

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Scheurer-Kestner - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Scheurer-Kestner - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (32494)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Scheurer-Kestner - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (32494)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	67	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins	Important
	Résultats aux examens	Epreuves anticipées et baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement et continuité dans le parcours scolaire	Bulletins	Important
Savoir-être	Ouverture personnelle sur le monde de l'entreprise	CV, lettre de motivation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement/expériences	CV	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères pour le classement préliminaire sont les suivants :

- Avis du chef d'établissement et du conseil de classe
- Compatibilité des langues vivantes suivies dans le cursus antérieur avec celles proposées dans la formation

Tous les dossiers sont lus par la commission de recrutement.

Le classement final tient compte des critères supplémentaires suivants :

- Assiduité du candidat
- Résultats obtenus au baccalauréat (épreuves anticipées pour les élèves de terminale et toutes les épreuves pour les candidats du supérieur
- Résultats obtenus durant la scolarité dans les disciplines de spécialité (différentes selon la filière d'origine) et dans les deux langues vivantes -
- Investissement scolaire montré dans le cursus .

Ces informations sont extraites de la fiche Avenir et des bulletins scolaires mis en ligne et sont complétées par les éléments supplémentaires que le candidat peut choisir de porter à la connaissance de la commission dans sa lettre de motivation et son CV.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est encore et toujours trop souvent un copié-collé pris sur internet ou rédigée à l'aide d'une intelligence artificielle. Elle ne met de ce fait pas du tout en avant les qualités du candidat. Le résultat est même contre-productif en raison du décalage entre le niveau d'expression et les résultats scolaires et les appréciations des enseignants.

Il est plus efficace de prendre le temps de rédiger une lettre de motivation qui ne reprenne pas une "liste classique" de qualités supposées attendues mais qui mette en avant votre parcours et sa richesse avec un niveau d'expression qui correspond à celui réellement maîtrisé.

Les expériences acquises, les centres d'intérêt et le projet de formation sont des éléments qu'il s'agit d'exploiter pour valoriser un parcours à la fois scolaire et extrascolaire.

Aucune expérience n'est un échec ni une erreur dès lors que vous savez l'analyser et en tirer des enseignements, ce qui montre alors une plus grande maturité.

Signature :

MARC GUILLIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Scheurer-Kestner