

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marc Bloch - BTS - Services - Opticien-Lunetier

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marc Bloch - BTS - Services - Opticien-Lunetier	Jury par défaut	Autres candidats	11	248	86	152	16	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	63	5	5	16	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	1	96	6	20	16	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle

## Attendus locaux

- Disposer de connaissances solides en optique géométrique et en mathématiques pour appréhender les matières concernées par la formation.
- Disposer de compétences de rédaction, d'analyse et de synthèse dans le but d'appréhender les problématiques liées à la formation, en particulier la compréhension et l'application des consignes.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un tronc commun:

- CULTURE GENERALE ET EXPRESSION (coef 2) 2h/semaine.
- MATHEMATIQUES (coef 2) 2H/semaine
- ANGLAIS (coef 2) 2h/semaine

MATIERES THEORIQUES PROFESSIONNELLES:

- ECONOMIE ET GESTION DE L'ENTREPRISE (coef 5) 5H/semaine
- ANALYSE DE LA VISION (coef 6) 6H/semaine
- ETUDE TECHNIQUE DES SYSTEMES OPTIQUES (coef 3) 3H /semaine
- OPTIQUE GEOMETRIQUE ET PHYSIQUE (coef 3) 3H/semaine

MATIERES PRATIQUES PROFESSIONNELLES:

- CONTROLE D'EQUIPEMENTS ET REALISATION TECHNIQUE (coef 4) 6H/semaine
- PRISES DE MESURES ET ADAPTATION ET EXAMEN DE VUE (coef 4) 6H/semaine
- ACTIVITES EN MILIEU PROFESSIONNEL (coef 2) stage de 6 semaines en entreprise.

Le BTS Opticien Lunetier est un diplôme extrêmement riche de par la diversité de ses contenus, aussi bien scientifiques que commerciaux, théoriques et pratiques...Touchant au domaine de la santé, il est un des BTS les plus exigeants.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique prenant en compte les compétences dans le domaine scientifique (mathématiques et physiques), les spécialités au baccalauréat ainsi que le projet motivé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est portée sur la rédaction du projet motivée et sur les compétences scientifiques, ainsi que sur les savoir être.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les domaines scientifiques et professionnels	Résultats scolaires par les bulletins trimestriels et appréciations de la fiche avenir	Notes obtenues	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Autonomie	Très important
Savoir-être	Investissement et assiduité	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de projet motivé	Lecture du projet de formation motivé, les stages/PFMP durant la scolarité secondaire.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

THI-HOA-PHUONG LEFEVRE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Marc Bloch