

Rapport public Parcoursup session 2023

IFRTS Corse - D.E Assistant de Service Social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
ANTENNE I.F.R.T.S. BASTIA - D.E Assistant de Service Social	Jury par défaut	Tous les candidats	6	56	10	15
ANTENNE I.F.R.T.S. AJACCIO - D.E Assistant de Service Social	Jury par défaut	Tous les candidats	6	56	11	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ANTENNE I.F.R.T.S. BASTIA - D.E Assistant de Service Social :

Formation théorique : 1740 heures

La formation comprend des enseignements théoriques, méthodologiques et appliqués en lien avec les quatre domaines de compétences structurant le diplôme. Un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques sont dispensés.

DF1 : Intervention professionnelle en travail social (650 heures)

DF2 : Analyse des questions sociales de l'intervention professionnelle en travail social (574 heures)

DF3 : Communication professionnelle en travail social (248 heures)

DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (268 heures)

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche »

Formation pratique : 1820 heures

La formation pratique se déroule sous la forme de 4 stages s'étalant sur les 3 années.

une première période de 8 semaines à réaliser au cours des deux premiers semestres

une deuxième et une troisième période d'une durée globale de 44 semaines portant de façon équivalente sur l'intervention professionnelle individuelle et sur l'intervention professionnelle collective.

Ces périodes doivent être représentatives d'expériences diversifiées en termes de publics et de modalités d'intervention.

ANTENNE I.F.R.T.S AJACCIO - D.E Assistant de Service Social :

Formation théorique : 1740 heures

La formation comprend des enseignements théoriques, méthodologiques et appliqués en lien avec les quatre domaines de compétences structurant le diplôme. Un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques sont dispensés.

DF1 : Intervention professionnelle en travail social (650 heures)

DF2 : Analyse des questions sociales de l'intervention professionnelle en travail social (574 heures)

DF3 : Communication professionnelle en travail social (248 heures)

DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (268 heures)

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche »

Formation pratique : 1820 heures

La formation pratique se déroule sous la forme de 4 stages s'étalant sur les 3 années.

une première période de 8 semaines à réaliser au cours des deux premiers semestres

une deuxième et une troisième période d'une durée globale de 44 semaines portant de façon équivalente sur l'intervention professionnelle individuelle et sur l'intervention professionnelle collective.

Ces périodes doivent être représentatives d'expériences diversifiées en termes de publics et de modalités d'intervention.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats se fait en deux temps :

- Examen du dossier
- Entretien oral

Seuls les candidats dont les dossiers ont été retenus sont convoqués à un entretien oral.

Au regard des attendus de la formation, les éléments d'examen des dossiers retenus par la commission sont les suivants :

- Moyennes générales de première et terminale
- Notes bac français
- Appréciations des bulletins montrant une persévérance, de l'implication et de la progression
- Projet professionnel
- Expériences professionnelles /engagement citoyen
- Fiche avenir pour les élèves de terminale
- Expression écrite

Entretien de 20 minutes avec un jury, composé un formateur et d'un professionnel ou d'une psychologue.

Il s'appuie sur le dossier du candidat.

Il vise à repérer les représentations du candidat dans son choix de la formation, d'évaluer sa motivation et sa capacité d'engagement au regard du niveau d'exigence de la formation, de mettre à jour ses qualités personnelles au travers de son expérience de vie.

L'entretien est noté sur 20. Les candidats sont classés par ordre de mérite en fonction de la note obtenue

Pour établir un classement, la commission a pris en compte, les critères suivants :

- Critère 1 : capacités à présenter ses motivations
- Critère 2 : aptitudes à suivre la formation
- Critère 3 : capacités à exercer le métier
- Critère 4 : parcours préprofessionnel ou professionnel-engagement citoyen
- Critère 5 : connaissance du secteur professionnel et ouverture sur le contexte social
- Critère 6 : Attitude du candidat-savoir être
- Critère 7 : cohérence d'ensemble.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est fortement conseillé aux candidats de porter un soin particulier à la rédaction du projet motivé en insistant bien sur la présentation du projet professionnel et en précisant les différentes expériences professionnelles (stages, emploi saisonnier ou autre) pouvant démontrer d'une motivation et d'une connaissance de la formation et du milieu professionnel.

Les résultats scolaires ont leur importance mais les appréciations des bulletins montrant une persévérance, de l'implication et de la progression au cours de la formation ont leur importance également.

Lors de l'entretien oral les candidats doivent non seulement être en capacité de démontrer leur motivation pour la formation (connaissance de la formation, aptitude à la suivre) mais aussi leur appétence pour le secteur sanitaire et social et leur connaissance du métier. Le candidat devra également faire preuve d'ouverture d'esprit et d'une bonne culture générale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français	notes bulletins	Bulletins 1ière et terminale + Notes BAC français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie et organisation de travail	mention fiche avenir: satisfaisant /très satisfaisant	Appréciations bulletins 1ière et terminale	Très important
Savoir-être	Capacité d'organisation	fiche avenir : satisfaisant /très satisfaisant	Appréciations bulletins 1ière et terminale	Important
	Autonomie	mention fiche avenir : satisfaisant /très satisfaisant	Appréciations bulletins 1ière et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	connaissance formation + métier + secteur +cohérence	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication, engagement dans le secteur social	expériences	bénévolat, service civique	Très important

Signature :

Patrick Torre,
 Directeur de l'établissement IFRTS Corse