
  - Anglais et hébergement
  - Sciences et Technologies des services en hébergement

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été étudiés par des enseignants de BTS et de MAN. Chaque jury disposait d'un certain nombre de dossiers. Les critères établis ont été transmis aux enseignants jurés. Une harmonisation a été réalisée avant de valider les résultats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'intérêt pour le BTS MHR doit être visible dans la lettre de motivation. Le parcours, la démarche d'engagement dans la filière doivent apparaître. L'élaboration du projet, au delà de l'obtention du B.T.S. est apprécié.

Les candidat(e)s doivent également être attentifs au fait qu'il s'intéressent spécifiquement au lycée J.B. Decretot. Les stéréotypes, les "copié-

collé" d'autres demandes d'orientation nous interrogent sur l'intérêt du /de la candidat(e) pour le BTS. L'intérêt porté à l'environnement

géographique du lycée J.B. Decretot est la manifestation d'une curiosité élargie.

Les candidat(e)s au BTS doivent également manifester leur curiosité pour l'International : pratiques des langues, intérêt pour les cuisines

étrangères...

La qualité de la présentation, un sens du savoir être, apparaissent nécessaires à la sélection des étudiants en BTS. qui se destinent à travailler

très souvent au contact du public, parfois un public étranger, parfois dans des établissements prestigieux

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maîtrise du français oral et écrit	Notes en français et au Grand Oral	Résultats obtenus en première et aux épreuves anticipées de français de première. Le cas échéant, résultats de terminale ou de l'enseignement supérieur	Essentiel
	Maîtrise des langues vivantes	Notes en anglais. Anglais euro. Niveau B2 ou B1. LV2 espagnol ou allemand.	Niveau B2 en anglais et niveau B1 en LV2 attendus. Langues proposées en LV2 : espagnol et allemand	Essentiel
	Niveau en mathématiques	notes en mathématiques	Résultats obtenus en première et terminale bac professionnel ou technologique	Important
	Gestion - mercatique	Notes en gestion	Résultats obtenus en première et terminale bac professionnel ou technologique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Adaptabilité	appréciations du bulletin diversité des expériences	Richesse et diversité des expériences professionnelles	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacités d'organisation, autonomie	appréciation générale appréciations des matières professionnelles	Eléments de la fiche avenir, appréciations littérales des bulletins, bilans de stages ou d'expériences professionnelles, avis du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Assiduité, ponctualité	nombre d'absences nombre de retards	Eléments de la Fiche Avenir, appréciations des bulletins, avis du chef d'établissement	Important
	Persévérance, capacités à l'effort, attitude face au travail	appréciations du bulletin scolaire lettre de motivation	Eléments de la fiche avenir, bilan de stages ou expériences professionnelles, avis du chef d'établissement, appréciations littérales des bulletins	Très important
	Travail collaboratif, esprit d'équipe	appréciations du bulletin projets réalisés	Eléments de la Fiche Avenir, bilan de stages ou expériences professionnelles, appréciations littérales des bulletins.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité et cohérence du projet présenté	parcours originalité connaissance de la formation	Projet de formation motivé, fiche Avenir, avis du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience personnelle et professionnelle	stages réalisés expériences professionnelles	Projet de formation motivé	Important
	Engagements citoyens, activités péri ou extra scolaires	participation au CVL, stages réalisés, SNU	Projet de formation motivé, rapports de stages ...	Complémentaire



**Signature :**

JOEL DELHOPITAL,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Baptiste

Decretot