

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Portail Physique, chimie - Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Ingénierie (PCSTI)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Ingénierie (PCSTI) (32498)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 3%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Ingénierie (PCSTI) (32498)	Jury par défaut	Tous les candidats	165	1145	1112	989	152

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Ingénierie (PCSTI) (32498)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	544	524	463	64	42,1 %
			Masculin	601	588	526	88	57,9 %
			Total	1145	1112	989	152	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Ingénierie (PCSTI) (32498)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	48	48	37	0	0 %
				Sans mention	349	349	329	96	64,4 %
				AB	293	293	271	36	24,2 %
				B	239	239	233	16	10,7 %
				TB	80	80	79	1	0,7 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				Total	1014	1014	954	149	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	1	0	
				Sans mention	35	35	1	0	
				AB	22	22	11	0	
				B	12	12	10	0	
				TB	4	4	4	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	78	78	27	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	6	0	0	0 %
				AB	8	8	3	1	100 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	16	16	5	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	1	1	0	0 %
				AB	8	0	0	0	0 %
				B	8	0	0	0	0 %
				TB	4	1	1	1	100 %
				Total	35	2	2	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	1	1	100 %
				Total	2	2	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Ingénierie (PCSTI) (32498)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	816	816	748	98	64,5 %
			En réorientation	208	187	167	37	24,3 %
			Non scolarisés	62	61	37	11	7,2 %
			Scolarité étrangère	39	28	20	2	1,3 %
			Autres	20	20	17	4	2,6 %
			Total	1145	1112	989	152	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Ingénierie (PCSTI) (32498)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	569	569	552	72
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	203	203	194	32
			Autres doublettes	143	143	134	30
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Ingénierie (PCSTI) (32498)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	62,2 %	62,2 %	62,7 %	53,7 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	22,2 %	22,2 %	22 %	23,9 %
		Autres doublettes	15,6 %	15,6 %	15,2 %	22,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Cette moyenne est calculée à partir des notes (et des pondérations) de 1ère et terminale et des résultats anticipés du bac en (Exemple pour la série générale) : - Enseignement scientifique (1 en 1ère, 1 en Tale et 1 au Bac)	Essentiel
	Résultats académiques	- Mathématiques spécialité (2 en 1ère et 4 en Terminale et 2 au Bac si suivi en 1ere) et/ou complémentaires (4 en Terminale) et/ou expertes (4 en Terminale) - Physique/Chimie spécialité (3 en 1ère et 6 en Terminale et 2 au Bac si suivi en 1ere)	Essentiel
	Résultats académiques	- Sciences de la Vie et de la Terre spécialité (2 en 1ère et 4 en Terminale et 2 au Bac si suivi en 1ere) - Sciences de l'ingénieur (1 en 1ère et 2 en Terminale et 1 au Bac si suivi en 1ere) - Ecrit (1 au Bac) et oral (1 au Bac) de Français	Essentiel
	Résultats académiques	Des modulations de notes sont automatisées en prenant en compte : + 5 ou 8 pts si $12 < \text{note} < 20$ en Mathématiques spécialité, complémentaires ou expertes, Sciences de la Vie et de la Terre spécialité ou Physique-Chimie spécialité	Essentiel
	Résultats académiques	+ 10 pts si Bac de la série générale	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La note de la fiche avenir représente des éléments quantifiables. Les appréciations (non quantifiables directement) sont prises en compte dans le projet de formation motivé. Toutes les évaluations sont traduites en notes selon le barème suivant :	Important
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Très satisfaisant : 20 - Satisfaisante : 13 - Assez satisfaisante : 5 - Peu démontré : 0	Important
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La pondération des différents éléments est : - Méthode de travail: 2 - Autonomie: 2 - Engagement citoyen: 1 - Capacité à s'investir: 1 - Avis sur la capacité à réussir: 1	Très important
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les candidats seront évalués sur la méthodologie de travail si une telle matière apparaît dans le dossier scolaire et/ou universitaire du candidat.	Très important
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La qualité de l'orthographe et de l'expression écrite seront jugées par une évaluation de la qualité de rédaction du projet de formation motivé ainsi que les notes des matières écrites (français, histoire et géographie).	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être	Un regard particulier sur le dossier pourra être porté si le candidat démontre des qualités d'autonomie, de curiosité, d'ouverture socio-culturelle. Pour cela, les documents permettant de démontrer le savoir-être du candidat peuvent être versés au dossier (onglet document).	Important
	Savoir-être	Voici quelques exemples d'activités pouvant permettre d'évaluer l'autonomie, la capacité à s'investir, son ouverture au monde, sa capacité d'organisation...) - Activité sportive ou culturelle - Association - Voyage - Activité salariale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'adéquation entre le profil du candidat et la formation doit être cohérente à la lecture du dossier. Si le parcours du candidat ne permet pas de montrer cette cohérence, celui-ci devra davantage le justifier dans le projet de formation motivé.	Très important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La capacité de l'étudiant à réussir dans la formation sera un des leitmotivs de l'étude des candidatures. Le candidat devra exprimer son projet professionnel s'il en a un, et sinon montrer son intérêt pour la formation.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet de formation	Le projet de formation motivé (PFM) donne lieu à la dernière note. Cette notation permet de prendre en compte la motivation et la cohérence du parcours du candidat. Tous les dossiers sont repartis entre tous les membres de la commission.	Très important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet de formation	La notation prend en compte : - la série du Bac, - les appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement (éléments non quantifiables de la fiche avenir), - la lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En amont de l'étude des dossiers, une première réunion a lieu afin de cadrer le paramétrage des coefficients attribués aux différentes matières pour le traitement automatisé et la notation des projets de formation motivés. En aval, une seconde réunion a lieu afin d'harmoniser nos notations et de discuter de cas particuliers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette licence demande des compétences :

scientifiques :

Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,

Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,

Maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.

en communication :

Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,

Capacité à se documenter, écrire et parler en anglais à un niveau B,

méthodologiques et comportementales :

Savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,

Travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Attention, l'inscription dans ce portail ne permet pas d'accéder de façon automatique à une filière ingénierie.

Signature :

Laurent GATINEAU,

Président de l'établissement Université de Cergy-

Pontoise - CY SUP