

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	137	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Fluide Énergie Domotique prépare les étudiants à la vie professionnelle dans les entreprises du secteur énergétique. Le champ d'activité du technicien supérieur est essentiellement centré sur les installations CVC (chauffage, ventilation, climatisation) et sanitaire dans le bâtiment.

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL : connaissance de l'environnement économique, synthèse de documents, communication écrite et orale en français et en langue vivante, mathématiques et physique appliquée (350 heures par an). **ENSEIGNEMENT**

TECHNOLOGIQUE : maîtrise des techniques graphiques, étude des méthodes d'interventions, connaissance des systèmes énergétiques, étude et diagnostic des installations, maîtrise des énergies (400 heures par an) **COMPÉTENCES ENSEIGNÉES** :

Production d'eau chaude et chauffage par panneaux solaires thermiques ; Pompe à chaleur, géothermie, chaudière bois ; Climatisation, ventilation, convecteurs, centrale de traitement d'air, volume réfrigérant variable ; Production de chaleur (chaudières gaz, fioul, CPCU) et émission de chaleur (radiateurs, planchers chauffants, panneaux rayonnants) ; Réseaux véhiculant des fluides de toutes natures (eau chaude, air, vapeur, fluides frigorigènes)

Rythme d'alternances : 2 semaine en entreprise et 2 semaine à l'UFA

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés par une commission d'examen constituée d'enseignants et d'un personnel de direction.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien s'assurer que l'activité de l'entreprise correspond à la formation FED. Les résultats dans les enseignements scientifiques sont importants : les candidats titulaires d'un bac technologique STI2D, d'un bac pro Électrotechnique ou Maintenance des Systèmes Frigorifiques ou Énergétique, d'un IUT Génie Thermique ou d'un bac général (spécialités scientifiques) auront les pré-requis qui leur permettront une meilleure intégration dans la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats obtenus au bac	résultats dans les matières scientifiques	maths/sciences : notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Formation en cohérence avec le BTS FED	résultats dans les matières techniques et scientifiques	Résultats obtenus pour le bac techno STI2D, les BAC PRO Électrotechnique ou Maintenance des Systèmes Frigorifiques ou Énergétique, un IUT Génie Thermique, un BAC général (spécialités scientifiques)	Important
Savoir-être	autonomie, investissement	travail personnel fourni	Les remarques des enseignants dans les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	capacité à s'investir dans le travail personnel	Remarques de la fiche avenir concernant la capacité de travail personnel en autonomie et contenu du projet personnel : capacité à s'impliquer dans une formation exigeante	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	participe à des évènements extra scolaires	Centres d'intérêts et activités personnelles du dossier Parcoursup	Complémentaire

Signature :

Denis FEIDT,

Proviseur de l'établissement Lycée Le Corbusier