

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée français Descartes - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée français Descartes - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (32549)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée français Descartes - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (32549)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	20	140	86	86	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée français Descartes - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (32549)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	65	41	41	0	0 %
			Masculin	75	45	45	4	100 %
			Total	140	86	86	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée français Descartes - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (32549)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	18	2	2	0	0 %
				AB	22	13	13	1	25 %
				B	48	33	33	2	50 %
				TB	34	34	34	1	25 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	126	86	86	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée français Descartes - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (32549)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	104	72	72	3	75 %
			En réorientation	15	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	5	5	1	25 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	140	86	86	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée français Descartes - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (32549)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	60	47	47	3
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	35	27	27	1
			Autres doublettes	29	12	12	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée français Descartes - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (32549)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	48,4 %	54,7 %	54,7 %	75 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	28,2 %	31,4 %	31,4 %	25 %
		Autres doublettes	23,4 %	14 %	14 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	notes de première et terminale et appréciations	Essentiel
	épreuve anticipée de français	notes en français (écrit et oral)	Essentiel
	spécialités (mathématiques) et/ou options (mathématiques complémentaires ou expertes)	notes en mathématiques et appréciations	Essentiel
	niveau en langues vivantes	notes en anglais, arabe et/ou espagnol et appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences et savoir-faire	autonomie, curiosité	Important
Savoir-être	Ouverture au monde	éléments quantitatifs dans les matières de sciences humaines	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Avis du professeur principal sur la capacité à réussir dans la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	activités et centres d'intérêt	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous prenons en compte au moment de l'**examen des dossiers** :

- **Les critères académiques** : moyenne générale, notes dans les matières pertinentes pour la formation visée.
- **Les compétences et aptitudes** : appréciations des enseignants, participation à des projets ou activités extra-scolaires.
- **La motivation** : qualité du projet de formation motivé, cohérence du parcours.
- **La fiche Avenir** : évaluation et avis des professeurs et du chef d'établissement.

La seule recommandation pour postuler est d'avoir suivi **un enseignement de mathématiques en classe de terminale** :

- Pour la spécialité mathématiques approfondies, il est recommandé d'avoir suivi l'enseignement de spécialité mathématiques ;
- Pour la spécialité mathématiques appliquées, il est recommandé d'avoir suivi l'enseignement de mathématiques complémentaires.

Tous les élèves de terminale générale, quelles que soient leurs spécialités, peuvent choisir l'enseignement d'économie, sociologie et histoire du monde contemporain (ESH) ou histoire-géographie et géopolitique (HGG). Par exemple, il n'est pas nécessaire d'avoir suivi l'enseignement de sciences économiques et sociales en classe de terminale pour étudier l'ESH en CPGE ECG.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La seule recommandation pour postuler est d'avoir suivi **un enseignement de mathématiques en classe de terminale** :

- Pour la spécialité mathématiques approfondies, il est recommandé d'avoir suivi l'enseignement de spécialité mathématiques ;
- Pour la spécialité mathématiques appliquées, il est recommandé d'avoir suivi l'enseignement de mathématiques complémentaires.

Tous les élèves de terminale générale, quelles que soient leurs spécialités, peuvent choisir l'enseignement d'économie, sociologie et histoire du monde contemporain (ESH) ou histoire-géographie et géopolitique (HGG). Par exemple, il n'est pas nécessaire d'avoir suivi l'enseignement de sciences économiques et sociales en classe de terminale pour étudier l'ESH en CPGE ECG.

Signature :

François CUILHE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
français Descartes