

Rapport public Parcoursup session 2023

Sciences Po - Faculté des Lettres de Sorbonne Université - Licence - Double diplôme - Licence Histoire - Humanités littéraires et Sciences sociales / Filière Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sciences Po - Faculté des Lettres de Sorbonne Université - Licence - Double diplôme - Licence Histoire - Humanités littéraires et Sciences sociales / Filière Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	30	628	45	48	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Cette formation d'excellence conjugue la richesse d'un enseignement universitaire internationalement reconnu à Sciences Po et à la faculté de Lettres de Sorbonne Université. Elle permet l'acquisition d'une connaissance globale des différents champs thématiques et de différentes périodes en histoire, une capacité de réflexion et de synthèse sur des questions historiques. Ce double cursus implique un travail personnel très important dans la mesure où il vise l'obtention de deux diplômes. Au cours de leur scolarité, les étudiants sont invités à penser les transformations des sociétés contemporaines, du local au global, et à s'investir en tant que citoyens pour le bien commun.

Pour cela, cette formation double diplômante recrute chaque année des candidates et des candidats capables de:

démontrer un excellent parcours scolaire et le confirmer lors du Baccalauréat

démontrer une forte motivation pour les sciences humaines et sociales;

démontrer une forte motivation pour l'Histoire antique à nos jours;

être intéressé par l'actualité française et internationale, par les enjeux contemporains;

faire preuve de curiosité intellectuelle, de réflexion et d'esprit critique;

construire un raisonnement personnel, précis et structuré, en intégrant des exigences méthodologiques;

avoir goût pour la pluridisciplinarité;

savoir mobiliser et mettre en relation des connaissances pertinentes;

connaître le projet éducatif de [Sciences Po](#) et la [licence d'Histoire de Sorbonne université](#).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat en préparation	Toutes années	CAPD	Toutes autorisées
		E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		P	Toutes autorisées
		PA	Toutes autorisées
		S2TMD	Toutes autorisées
		ST2S	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STD2A	Toutes autorisées
		STHR	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées
		STMG	Toutes autorisées

DAEU en préparation	Toutes années	DAEU	Toutes autorisées
---------------------	---------------	------	-------------------

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiants ont un emploi du temps exigeant et aménagé leur permettant de suivre leurs cours, chaque semaine dans les deux institutions. En dépit d'une offre plus restreinte en raison des chevauchements, les étudiants se voient proposer un large éventail de cours d'histoire ancienne, médiévale, moderne et contemporaine. Ce double diplôme invite les étudiants à penser les dynamiques politiques, économiques, sociales et culturelles, dans un dialogue entre les sciences sociales étudiées à Sciences Po (droit, économie, histoire contemporaine, humanités politiques, science politique, sociologie) et l'histoire étudiée à la faculté des lettres de Sorbonne Université.

Au sein de ces deux institutions universitaires de très haut niveau, les élèves recevront deux formations complémentaires. Les élèves auront ainsi l'occasion de marier deux approches qui irrigueront une réflexion et forgeront des compétences décisives pour appréhender la complexité.

Après quatre semestres passés entre Sciences Po et Sorbonne Université, les étudiants suivent à la fois le programme en sciences sociales de Sciences Po (campus de Paris) et des enseignements en histoire (histoire antique, médiévale, moderne et contemporaine) à la faculté des lettres de Sorbonne Université. Tous les étudiants passeront leur troisième année à l'étranger dans l'une des universités partenaires de l'une ou de l'autre des institutions.

Pour plus de renseignements: <https://www.sciencespo.fr/college/fr/formations/doubles-diplomes-bachelor/sorbonne-universite-lettres> http://vof.paris-sorbonne.fr/fr/index/bi-licence-XD/sciences-humaines-et-sociales-SHS/double-cursus-histoire-sciences-sociales-avec-iep-LHIST1L_670.html

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La procédure d'admission au double diplôme Sciences Po / Faculté de Lettres de Sorbonne Université – Filière Histoire se compose de quatre épreuves, chacune notée sur 20 points. Les trois premières épreuves sont celles du dossier :

1. Performance au baccalauréat : la note sur 20 est calculée à partir de la moyenne (sans coefficient) des notes relatives au baccalauréat renseignées par les lycées dans les dossiers des candidats.
2. Performance académique et trajectoire du candidat. La note sur 20 est le résultat de l'évaluation qualitative de l'ensemble des notes obtenues en seconde, première et terminale, de la progression de l'élève durant son parcours, de son positionnement dans sa classe et des appréciations de ses enseignants (bulletins et fiche avenir). L'évaluation est conduite par deux évaluateurs.
3. L'épreuve des Ecrits se compose de trois questions de motivation et d'un essai (cinq sujets au choix). Les écrits sont notés également par deux évaluateurs qui s'assurent de la motivation pour l'histoire de l'antiquité à nos jours. Ces trois notes sur 20 sont additionnées pour former une note sur 60. Après l'examen du dossier, les candidats qui ont obtenu une note égale ou supérieure à une note A définie souverainement par le jury d'admission, au vu de la qualité des candidatures, sont invités à participer à la quatrième épreuve, celle de l'entretien, également notée sur 20.
4. Entretien: L'entretien est mené par deux examinateurs enseignants à Sciences Po ou issus des personnels pédagogiques de Sciences Po et de la Faculté de Lettres de Sorbonne Université – Filière Histoire. Celui-ci se déroule en visioconférence sur une durée d'environ 30 minutes et se compose de trois séquences :

- Présentation du candidat ;
- Commentaire et analyse d'une image choisie par le candidat parmi deux propositions ;
- Échange libre avec les examinateurs pour mieux comprendre le projet d'études du candidat à Sciences Po et à la Faculté de Lettres de Sorbonne Université – Filière Histoire et ses motivations pour la formation double diplômante.

La note sur 20 de l'entretien oral s'additionne à la note sur 60 du dossier pour former une note finale sur 80. Les candidats qui ont obtenu une note égale ou supérieure à une note B définie souverainement par le jury d'admission au vu de la qualité des candidatures sont déclarés admis.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

En sus de l'analyse qualitative du Dossier de candidature, une analyse quantitative est réalisée conformément à l'article 4.1.1.1 du présent règlement. Pour ce faire, Sciences Po a recours à l'outil d'aide à la décision intégré dans Parcoursup, permettant d'obtenir une note correspondant aux résultats du baccalauréat. Il est précisé que Sciences Po n'aura recours à l'outil d'aide à la décision que pour la prise en compte des éléments quantitatifs du parcours scolaire du Candidat, c'est-à-dire notamment les notes et/ou moyennes obtenues aux épreuves de baccalauréat et dans l'enseignement secondaire.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Sciences Po et la Faculté de Lettres de Sorbonne Université cherchent à recruter des jeunes lycéens aux qualités multiples, à la fois d'excellents élèves, dans tout leur parcours lycéen, et dans toutes les disciplines, mais aussi des personnalités ouvertes, persévérantes et curieuses, passionnées d'histoire (de l'antiquité à nos jours). Le candidat doit donc se concentrer sur sa scolarité, ses notes, la préparation des épreuves car ce sont des piliers essentiels pour la candidature à Sciences Po et la Faculté de Lettres de Sorbonne Université. Aucune spécialité en particulier n'est recommandée ; il est cependant attendu des candidats qu'ils démontrent de l'excellence et de l'investissement dans les spécialités qu'ils ont choisies.

L'excellence ne se résumant pas à la performance scolaire, il est également important de réfléchir attentivement à son projet d'études à Sciences Po et à la Sorbonne afin de pouvoir témoigner de ses qualités, de son parcours et de ses motivations pour ce double cursus, à l'écrit comme à l'oral.

Les épreuves du dossier

La constitution de ce dossier requiert du soin et du temps. L'évaluation de ces exercices écrits tient compte à la fois de la clarté, de la cohérence, de la qualité de l'argumentation et du niveau rédactionnel des textes produits par le candidat au regard de l'ensemble du dossier. Les candidats sont donc fortement encouragés à exprimer le plus fidèlement possible des éléments de leur parcours et de leur projet d'études afin de permettre aux évaluateurs de bien comprendre la pertinence de leur vœu d'intégrer un double cursus à Sciences Po et à la Faculté de Lettres de Sorbonne Université.

L'entretien

Les examinateurs n'ont pas accès au dossier et aux notes obtenues par le candidat en amont de l'oral. Cela permet de renforcer l'impartialité des examinateurs et d'éviter les biais possibles en fonction des performances des candidats lors des épreuves précédentes.

- La présentation du candidat

Le parcours scolaire, les centres d'intérêt, ainsi que le projet du candidat doivent être explicités. Cette présentation se doit d'être fluide et précise, et ne doit pas être lue à l'écran pendant l'entretien.

- Le commentaire et l'analyse d'image

Cette séquence est l'occasion d'engager une conversation avec les examinateurs à partir d'une image choisie parmi deux. Il ne s'agit pas de démontrer des connaissances encyclopédiques sur les thèmes abordés mais de réfléchir aux enjeux sous-jacents, aux représentations visuelles proposées. Prendre quelques instants pour bien décrire devant le jury ce que montre l'image est incontournable. Un autre aspect essentiel réside dans la contextualisation à partir de la légende et de la datation du document.

Quand bien même ce contexte n'est pas très connu par les candidats, il est attendu du candidat qu'il formule des hypothèses et des propositions. L'articulation avec le temps présent (s'il s'agit d'une image non contemporaine), à savoir la résonance de l'image aujourd'hui, constitue aussi un axe de réflexion à ne pas négliger. Il faut également démontrer une capacité à rebondir et réagir aux remarques des examinateurs qui eux-mêmes découvrent les images.

- L'échange libre avec les examinateurs

Il convient de bien mettre en évidence ce que l'on vient chercher dans la formation de double diplôme de Sciences Po et de la

Faculté de Lettres de Sorbonne Université.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Epreuve 1: La performance au baccalauréat	Résultats au baccalauréat	Résultats au baccalauréat	Essentiel
	Epreuve 2: La performance académique et la trajectoire du candidat	Résultats scolaires de la seconde à la terminale - Résultats des notes en Histoire - Trajectoire du candidat : évolution des résultats, performance - Place de l'élève dans sa cohorte - Commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires - Appréciation de la fiche Avenir - La rubrique "Activités et centres d'intérêt" apporte des éléments supplémentaires de compréhension de votre parcours	Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale - Appréciation qualitative de la trajectoire du candidat (évolution des résultats, performance) - Evaluation des résultats obtenus en Histoire - Place de l'élève dans sa cohorte - Appréciation des commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires - Appréciation qualitative de la fiche Avenir - La rubrique "Activités et centres d'intérêt" apporte des éléments supplémentaires de compréhension de votre parcours	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Epreuve 2: La performance académique et la trajectoire du candidat	Résultats scolaires de la seconde à la terminale - Résultats des notes en Histoire - Trajectoire du candidat : évolution des résultats, performance - Place de l'élève dans sa cohorte - Commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires -	Evaluation qualitative des bulletins scolaires de la seconde à la Terminale - Appréciation qualitative de la trajectoire du candidat (évolution des résultats, performance) - Evaluation des résultats obtenus en Histoire - Place de l'élève dans sa cohorte -	Essentiel

		Appréciation de la fiche Avenir - La rubrique "Activités et centres d'intérêt" apporte des éléments supplémentaires de compréhension de votre parcours	Appréciation des commentaires des enseignants sur les bulletins scolaires - Appréciation qualitative de la fiche Avenir - La rubrique "Activités et centres d'intérêt" apporte des éléments supplémentaires de compréhension de votre parcours	
Savoir-être	Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la motivation pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	Essentiel
	Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation du candidat - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation	Qualité de la présentation du candidat - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Epreuve 3 : Appréciation de la motivation pour Sciences Po et de l'essai	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la	Qualité de l'expression écrite - Qualité de la réflexion sur le parcours - Cohérence du projet du candidat avec l'offre de formation - Connaissance des programmes envisagés - Qualité de la réflexion sur ses motivations - Qualité de la	Essentiel

		motivation pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	motivation pour la double formation - Capacité à développer une réflexion personnelle, qualités d'argumentation - Authenticité	
	Epreuve 4 : Les candidats qui ont obtenu la note minimale aux épreuves du dossier peuvent participer à l'oral, quatrième et dernière épreuve de l'admission	Qualité de la présentation du candidat - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation	Qualité de la présentation du candidat - Qualité du commentaire d'image - Qualité de la motivation et du projet pour la double formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

M. NIGHERAT