

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Portail Physique, chimie - Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Ingénierie (PCSTI)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Cergy-Pontoise - CY SUP - Licence - Portail Physique, Chimie, Sciences de la Terre et Ingénierie (PCSTI)	Jury par défaut	Tous les candidats	175	757	645	744	17	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Physique, chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Sciences de la terre

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Sciences pour l'ingénieur

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Une attention particulière sera portée sur les attendus suivants :

Les licences scientifiques requièrent des compétences initiales communes dans trois domaines :

Compétences scientifiques :

Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,

Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,

Maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.

Compétences en communication :

Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,

Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise,

Capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B.

Compétences méthodologiques et comportementales :

Savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,

Travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.
Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.
En outre, le Portail PCSTI à vocation à accueillir les candidats issus des lycées du bassin territorial de CY. L'inscription dans ce portail ne permet pas d'accéder de façon automatique à une filière ingénierie.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les contenus et l'organisation de la formation sont détaillés sur la page suivante :

<https://www.cyu.fr/portail-dentree-en-l1-pcsti-portail-physique-chimie-sciences-de-la-terre-ingenierie-1>

Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto-positionnement permettant de vous éclairer sur votre capacité à intégrer cette formation. Celui-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'élément prouvant votre motivation : <https://positionnement.u-cergy.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers a été évalué selon 3 critères. Chaque critère donne lieu à une note. La note finale est la moyenne pondérée des 3 notes précédentes. Cette note finale permet de générer un classement. Des aménagements pédagogiques sont ensuite proposés à certains

candidats. L'ensemble des opérations a été réalisé à l'aide de l'outil d'aide à la décision de la plateforme ParcoursSup.

1) La moyenne des notes (A)

Exemple pour la série générale :

- Enseignement scientifique (1 en 1ère, 1 en Terminale et 1 au Bac)
- Mathématiques spécialité (2 en 1ère et 4 en Terminale et 4 au Bac) et/ou complémentaires (4 en Terminale) et/ou expertes (4 en Terminale)
- Physique/Chimie spécialité (2 en 1ère et 4 en Terminale et 4 au Bac)
- Sciences de la Vie et de la Terre spécialité (2 en 1ère et 4 en Terminale et 4 au Bac)
- Sciences de l'ingénieur (2 en 1ère et 4 en Terminale et 4 au Bac)
- Ecrit (1 au Bac) et oral (1 au Bac) de Français

Des modulations de notes sont automatisées en prenant en compte :

+ 2 pts si $8.000 < \text{note} < 9.999$ dans les matières scientifiques ; + 10 pts si $10.000 < \text{note} < 20.000$ dans les matières scientifiques

2) Note de la fiche avenir (B)

La note de la fiche avenir représente des éléments quantifiables. Les appréciations (non quantifiables directement) sont prises en compte dans

le projet de formation motivé.

Toutes les évaluations sont traduites en notes selon le barème suivant :

- Très satisfaisant : 20
- Satisfaisante : 13
- Assez satisfaisante : 5
- Peu démontré : 0

La pondération des différents éléments est :

- Méthode de travail: 2
- Autonomie: 2
- Engagement citoyen: 1
- Capacité à s'investir: 1
- Avis sur la capacité à réussir: 1

3) Projet de formation (C)

Cette notation permet de prendre en compte la motivation et la cohérence du parcours du candidat. Tous les dossiers sont répartis entre les

membres de la commission. La notation prend en compte :

- la série du Bac,
- les appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement (éléments non quantifiables de la fiche avenir),
- la lettre de motivation.

En amont de l'étude des dossiers, une première réunion a eu lieu le 21 avril 2023 afin de cadrer la notation de ces projets de formation motivés.

En aval, une seconde réunion a eu lieu le 10 mai 2023 afin d'harmoniser nos notations et de discuter de cas particuliers.

4) Note finale :

par exemple pour les candidats du Bac Général, la formule est la suivante :

$$\text{Note finale} = ((Ax6) + (Bx2) + (Cx4))/12$$

5) Attribution des "Oui, si"

Uniquement des "Oui, si 2" ont été proposés. Ces places ont été attribuées manuellement en fonction du dossier des candidats et en fonction du nombre de place offerte dans ce dispositif.

6) Le classement est généré automatiquement à par l'outil d'aide à la décision Parcoursup. Les ex-aequos sont repartagés grâce à leur moyenne de notes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements de la filière sont à 100% en présentiel. Un test de positionnement est proposé aux étudiants "Oui-si 2" pendant la semaine d'intégration afin qu'ils puissent se rendre compte de leurs lacunes et ainsi bénéficier d'un aménagement adapté à leur niveau.

Aménagement avec allongement de la durée de la formation ("Oui-si 2")

Après analyse de votre dossier, nous avons le regret de vous annoncer que vos chances de réussir dans cette filière sont très faibles. Nous vous

conseillons de choisir une formation où vos chances de réussir sont meilleures. Si néanmoins vous souhaitez vous inscrire en L1 PCSTI, nous

souhaitons attirer votre attention sur le fait qu'il est fort probable que vous ne réussissiez pas à valider votre première année en un an. Lors de la

semaine d'intégration, un test de positionnement vous sera proposé. A partir des résultats de ce test, nous vous proposerons un accompagnement personnalisé afin d'augmenter vos chances de réussir.

Cet accompagnement personnalisé peut être sous différentes formes :

- Accompagnement personnalisé par la Direction Orientation et Insertion Professionnelle
- Suivre des enseignements complémentaires obligatoires dans certaines matières,
- Proposer de suivre uniquement la moitié des enseignements la première année afin de vous permettre d'approfondir quelques matières et de remédier à vos

lacunes grâce à votre travail personnel. L'objectif est d'obtenir votre première année en 2 ans.

Dans tous les cas, nous vous conseillons de revoir pendant vos vacances le programme de première et/ou de terminale spécialité Physique-Chimie et Mathématiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
---------------------	------------------------------	--	--	---------------------------------

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	- Notes : mathématiques, physique-chimie, svt ou sciences de l'ingénieur, français.	<p>Cette moyenne est calculée à partir des notes (et des pondérations) de 1ère et terminale et des résultats anticipés du bac. Les candidats peuvent déposer les justificatifs de notes dans l'onglet document (si les notes n'ont pas été enregistrées par l'établissement). Parmi les éléments fournis, seront appréciés : La note issue de la matière principale du (ou des) diplôme(s) préparé(s) ou obtenu(s) Les notes des matières scientifiques telles que (physique/chimie, mathématiques, SVT, sciences de l'ingénieur...) Le niveau d'anglais La moyenne générale (et moyenne au bac si obtenu) les notes des formations suivies post-baccalauréat si candidat ayant déjà suivi une telle formation. Des modulations de notes sont automatisées pour prendre en compte les spécialités et/ou matières en lien avec la formation.</p>	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La note de la fiche avenir représente des éléments quantifiables. Les appréciations (non quantifiables directement) sont prises en compte dans le projet de formation motivé.	Les candidats seront évalués sur la méthodologie de travail si une telle matière apparaît dans le dossier scolaire et/ou universitaire du candidat. La qualité de l'orthographe et de l'expression écrite seront jugées par une évaluation de la qualité de rédaction du projet de formation motivé ainsi que les notes des matières écrites (français, histoire et géographie).	Important
Savoir-être	Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Travail en équipe. Concentration en classe. Assiduité	Un regard particulier sur le dossier pourra être porté si le candidat démontre des qualités d'autonomie, de curiosité, d'ouverture socio-culturelle. Pour cela, les documents permettant de démontrer le savoir-être du candidat peuvent être versés au dossier (onglet document). Voici quelques exemples d'activités pouvant permettre d'évaluer l'autonomie, la capacité à s'investir, son ouverture au monde, sa capacité d'organisation...) - Activité sportive ou culturelle - Association - Voyage - Activité salariale	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	la lettre de motivation	L'adéquation entre le profil du candidat et la formation doit être cohérente à la lecture du dossier et donne lieu à la dernière note. Si le parcours du candidat ne permet pas de montrer cette cohérence, celui-ci devra davantage le justifier dans le projet de formation motivé (PFM). La capacité de l'étudiant à réussir dans la formation sera un des leitmotivs de l'étude des candidatures. Le candidat devra exprimer son projet professionnel s'il en a un, et sinon montrer son intérêt pour la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Laurent GATINEAU,
Président de l'établissement Université de Cergy-
Pontoise - CY SUP