

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée les Bressis- CFA AKTEAP - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée les Bressis- CFA AKTEAP - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage (32537)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée les Bressis- CFA AKTEAP - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage (32537)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	82	6

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Evaluation et niveau global scolaire	Bulletins de 1ère et de terminale	Très important
	Evaluations	Bulletins de 1ère et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation dans le travail	Appréciations des enseignants dans la fiche Avenir	Très important
	Autonomie	Fiche de suivi et fiche avenir	Important
	Investissement, attitude	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Engagement	Fiche Avenir, lettre de motivation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir, motivation	Lettre de motivation, avis du Chef d'Etablissement	Important
	Projet de formation motivé	Fiche Avenir, CV	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement	Fiche avenir, "engagement citoyen" Rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs:

- Résultats scolaires insuffisants
- Assiduité/Absences
- Sanctions disciplinaires

Critères qualitatifs:

- Appréciations négatives
- Inadéquation du bac ou du parcours avec la formation demandée
- Projet de formation motivé incohérent

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un entretien avec le candidat permet de déterminer sa motivation, l'adéquation du baccalauréat en lien avec la formation choisie, le type d'entreprise sera validé avec le candidat pour l'apprentissage. Les résultats scolaires sont également pris en compte dans l'examen du dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La participation aux journées portes ouvertes est vivement conseillée. A travers les échanges avec nos enseignants, vous comprendrez mieux le contenu et les attendus de la formation.

Le candidat doit surveiller son attitude en classe et son assiduité car les appréciations des enseignants seront prises en compte. Le candidat devra porter une attention particulière à la rédaction du projet de formation motivé. Il devra montrer sa motivation et ses atouts pour réussir cette formation.

Nous invitons le candidat à consulter le site internet de l'établissement ou il trouvera de nombreuses informations.

Signature :

Grégory LAPAJ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée les

Bressis- CFA AKTEAP