

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Moulin - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Moulin - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	1	82	4	4	19	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	58	32	41	19	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	2	14	12	13	19	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS est intégré à un lycée polyvalent, rural en cours de rénovation - l'achèvement des travaux est prévu pour le 1er trimestre 2023.

Les équipements sont récents et de qualité.

Les enseignants sont très investis dans cette formation.

Les horaires

- 13h de sciences techniques industrielles
- 8h de physique
- 3.5h de mathématiques
- 3h d'anglais dont une en co-enseignement avec un professeur de STI
- 3h de culture générale

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a évalué en plus de l'évaluation quantitative les critères qualitatifs suivants :

- la motivation
- le parcours scolaires
- l'implications dans les études (absentéisme - fiche avenir)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un profil technique est recherché chez les candidats sans oublier le profil scientifique. En effet, les candidats de la voie professionnelle ne misent pas suffisamment sur l'enseignement général (français - anglais). Si des aides peuvent être apportées, elles peuvent combler des lacunes mais elles ne pourront redonner un niveau.

Quant à la motivation et l'implication dans ses études, elles sont des points importants de réussite surtout si une poursuite d'étude est envisagée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des enseignements scientifiques, technologiques ou professionnels	Résultats mathématiques - sciences	Bulletins scolaire de première et de terminale	Très important
	Résultats des enseignements généraux	Résultats en français et en anglais mais aussi appréciation des enseignants	Bulletins scolaire de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avoir acquis les méthodes de travail spécifiques aux différentes disciplines	Appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Pouvoir s'atteler à une tâche longue	Concentration - attitude en classe surtout en professionnel	Appréciations des enseignants	Important
	Comportement dans un travail de groupe	Implication dans le travail - attitude face au groupe	Appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Curiosité	L'intérêt portée à sa formation, son implication dans les disciplines générales et un projet construit avec visite dans des établissements	- appréciation des enseignants- projet de formation motivé	Très important
	esprit d'équipe	Pratique du sport - membre d'association -	- appréciation des enseignants- projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Béatrice DROUET,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Moulin