

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Léopold Sédar Senghor - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Léopold Sédar Senghor - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3709)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Léopold Sédar Senghor - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3709)	Jury par défaut	Autres candidats	10	108	70	70	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	18	13	13	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	135	117	117	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Léopold Sédar Senghor - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3709)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	75	46	46	6	85,7 %
			Masculin	33	24	24	1	14,3 %
			Total	108	70	70	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	8	8	0	0 %
			Masculin	6	5	5	2	100 %
			Total	18	13	13	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	96	85	85	13	81,3 %
			Masculin	39	32	32	3	18,8 %
			Total	135	117	117	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Léopold Sédar Senghor - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3709)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	45	38	38	4	57,1 %
				AB	26	23	23	3	42,9 %
				B	7	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	82	70	70	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	25	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	6	3	3	1	50 %
				AB	6	5	5	1	50 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	18	13	13	2	100 %
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	66	48	48
		AB	34			34	34	4	25 %
		B	30			30	30	3	18,8 %
		TB	5			5	5	1	6,3 %
		Total	135			117	117	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Léopold Sédar Senghor - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3709)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	59	53	53	4	57,1 %
			En réorientation	20	13	13	3	42,9 %
			Non scolarisés	16	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	108	70	70	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	18	13	13	2	100 %
			Total	18	13	13	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	117	101	101	12	75 %
			En réorientation	16	15	15	4	25 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	135	117	117	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Léopold Sédar Senghor - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3709)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	35	32	32	5	
			Autres doublettes	35	34	34	2	
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	67	62	62	8	
			Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	31	31	31	5	
			Autres doublettes	29	21	21	2	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Léopold Sédar Senghor - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3709)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	50 %	48,5 %	48,5 %	71,4 %
		Autres doublettes	50 %	51,5 %	51,5 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Léopold Sédar Senghor - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3709)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	52,8 %	54,4 %	54,4 %	53,3 %
		Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	24,4 %	27,2 %	27,2 %	33,3 %
		Autres doublettes	22,8 %	18,4 %	18,4 %	13,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des matières scientifiques (série générale)	Mathématiques, SVT (ou agronomie-écologie) et Physique-Chimie : Moyenne de l'élève par rapport à la moyenne de la classe sur les bulletins et rang de l'élève dans la classe sur la fiche avenir	Très important
	Notes des matières scientifiques (série technologique)	Enseignements de spécialité : Moyenne de l'élève par rapport à la moyenne de la classe sur les bulletins et rang de l'élève dans la classe sur la fiche avenir	Très important
	Notes des matières scientifiques (série professionnelle)	Mathématiques, Physique-chimie et enseignement professionnel : Moyenne de l'élève par rapport à la moyenne de la classe sur les bulletins et rang de l'élève dans la classe sur la fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des classes de première et terminale afin d'évaluer les capacités du candidat. Cohérence avec la formation d'origine afin de vérifier les prérequis scientifiques	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir Appréciation du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Sont pris en compte lors de l'examen des dossiers l'investissement et la motivation de l'élève durant les deux années de première et terminale ainsi que la quantité de travail fourni.	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir Appréciation du professeur principal	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Est pris en compte lors de l'examen l'examen des dossiers la motivation de l'élève dans le choix de la formation, et la cohérence par rapport à son projet professionnel	Projet de formation du candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Mise en place d'une commission de sélection et de classement des dossiers constituées de professeurs du BTS qui se basent sur les critères présentés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent être informés de l'importance de la lettre de motivation (ou projet de formation). De trop nombreux projets se limitent à une ou deux phrases généralistes, copié-collé d'internet, ne démontrant pas la motivation de l'élève. De plus de nombreux projets semblent avoir été écrits pour d'autres types de formation rendant la lettre en totale décalage avec la formation proposée. L'utilisation de l'intelligence artificielle est très fortement déconseillé pour rédiger ce projet.

Signature :

MICHEL LESAGE,

Proviseur de l'établissement Lycée Léopold Sédar
Senghor