

Rapport public Parcoursup session 2023

Sciences Po - campus de Reims - Université de Reims Champagne-Ardenne - Licence - Double diplôme - Licence Sciences de la vie - Sciences sociales et Sciences du vivant

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sciences Po - campus de Reims - Université de Reims Champagne-Ardenne - Licence - Double diplôme - Licence Sciences de la vie - Sciences sociales et Sciences du vivant	Jury par défaut	Tous les candidats	22	111	33	35	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat en préparation	Toutes années	CAPD	Toutes autorisées
		E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		P	Toutes autorisées
		PA	Toutes autorisées
		S2TMD	Toutes autorisées
		ST2S	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STD2A	Toutes autorisées
		STHR	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées
		STMG	Toutes autorisées

Attendus locaux

Le [double diplôme Sciences Po - Université de Reims Champagne-Ardenne](#): Sciences sociales et Sciences du vivant est une formation interdisciplinaire en quatre ans qui invite les étudiants à réfléchir sur la dynamique de notre planète et ses défis actuels. Intitulée "Environnement et société durables", cette formation s'appuie sur l'étude des interactions entre les activités humaines et la biodiversité. L'objectif est de mesurer l'impact environnemental de la vie sociale et de travailler aux solutions permettant de limiter cet impact. Il s'agit d'explorer les questions de la qualité environnementale, de la préservation de la biodiversité et des ressources naturelles, ainsi que les perspectives d'une bio-économie conciliant prospérité et respect de l'environnement.

Ce double cursus implique un travail personnel très important dans la mesure où il vise l'obtention de deux diplômes. Pour cela, nous recrutons chaque année des candidates et des candidats capables de :

démontrer un excellent parcours scolaire et le confirmer lors du Baccalauréat ;

démontrer une forte motivation pour le programme double diplômant ;

démontrer une forte motivation pour les sciences humaines et sociales ;

disposer de fortes compétences scientifiques et démontrer une forte motivation pour les sciences et notamment pour les sciences de la vie et les sciences de l'environnement ;

être intéressé par les enjeux contemporains ;

faire preuve de curiosité intellectuelle, de réflexion et d'esprit critique ;

avoir goût pour la pluridisciplinarité.

Cette formation suppose d'acquérir de sérieuses connaissances dans les domaines scientifiques et s'adresse donc en priorité aux étudiants qui ont suivi au moins une spécialité scientifique (Mathématiques, Physique-chimie, SVT, Biologie/écologie) en Terminale.

DAEU en préparation	Toutes années	DAEU	Toutes autorisées
---------------------	---------------	------	-------------------

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiants suivent un programme de quatre ans associant des enseignements en sciences du vivant, sciences environnementales et en sciences humaines et sociales. Véritable innovation pédagogique de ce programme, des cours interdisciplinaires en sciences et en sciences humaines et sociales sont conçus par des enseignants chercheurs issus des deux institutions sur les enjeux de la biodiversité tels que l'histoire et la politique des plantes ou encore l'agriculture durable. Les deux premières années du programme s'appuient à la fois sur les enseignements de premier cycle de Sciences Po dispensés sur le programme francophone du campus de Reims et ceux en sciences dispensés par l'Université de Reims Champagne-Ardenne. Les cours sont dispensés dans les deux institutions. La troisième année à l'étranger se déroule dans l'une des universités partenaires de Sciences Po ou de l'Université de Reims Champagne-Ardenne. Les étudiants sont tenus de valider leurs obligations de scolarité tant en sciences qu'en sciences humaines et sociales. La quatrième année est essentiellement consacrée à l'approfondissement des enseignements scientifiques à l'Université de Reims Champagne-Ardenne, complétés par des cours interdisciplinaires proposés par les deux institutions partenaires. À l'issue de quatre années de formation, les étudiants obtiennent une Licence disciplinaire mention Sciences de la Vie, délivrée par l'Université de Reims Champagne-Ardenne, et un Bachelor of Arts and Sciences (BASc), délivré par Sciences Po.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La procédure d'admission au double diplôme Sciences Po / Université de Reims Champagne-Ardenne se compose de quatre épreuves, chacune notée sur 20 points. Les trois premières épreuves sont celles du dossier :

1. Performance au baccalauréat : la note sur 20 est calculée à partir de la moyenne (sans coefficient) des notes relatives au baccalauréat renseignées par les lycées dans les dossiers des candidats.
2. Performance académique et trajectoire du candidat. La note sur 20 est le résultat de l'évaluation qualitative de l'ensemble des notes obtenues en seconde, première et Terminale, de la progression de l'élève durant son parcours, de son positionnement dans sa classe et des appréciations de ses enseignants (bulletins et fiche avenir). L'évaluation est conduite par deux évaluateurs. Ils s'assurent que les candidats aient suivi au moins une spécialité scientifique (Mathématiques, Physique-chimie, SVT, Biologie/écologie) en Terminale.
3. L'épreuve des Ecrits se compose de trois questions de motivation et d'un essai (cinq sujets au choix). Les écrits sont notés là aussi par deux évaluateurs qui s'assurent que les candidats démontrent une forte motivation pour les sciences. Ces trois notes sur 20 sont additionnées pour former une note sur 60. Après l'examen du dossier, les candidats qui ont obtenu une note égale ou supérieure à une note A définie souverainement par le jury d'admission au vu de la qualité des candidatures sont invités à participer à la quatrième épreuve, celle de l'entretien, également notée sur 20.
4. Entretien: L'entretien est mené par deux examinateurs enseignants à Sciences Po ou issus des personnels pédagogiques de Sciences Po et de l'Université de Reims Champagne-Ardenne. Il se déroule en visioconférence sur une durée d'environ 30 minutes et se compose de trois séquences :

- Présentation du candidat ;
- Commentaire et analyse d'une image choisie par le candidat parmi deux propositions ;
- Échange libre avec les examinateurs pour mieux comprendre le projet d'études du candidat à Sciences Po et à l'Université de Reims Champagne-Ardenne et ses motivations pour la formation double diplômante.

La note sur 20 de l'entretien oral s'additionne à la note sur 60 du dossier pour former une note finale sur 80. Les candidats qui ont obtenu une note égale ou supérieure à une note B définie souverainement par le jury d'admission au vu de la qualité des candidatures sont déclarés admis.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

En sus de l'analyse qualitative du Dossier de candidature, une analyse quantitative est réalisée conformément à l'article 4.1.1.1 du présent règlement. Pour ce faire, Sciences Po a recours à l'outil d'aide à la décision intégré dans Parcoursup, permettant d'obtenir une note correspondant aux résultats du baccalauréat. Il est précisé que Sciences Po n'aura recours à l'outil d'aide à la décision que pour la prise en compte des éléments quantitatifs du parcours scolaire du Candidat, c'est-à-dire notamment les notes et/ou moyennes obtenues aux épreuves de baccalauréat et dans l'enseignement secondaire.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Sciences Po et l'Université de Reims Champagne-Ardenne cherchent à recruter des jeunes lycéens aux qualités multiples, à la fois d'excellents élèves, dans tout leur parcours lycéen, ayant suivi une spécialité scientifique en Terminale mais aussi des personnalités ouvertes, persévérantes et curieuses. Il faut donc se concentrer sur sa scolarité, ses notes, la préparation des épreuves car ce sont des piliers essentiels pour la candidature à cette double formation. Il est attendu des candidats qu'ils démontrent de l'investissement et des compétences dans la spécialité scientifique. L'excellence ne se résumant pas à la performance scolaire, il est également important de réfléchir attentivement à son projet d'études à Sciences Po et à l'Université de Reims Champagne-Ardenne afin de pouvoir témoigner de ses qualités, de son parcours et de ses motivations dans sa candidature, à l'écrit comme à l'oral.

Les épreuves du dossier

La constitution de ce dossier requiert du soin et du temps. L'évaluation de ces exercices écrits tient compte à la fois de la clarté, de la cohérence, de la qualité de l'argumentation et du niveau rédactionnel des textes rédigés par le candidat au regard de l'ensemble du dossier. Les candidats sont donc fortement encouragés à exprimer le plus fidèlement possible des éléments de leur parcours et de leur projet d'avenir afin de permettre aux évaluateurs de bien comprendre la pertinence de leur vœu d'intégrer un cursus de double diplôme dans la construction de leur projet d'études supérieures.

L'entretien

Les examinateurs n'ont pas accès au dossier et aux notes obtenues par le candidat en amont de l'oral. Cela permet de renforcer l'impartialité des examinateurs et d'éviter les biais possibles en fonction des performances des candidats lors des épreuves précédentes.

- La présentation du candidat

Le parcours scolaire, les centres d'intérêt, ainsi que le projet du candidat pour la double formation doivent être explicités. Cette présentation se doit d'être fluide et précise, et ne doit pas être lue à l'écran pendant l'entretien.

- Le commentaire et l'analyse d'image

Après la présentation menée par le candidat, la séquence suivante, celle du commentaire et d'analyse d'image, est l'occasion d'engager une conversation avec les examinateurs à partir d'une image choisie parmi deux. Il ne s'agit pas de démontrer des connaissances encyclopédiques sur les thèmes abordés mais de réfléchir aux enjeux sous-jacents aux représentations visuelles proposées. Prendre quelques instants pour bien décrire devant le jury ce que montre l'image est incontournable. Un autre aspect essentiel réside dans la contextualisation accessible à partir de la légende et de la datation du document. Quand bien même ce contexte n'est pas très connu par les candidats, il est attendu du candidat qu'il formule des hypothèses et des propositions. L'articulation avec le temps présent (s'il s'agit d'une image non contemporaine), à savoir la résonance de l'image aujourd'hui, constitue aussi un axe de réflexion à ne pas négliger. Il faut également pouvoir démontrer une capacité à rebondir et à réagir aux remarques des examinateurs qui eux-mêmes découvrent les images.

- L'échange libre avec les examinateurs

Il convient de bien mettre en évidence ce que l'on vient chercher dans la double formation de Sciences Po et de l'université partenaire à laquelle on candidate.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Epreuve 1: La performance au baccalauréat	Résultats au baccalauréat (notes mises à disposition dans Parcoursup)	Résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Epreuve 2: La performance académique et la trajectoire du candidat	Résultats scolaires de la seconde à la terminale - Résultats dans la spécialité scientifique - Trajectoire du candidat : évolution des résultats, performance - Place de l'élève dans sa cohorte - Commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires - Appréciation de la fiche Avenir - La rubrique "Activités et centres d'intérêt" apporte des éléments supplémentaires de compréhension de votre parcours	Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale - Appréciation qualitative de la trajectoire du candidat (évolution des résultats, performance) - Appréciation quantitative et qualitative des résultats obtenus dans les spécialités scientifiques (Mathématiques, Physique-chimie, SVT, Biologie/écologie) - Place de l'élève dans sa cohorte - Appréciation des commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires - Appréciation qualitative de la fiche Avenir - La rubrique "Activités et centres d'intérêt" apporte des éléments supplémentaires de compréhension de votre parcours	Essentiel
Savoir-être	Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de double formation - Connaissance des programmes	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité	Essentiel

		envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations pour la formation double diplômante - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation – Authenticité	de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation – Authenticité	
	Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation - Qualité du commentaire de l'image - Qualité de la motivation et du projet du candidat pour le programme de double diplôme	Qualité de la présentation - Qualité du commentaire de l'image - Qualité du projet et de la motivation pour la double formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de double formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations pour la formation double diplômante - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation – Authenticité	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation – Authenticité	Essentiel
	Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation - Qualité du commentaire de l'image - Qualité de la motivation et du projet du candidat pour le programme de double diplôme	Qualité de la présentation - Qualité du commentaire de l'image - Qualité du projet et de la motivation pour la double formation	Essentiel
	Aucun critère défini pour			

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ce champ d'évaluation			
---	-----------------------	--	--	--

Signature : 