

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent privé Notre-Dame Saint-François - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent privé Notre-Dame Saint-François - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	12	79	38	43	24	31
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	81	27	29	24	31
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	94	71	87	24	31

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour envisager un BTS MCO, il est conseillé de disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client, de disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente, d'avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés, de s'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique. Il faut aussi disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet, disposer de capacités d'organisation et d'autonomie et être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels.

Le programme des enseignements est conforme au référentiel :

- Culture générale et expression : 2h/sem
- Anglais : 3h/sem
- Culture économique, juridique et managériale : 4h/sem
- Développement de la relation client et vente conseil : 6h/sem
- Animation et dynamisation de l'offre commerciale : 5h/sem
- Gestion opérationnelle : 4h/sem
- Management de l'équipe commerciale : 4h/sem

Soit un total de 28h/sem.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un pré-classement a été réalisé à partir d'un traitement algorithmique. La commission s'est ensuite répartie les dossiers par catégorie (LP, LT et autres). Tous les dossiers ont été étudiés pour modifier le pré-classement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Trop d'établissements ne remplissent pas la fiche avenir avec sérieux. Les appréciations sont des "copier-coller" des bulletins (quel est l'intérêt ???) et les évaluations des compétences sont disproportionnées et élogieuses par rapport au dossier de l'élève. Beaucoup de candidats rédigent un projet de formation trop stéréotypé et sans y mettre de personnalité.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Français	Moyenne des notes	Bulletins de première et de terminale, notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
	Résultats en Anglais	Moyenne des notes	Bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats en Sciences Economiques et Sociales	Moyenne des notes	Bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats en Economie-Droit	Moyenne des notes	Bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats en Enseignement technologique et professionnel	Moyenne des notes	Bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats en Mathématiques	Moyenne des notes	Bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats en Management	Moyenne des notes	Bulletins de première et de terminale	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie et capacité à s'investir	S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale Disposer de compétences relationnelles Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Avis du conseil de classe de terminale sur la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels	Engagement citoyen et étude des appréciations des bulletins scolaires	Engagement citoyen et étude des appréciations des bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et motivation pour réussir	Projet de formation	Personnalisation du projet de formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centre d'intérêt, engagement citoyen	Etre un étudiant engagé et intéressé	Onglet activités et centres d'intérêt, engagement citoyen sur la fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**

ALEXANDRE TOUSSAINT,  
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent privé  
Notre-Dame Saint-François