

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Georges Imbert - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Georges Imbert - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage (32524)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Georges Imbert - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage (32524)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	11	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Note de cadrage	Voir la note de cadrage	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire
Savoir-être	Savoir-être	Remarques du bulletin comportement.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Spécialité du baccalauréat ou d'enseignements au lycée sans lien avec la formation.
Niveau minimal dans les disciplines attendues de la formation demandée trop faible.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats scolaires (50%)

Savoir-être (50%)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Importance des résultats scolaires, notamment dans les disciplines mathématiques, physique-chimie et enseignements professionnels. Les indicateurs d'assiduité et d'attitude sont également étudiés par la commission de recrutement.

Signature :

Géraldine SACCUCCI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Georges Imbert