

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée André Malraux - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### **Lycée André Malraux - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3710)**

#### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée André Malraux - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3710)	Jury par défaut	Autres candidats	3	36	20	19	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	50	33	33	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	79	67	67	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée André Malraux - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3710)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	6	6	1	33,3 %
			Masculin	22	14	13	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	29	21	21	5	71,4 %
			Masculin	21	12	12	2	28,6 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	38	33	33	8	53,3 %
			Masculin	41	34	34	7	46,7 %
			<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée André Malraux - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3710)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	9	8	2	66,7 %
				AB	7	7	7	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
	Jury par jury	Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	Sans mention	7	1	1	0
					AB	4	0	0	0
					B	1	0	0	0
					TB	2	0	0	0
					<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
					Sans mention	20	11	11	4	57,1 %
					AB	16	14	14	2	28,6 %
					B	3	3	3	0	0 %
					TB	2	2	2	1	14,3 %
					Total	50	33	33	7	100 %
				Bacheliers technologiques toutes séries	Échec au bac	6	4	4	0	0 %
					Sans mention	41	32	32	10	66,7 %
					AB	28	27	27	5	33,3 %
					B	4	4	4	0	0 %
					Total	79	67	67	15	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée André Malraux - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3710)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	13	13	2	66,7 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	9	5	4	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	9	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	41	30	30	5	71,4 %
			En réorientation	5	2	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	4	1	1	1	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	64	56	56	11	73,3 %
			En réorientation	10	7	7	1	6,7 %
			Non scolarisés	5	4	4	3	20 %
			<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée André Malraux - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3710)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	47	42	42	9
			Autres doublettes	27	22	22	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée André Malraux - BTS - Services - Comptabilité et gestion (3710)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	63,5 %	65,6 %	65,6 %	69,2 %
		Autres doublettes	36,5 %	34,4 %	34,4 %	30,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats convenables en Mathématiques	Notes en mathématiques en classes de première et terminale dans les bulletins scolaires	Très important
	Résultats satisfaisants en Français	Notes en français en classes de première dans les bulletins scolaires et notes aux épreuves anticipées de français	Très important
	Résultats satisfaisants en anglais	Notes en anglais en classes de première et terminale dans les bulletins scolaires	Très important
	Résultats satisfaisants en enseignements spécifiques	Notes en enseignement spécifique en classes de terminale dans les bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir travailler en autonomie	Éléments d'appréciations des bulletins et de la fiche avenir sur le travail personnel dans toutes les matières	Très important
	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir sur les langues vivantes et français	Important
	Disposer de compétences relationnelles et communicationnelles	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir, projet de formation motivé, rubrique activités et centres d'intérêt	Important
	Savoir travailler en groupe	Éléments d'appréciations sur les bulletins et la fiche avenir dans toutes les matières	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaire et sur la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaire et sur la fiche avenir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaire et sur la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Etre engagé à titre personnel dans une association	Rubrique activités et centres d'intérêt, Lettre de motivation	Complémentaire
	Avoir une expérience professionnelle	Rubrique activités et centres d'intérêt, Lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STAV

- Technologie (EDS)

### Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

### **Série STI2D**

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

### **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## **Série S2TMD**

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Critères quantitatifs : notes très insuffisantes ( notes éliminatoires : candidats non évalués)

Critères qualitatifs: appréciations relatives à l'absentéisme, problème de posture et/ou manque d'implication dans la formation

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Prise en compte effective quand candidat a été notifié en Cordées de la réussite

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés par une commission composée de l'équipe pédagogique sous la présidence de la cheffe d'établissement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Certains dossiers étaient très incomplets et leur étude n'a pas pu être possible dans de bonnes conditions. Les membres de la commission ont besoin de tous les éléments pour statuer. Il est également recommandé aux candidats de ne pas hésiter à valoriser tout ce qui peut l'être dans leur parcours personnel, au delà des compétences et connaissances "scolaires" (compétences psycho-sociales, engagement dans des associations etc.)

**Signature :**

ELODIE HEMARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
André Malraux