

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Léopold Sédar Senghor - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Léopold Sédar Senghor - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles	Jury par défaut	Autres candidats	8	685	40	85	10	10
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	35	8	10	10	10
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	184	123	156	10	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies des bio-industries pratiquées en laboratoire d'analyse ou de recherche

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur de bioanalyses et contrôles a pour mission principale de mettre en œuvre, d'optimiser et d'actualiser des méthodologies et des techniques permettant de vérifier le bon fonctionnement des procédés et la conformité des produits par rapport à leurs spécifications.

Cela implique la maîtrise de techniques relevant des domaines de la biochimie, de la microbiologie, de l'immunologie, de la biologie moléculaire ainsi que de techniques liées aux cultures cellulaires et la connaissance des principaux procédés de fabrication.

L'enseignement professionnel représente environ 70 % de l'horaire hebdomadaire. Pour un tiers du temps sur un enseignement théorique et pour les deux autres tiers sur des activités technologiques. Il est à noter l'exigence de la partie pratique pour de futurs techniciens supérieurs en laboratoire.

L'ensemble des informations concernant la formation est accessible à cette adresse: <http://senghor-lyc.spip.ac-rouen.fr/spip.php?rubrique116>

Téléchargez notre application mobile d'information sur le BTS à cette adresse:

<https://bioac.glideapp.io/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier classement a été effectué sur les notes des matières scientifiques :

- Mathématiques, SVT (ou agronomie-écologie) et SPC en série générale
- Mathématiques, SPC, enseignement de spécialité (Biotechnologie, SPCL, Biologie et physiopathologie humaine, spécialité STAV) en série technologique
- Mathématiques, SPC et enseignement professionnel en série professionnelle

La commission d'examen des vœux a ensuite étudiée et évaluée chaque candidature en se fondant sur :

- Les appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir
- Les appréciations du professeur principal et du chef d'établissement

Enfin le projet de formation a permis de finaliser le classement des différentes candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent être informés de l'importance de la lettre de motivation (ou projet de formation). De trop nombreux projets se limitent à une ou deux phrases généralistes, copié-collé d'internet, ne démontrant pas la motivation de l'élève. De plus de nombreux projets semblent avoir été écrits pour d'autres types de formation rendant la lettre en totale décalage avec la formation proposée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des matières scientifiques (série générale)	-Mathématiques, SVT (ou agronomieécologie)et SPCHomogénéité des résultats	Mathématiques, SVT (ou agronomie-écologie) et Physique-Chimie : Moyenne de l'élève par rapport à la moyenne de la classe sur les bulletins et rang de l'élève dans la classe sur la fiche avenir	Très important
	Notes des matières scientifiques (série technologique)	Mathématiques, SPC, enseignement despécialité (Biotechnologie, SPCL,Biologie et physiopathologie humaine,spécialité STAV)Homogénéité des résultats	Mathématiques, Physique-Chimie, enseignement de spécialité (Biotechnologie, sciences physiques et chimiques en laboratoire, Biologie et physiopathologie humaine, spécialité STAV) : Moyenne de l'élève par rapport à la moyenne de la classe sur les bulletins et rang de l'élève dans la classe sur la fiche avenir	Très important
	Notes des matières scientifiques (série professionnelle)	Mathématiques, SPC et enseignementprofessionnelHomogénéité des résultats	Mathématiques, Physique-chimie et enseignement professionnel : Moyenne de l'élève par rapport à la moyenne de la classe sur les bulletins et rang de l'élève dans la classe sur la fiche avenir	Très important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Sont pris en compte lors de l'examen des dossiers les appréciations des classes de première et terminale afin d'évaluer les capacités du candidat. La cohérence entre la formation d'origine et le BTS Bioanalyses et contrôles est examinée afin de vérifier que les prérequis scientifiques nécessaires aient été abordés par le candidat.	Capacités du candidat dans les enseignements scientifiques	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir Appréciation du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Sont pris en compte lors de l'examen des dossiers l'investissement et la motivation de l'élève durant les deux années de première et terminale ainsi que la quantité de travail fourni.	Investissement et motivation du candidat en 1ère et terminale	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir Appréciation du professeur principal	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Est pris en compte lors de l'examen des dossiers la motivation de l'élève dans le choix de la formation, et la cohérence par rapport à son projet professionnel	Cohérence de la formation d'origine par rapport au BTS Bioanalyses et Contrôles et projet personnel du candidat	Projet de formation du candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Non pris en compte	Non pris en compte	Non pris en compte

Signature :

MICHEL LESAGE,

Proviseur de l'établissement Lycée Léopold Sédar
Senghor