

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint-Anselme - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint-Anselme - BTS - Services - Economie sociale familiale (3703)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 52%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Anselme - BTS - Services - Economie sociale familiale (3703)	Jury par défaut	Autres candidats	2	6	6	6	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	26	26	26	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	18	18	18	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Anselme - BTS - Services - Economie sociale familiale (3703)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	4	0	
			Masculin	2	2	2	0	
			Total	6	6	6	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	24	24	24	2	66,7 %
			Masculin	2	2	2	1	33,3 %
			Total	26	26	26	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	15	15	2	66,7 %
			Masculin	3	3	3	1	33,3 %
			Total	18	18	18	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Anselme - BTS - Services - Economie sociale familiale (3703)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	2	2	2	0	
				AB	3	3	3	0	
				Total	6	6	6	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	10	10	10	3	100 %
				AB	11	11	11	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	26	26	26	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	3	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	18	18	18	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Anselme - BTS - Services - Economie sociale familiale (3703)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	4	4	0	
			En réorientation	2	2	2	0	
			Total	6	6	6	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	23	23	23	2	66,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	33,3 %
			Total	26	26	26	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	16	16	16	3	100 %
	Non scolarisés		2	2	2	0	0 %	
	Total		18	18	18	3	100 %	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Anselme - BTS - Services - Economie sociale familiale (3703)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau Anglais	Bulletins 1ère Terminale Moyenne - Appréciations Bulletins de 1ère + Épreuve Bac Moyenne - Appréciations	Complémentaire
	Niveau de Français	Bulletins 1ère Terminale Moyenne - Appréciation Bulletins de 1ère + Épreuve Bac Moyenne - Appréciations	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins 1ère Terminale Moyenne - Appréciation Bulletins de 1ère + Épreuve Bac Moyenne - Appréciations	Très important
	Résultats matières assimilées sciences humaines	Bulletins 1ère Terminale Moyenne - Appréciation Bulletins de 1ère + Épreuve Bac Moyenne - Appréciations	Important
	Progression des moyennes	Bulletins 1ère - terminale Moyenne des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir	Très important
	Capacité à l'oral	Bulletins - Appréciations	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins - Appréciations	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Appréciation - projet de formation	Important
	Esprit d'équipe	Appréciation - Projet de formation	Important
	Ouverture au monde	Appréciation - Projet de formation	Important
	Curiosité intellectuelle	Appréciation - Projet de formation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Appréciation - Projet de formation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour la formation et pour la relation d'aide et de conseil	Appréciation - Projet de formation	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Appréciation - Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Appréciation - Projet de formation	Très important
	Engagement associatif	Appréciation - Projet de formation	Important
	Curiosité pour les questions sociétales	Appréciation - Projet de formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un premier classement algorithmique, les examinateurs de la commission ont étudié de manière approfondie la fiche avenir ainsi que la lettre de motivation des candidats. Nous avons ensuite procédé à une convocation des étudiants pour des entretiens collectifs. Tous ces éléments nous ont permis d'établir le classement d'appel des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est essentielle : elle doit être personnelle et démontrer la connaissance minimale de la formation et des métiers apparentés. Elle peut également démontrer l'engagement de l'étudiant dans la filière sociale avec des expériences de bénévolat ou de stage.

La présence aux portes ouvertes ou lors des différents salons ou représentation de l'établissement est un plus.

Signature :

PATRICK GALLOUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Anselme