

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jacques Prevert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jacques Prevert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	4	264	24	41	18	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	110	55	71	18	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	122	37	39	18	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

S'adresse aux titulaires :

- du baccalauréat STMG et généraux
- du baccalauréat professionnel option commerce de préférence

Un suivi et un encadrement par une équipe pédagogique

Un caractère professionnel de la formation adapté aux attentes des entreprises

Immersion en Unité commerciale :

Stage de première année et deuxième année :

- Pour acquérir les compétences liées aux fondamentaux du métier mise en pratique en unité commerciale par des activités

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Note des bulletins trimestriels (1ère et terminale) et la fiche avenir.

Appréciations des bulletins trimestriels et de la fiche avenir.

Appréciations et absences repréées sur le pied des bulletins de terminale et de première.

Projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Etre capable de mobiliser des compétences en matière d'expression écrite, orale et en culture générale.

Etre actif dans la formation : participer et faire preuve d'initiatives

Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse de documents.

Comprendre, analyser et argumenter.

Avoir des capacités de synthèse. Les étudiants doivent être en mesure de rédiger des documents de synthèse, des diagnostics, et être capable d'en assurer la présentation à l'oral.

Manifester de l'intérêt pour le domaine commercial, le contact avec la clientèle.

Montrer sa motivation, sa curiosité pour le domaine commercial

Etre capable de communiquer, de s'adapter au milieu professionnel.

Capacités d'adaptation et d'intégration.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des bulletins trimestriels et de la fiche avenir	Coefficients appliqués plus élevés sur matières de spécialités et Eco-droit	Bulletins trimestriels et de la fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations pédagogiques	Appréciations des bulletins trimestriels et de la fiche avenir	Appréciations des bulletins trimestriels et de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Attitude scolaire	Appréciation des enseignants et du pied des bulletins de terminale et première.	Appréciation des enseignants et du pied des bulletins de terminale et première.	Essentiel
	Absentéisme en classe	Appréciations et absences repérées sur le pied des bulletins de terminale et première	Appréciations et absences repérées sur le pied des bulletins de terminale et première	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	projet de formation motivé / fiche avenir	projet de formation motivé / fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres engagements	fiche avenir	fiche avenir	Complémentaire

Signature :

PHILIPPE GALIMAND,

Proviseur de l'établissement Lycée Jacques Prevert