

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-Adjutor - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint-Adjutor - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	27	157	68	82	10	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	40	15	17	10	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour le travail en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

- Disposer d'un bon sens du relationnel :

Ce métier nécessite une bonne écoute car le technicien doit fournir une solution technique à un client (que ce soit en interne ou en externe). Pour cela, il y a une première phase d'écoute et d'étude du projet qui donne lieu à la rédaction d'un cahier des charges et à la rédaction de documents de spécifications techniques. Puis une fois le projet réalisé, il doit être livré au client accompagné de documentations d'utilisation et d'une formation.

- Disposer de compétences techniques en informatiques :

Les solutions proposées au client sont basées sur de solides connaissances techniques. Bien souvent, il faudra faire des recherches approfondies pour répondre au besoin spécifique du projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en 2 ans :

- 1 semestre commun aux 2 options
- 3 semestres spécifiques à l'option choisie

20 heures d'enseignement technique par semaine

10 à 11 semaines de stage en entreprise

Formation labellisée cybersécurité en 2018.

Equipements :

- 3 serveurs
- 2 classes mobiles
- 1 salle dédiée aux ateliers réseaux équipée de matériel CISCO
- 1 PC portable attribué à chaque étudiant pour les 2 ans

Partenariats :

- Microsoft Academic Alliance
- CISCO : Certification ITE et CCNA
- VOLTAIRE : Certification en orthographe et grammaire
- ROOT ME pour la Cybersécurité

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux s'examinent en commission sans recours à un traitement algorithmique.

Un classement des dossiers s'effectue en s'appuyant sur différents critères, comme l'appréciation du chef d'établissement, la capacité du candidat à s'investir, les méthodes de travail et l'autonomie. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir sont lues avec attention ainsi que le projet de formation et le CV lorsqu'il est joint au dossier. Le classement s'effectue par consensus des membres de la commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

- projet de formation : rédiger une lettre de motivation argumentée et illustrée et sans faute d'orthographe.
- expliquer concrètement les motivations pour l'informatique
- certains candidats font des copier-coller de leurs lettres de motivation. Il arrive trop souvent de lire une lettre qui exprime les motivations pour une autre formation que celle de notre établissement.
- certains candidats ne se renseignent pas sur les contenus pédagogiques de notre section. L'informatique est un vaste domaine et les arguments ne correspondent pas toujours à la formation.
- venir aux portes ouvertes
- faire attention au travail et à l'attitude dans les classes de lycée. Les dossiers non classés correspondent à des profils pour lesquels l'absentéisme ou des problèmes de comportement ont été soulignés dans les appréciations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières techniques	Note et investissement, principalement informatique et électronique	Bulletins du candidat en première et en terminale, résultats aux épreuves du baccalauréat	Très important
	Notes en mathématiques	Résultats et investissement ainsi que progression sur les deux années de 1ère et Tale	Bulletins du candidat en première et en terminale	Important
	Notes en anglais	Notes, travail personnel, progression, écrit et oral	Bulletins du candidat en première et en terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation dans le travail scolaire	Capacité à s'organiser et autonomie	Appréciations des enseignants de première et de terminale et fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir face à un volume de travail	S'investir dans le travail personnel	Appréciations des enseignants de première et de terminale et fiche avenir	Important
	Capacité à l'oral en anglais	Aisance à l'oral	Bulletins du candidat en première et en terminale	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie - capacité à s'auto-former	Apprentissage en informatique	Lettre de motivation	Complémentaire

	Capacité d'organisation - Structurer une démarche de travail	Esprit synthétique	Appréciations des enseignants de première et de terminale et fiche avenir	Important
	Capacité à travailler en équipe	Savoir être en équipe, entraide	Appréciations des enseignants de première et de terminale et lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Qualité des arguments	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Engagement personnel	Lettre de motivation et CV	Complémentaire

Signature :

Raphael THOMASSIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Adjutor