

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-Anselme - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint-Anselme - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	6	28	11	15	16	41
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	40	27	36	16	41
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	28	26	28	16	41

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS ESF est un spécialiste de la vie quotidienne. Il informe, conseille les personnes et les familles ayant des difficultés dans les domaines suivant : santé et alimentation, équipement et habitat, budget et consommation, environnement, développement durable et énergie, travail et loisirs.

Il travaille professionnellement avec des associations, des groupements, des collectivités...

(Une 3e année DE CESF, grade Licence, est proposée dans notre Lycée.)

La formation du BTS ESF est organisée en modules :

- Conseil et expertise technologiques,
- Animation - Formation,
- Communication professionnelle,
- Travail en partenariat institutionnel et inter-institutionnel,
- Gestion de la vie quotidienne dans un service ou dans un établissement.

Les enseignements sont essentiellement techniques.

Les étudiants doivent être capables de faire des liens de manière transversale entre les différents modules.

La formation comprend également :

- une Langue vivante étrangère,
- des Actions professionnelles.

Elle inclut 13 semaines de stages sur les 2 années.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les paramètres utilisés pour la sélection sont répartis de la manière suivante en moyenne:

- 51.7% les notes de première , terminale et bac si obtenu
- 6.9% l'évaluation de langues vivantes ( note anglais 1<sup>ère</sup> et terminale)
- 6.9% l'étude de la fiche avenir avec 5 paramètres équitablement retenus : Méthode de travail Autonomie, Engagement Citoyen, Capacité à s'investir, Avis sur la capacité à réussir
- 34.5% d'évaluations qualitatives avec des paramètres retenus : Cohérence du projet et ses compétences, Intérêt pour l'aide à la personne et relationnel, Investissement et expériences, Motivation, Sérieux travail et comportement

La commission rappelle que cette formation est dans un premier temps très technique avec des matières principales, comme la biologie, sciences physiques et chimiques, économie mais également à orientation sociale avec la nécessité de développer des compétences rédactionnelles et analytiques.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En plus des critères quantitatifs, la commission a cherché à travers le dossier à vérifier que le candidat pouvait :

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat ;

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation,

hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être ;

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur ;

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du

secteur ;

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

On ne peut que conseiller aux futurs candidats d'être attentifs à remplir de manière très développée, leur projet de formation pour communiquer

à la commission d'examen des vœux, un maximum d'informations sur leurs compétences déjà acquises.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau Anglais	Identiques	Bulletins 1ère Terminale Moyenne - Appréciations Bulletins de 1ère + Épreuve Bac Moyenne - Appréciations	Complémentaire
	Niveau de Français	Identiques	Bulletins 1ère Terminale Moyenne - Appréciation Bulletins de 1ère + Épreuve Bac Moyenne - Appréciations	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Identiques	Bulletins 1ère Terminale Moyenne - Appréciation Bulletins de 1ère + Épreuve Bac Moyenne - Appréciations	Très important
	Résultats matières assimilées sciences humaines	Identiques	Bulletins 1ère Terminale Moyenne - Appréciation Bulletins de 1ère + Épreuve Bac Moyenne - Appréciations	Important
	Progression des moyennes	Identiques	Bulletins 1ère - terminale Moyenne des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Identiques	Fiche avenir	Très important
	Capacité à l'oral	Identiques	Bulletins - Appréciations	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Identiques	Bulletins - Appréciations	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Identiques	Appréciation - projet de formation	Important
	Esprit d'équipe	Identiques	Appréciation - Projet de formation	Important
	Ouverture au monde	Identiques	Appréciation - Projet de formation	Important
	Curiosité intellectuelle	Identiques	Appréciation - Projet de formation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Identiques	Appréciation - Projet de formation	Très important
	Intérêt pour la formation et pour la relation d'aide et de conseil	Identiques	Appréciation - Projet de formation	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Identiques	Appréciation - Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Identiques	Appréciation - Projet de formation	Très important
	Engagement associatif	Identiques	Appréciation - Projet de formation	Important
	Curiosité pour les questions sociétales	Identiques	Appréciation - Projet de formation	Complémentaire

**Signature :**

NATHALIE HAMEL,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Anselme