

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Rennes 2 - Diplôme d'Université - PAREO - ORA - s'Orienter, Réfléchir et Agir

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Rennes 2 - Diplôme d'Université - PAREO - ORA - s'Orienter, Réfléchir et Agir | Jury par défaut | Tous les candidats | 20 | 66 | 35 | 39 | 29 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Ce diplôme a pour objectifs :

- d'offrir une formation permettant aux néo-bacheliers de prendre une année de réflexion dans un environnement très accompagné pour découvrir l'enseignement supérieur et sa méthodologie spécifique, mieux se connaître et explorer les possibles en développant des compétences à s'orienter qui seront des atouts tout au long de la vie
- de permettre aux néo-bacheliers d'évoluer du métier de lycéen au métier d'étudiant,
- de formaliser un projet professionnel motivé et/ou de formation motivé

Les compétences requises pour profiter au mieux de ce diplôme sont :

- capacité à travailler collectivement
- capacité à s'investir
- faire preuve de curiosité et d'ouverture sur le monde

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'année comprend 310h d'enseignement qui s'organise en deux semestres.

Semestre 1 :

Tronc commun

- UE 1 : Méthodologie (travail universitaire, documentaire, informatique)
- UE 2 : Aspirations personnelles et professionnelles (atelier préparation du projet professionnel, conférences et tables rondes)
- UE 3 : Ré-appropriation de savoirs (expressions et langages, mathématiques, Ateliers "Objectifs Développement Durable")
- UE 4 : Ouverture pluriculturelle (langues et Rencontres plurilingues et pluriculturelles)

Semestre 2 :

Tronc commun (cf. Semestre 1)

Parcours au choix (1 parmi les 4) : Sciences / Droit, Économie, Gestion / Paramédical / Sciences Humaines et Sociales

4 semaines minimum de stage.

Description de la formation : cliquez sur [ce lien](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Afin de valoriser une appréciation qualitative des dossiers, les notes de chaque candidat.e dans son parcours antérieur ne sont pas prises en compte dans l'évaluation.

Ce sont en premier lieu le projet de formation motivé et la fiche avenir, puis les éléments précisés dans les centres d'intérêt qui constituent les documents principaux de l'appréciation des dossiers de candidature.

Le volume des candidatures à la formation rend possible une analyse fine des dossiers. En conséquence, l'ensemble des dossiers reçus sont lus intégralement par au moins l'un des membres de la commission d'examen des vœux avant les arbitrages pour l'établissement du classement de la campagne Parcoursup.

Tou.te.s les candidat.e.s qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition, positive ou négative.

La commission d'examen des vœux s'est réunies deux fois. Les membres ont discuté de chaque dossier en dehors de ces commissions à partir du début de la phase principale et jusqu'à la clôture de la phase complémentaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous vous recommandons de vous renseigner précisément sur les objectifs de cette formation, ainsi que sur les parcours disciplinaires proposés au second semestre.

Les éléments centraux de la candidature sont le projet de formation motivé et la capacité à s'engager dans une formation impliquant une posture réflexive afin de construire le parcours de formation.

La fiche avenir et les éléments concernant les centres d'intérêts sont également des éléments qui peuvent donner des informations importantes à ce propos.

L'engagement des étudiant.e.s en tant qu'acteur.ice.s dans le DIU ORA est essentiel pour profiter des opportunités de cette formation.

Le DIU ORA n'est pas une formation de remise à niveau, mais bien une formation d'une année consacrée à la réflexion et la construction du parcours de formation et d'insertion professionnelle.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Capacité à s'investir | | Fiche avenir et projet de formation motivé | Très important |
| | Curiosité | | Projet de formation motivé, rubrique mes activités, mes centres d'intérêt | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, connaissance de la formation | | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Capacité à s'investir | | Projet de formation motivé | Important |

Signature :

Vincent Gouëset,

Président de l'établissement Université de Rennes 2