

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jacques Prevert - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jacques Prevert - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	2	54	4	4	12	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	27	24	27	12	45

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	39	28	38	12	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur CIM conçoit des appareils et des équipements microtechniques selon un cahier des charges. Il optimise les associations de matériaux, les procédés, les processus et l'intégration de composants pluritechnologiques. Il modélise les solutions adoptées sur un poste de conception assisté par ordinateur (CAO) avant de les tester et de les valider en réalisant des maquettes et des prototypes et en concevant des outillages. En vue de l'industrialisation d'un produit, il définit tout ou partie du processus de production et vérifie la faisabilité du projet à partir de modèles numériques élaborés par ses soins.

La rigueur et l'organisation alliées à la capacité à travailler en équipe sont un pré-requis indispensable. L'exploitation de systèmes de simulation et de machines d'usinage à commande numérique impose une bonne maîtrise des outils scientifiques dispensés au lycée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Note des bulletins trimestriels (1ère et terminale) et la fiche avenir.

Appréciations des bulletins trimestriels et de la fiche avenir.

Appréciations et absences repréées sur le pied des bulletins de terminale et de première.

Projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La rigueur et l'organisation alliées à la capacité à travailler en équipe sont un pré-requis indispensable.

La formation est ouverte aux titulaires d'un bac général, STI2D, bac pro secteur industriel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Ensemble des résultats scolaire	Coefficients appliqués plus élevés sur matières mathématiques et physique chimie	Bulletins de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, capacités scolaires	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Attitude	Appréciation des enseignants et du pied des bulletins de terminale et première.	Appréciation des enseignants et du pied des bulletins de terminale et première.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Projet de formation motivé /fiche avenir	Projet de formation motivé /fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres engagements	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

PHILIPPE GALIMAND,

Proviseur de l'établissement Lycée Jacques Prevert