

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole d'Evreux - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole d'Evreux - BTS - Agricole - Aménagements paysagers	Jury par défaut	Autres candidats	10	325	45	71	8	33
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	36	17	22	8	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

Attendus locaux

Sur le plan professionnel, les attendus des candidats au BTSA Aménagements Paysagers au LEGTA d'Evreux sont :

- Un bon sens et une curiosité sur le métier de paysagiste
- Un esprit d'analyse vis à vis des paysages et aménagements à réaliser
- Une sensibilité artistique pour la conception des projets en aménagements paysagers
- Une motivation et une implication pour la création et l'entretien des aménagements paysagers
- Une attirance sur la connaissance, la reconnaissance et l'utilisation des végétaux dans les aménagements paysagers

Les éléments de la fiche avenir, les résultats scolaires de 1ère et Terminale ainsi que la cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandés seront des éléments privilégiés lors des commissions de recrutement.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Durant le déroulement de la formation, les modules du BTSA Aménagements Paysagers sont les suivants :

M11 : Accompagnement du projet personnel et professionnel

M21 : Organisation économique, sociale et juridique

M22 : Techniques d'expression, de communication d'animation et de documentation

M23 : Langue vivante en Anglais

M31 : EPS

M41 : Traitement des données en mathématiques

M42 : Technologies de l'informatique et du multimédia

M51 : Les contextes et déterminants des aménagements paysagers

M52 : Connaissance et gestion des végétaux

M53 : Techniques d'implantation et de construction pour l'aménagement paysager

M54 : Gestion technico-économique des chantiers paysagers

M55 : Participation à l'élaboration d'une proposition d'aménagement paysager

M71 : Module Initiatives locales

Y compris :

- Travaux Pratiques sur le terrain
- Activités Pluridisciplinaires : interventions 2 ou plusieurs enseignants

+ 14 semaines de stages en entreprise dont 4 semaines possibles à l'étranger

Les évaluations du diplôme sont à 50 % en Epreuves Certificatives durant les deux années de formation et 50 % en Epreuves Terminales à la fin de la formation.

En 2022, le taux de réussite du BTSA AP au LEGTA d'Evreux était de 89%

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

Au terme de cette phase, les dossiers répondant le mieux aux critères définis sont ensuite examinés individuellement par la commission d'examen des vœux qui procède ainsi au classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux s'est particulièrement intéressée à la pertinence de la candidature. A cet effet, elle a été particulièrement sensible à la qualité des CV et de la lettre de motivation des candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Valeur de la note	Valeur de la note	Important
	BAC OBTENU	Valeur de la note	Pondération en fonction du type de bac	Important
	ORIGINE GEOGRAPHIQUE	Distance de l'établissement	La proximité du lieu de vie est un élément favorable à la réussite du cursus.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode et organisation du travail	Implication dans la formation	Fiche avenir, appréciations	Important
	Avis du chef d'établissement	Implication dans le travail, attitude générale face aux exigences	Capacité à se mobiliser	Important
Savoir-être	Attention en classe, aptitude au travail. Travail en groupe	Sérieux et travail	Appréciations (bulletins, fiches Avenir)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel.	Bonne connaissance ou intérêt pour le secteur professionnel	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Rayonnement social et culturel	Rayonnement du candidat dans son environnement social, scolaire	Projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt", engagement citoyen	Important

Signature :

Anne PATRONOFF,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole d'Evreux