

Rapport public Parcoursup session 2024

MFR-CFA Condé sur Vire - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

MFR-CFA Condé sur Vire - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles - en apprentissage (32493)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| MFR-CFA Condé sur Vire - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles - en apprentissage (32493) | Jury par défaut | Tous les candidats | 20 | 56 | 12 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats scolaires | Bulletins scolaires des classes de Première et Terminale. Etre titulaire d'un Bac Pro (maintenance, agroéquipement ou CGEA), d'un Bac général à caractère scientifique, d'un Bac technologique (STAV, STI). Autres diplômes sur dérogation. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Connaissance du milieu professionnel | Coordonnées de l'entreprise de stage et durée du stage ou expérience dans le secteur des agroéquipements ou un secteur proche du milieu agricole | Important |
| Savoir-être | Capacité à s'exprimer à l'oral en lien avec la partie commerciale de la formation | Activités pédagogiques réalisées pendant le parcours de formation en lien avec l'expression et la communication | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet professionnel en lien avec les contenus de formation et les périodes en apprentissage | Projet personnel et professionnel au regard de la formation BTSA GDEA et des métiers proposés | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Lectures personnelles et professionnelles en lien avec le domaine de la formation | Éléments évoqués lors de l'entretien oral de motivation | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Sur dossier et entretien individuel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Prendre contact directement avec l'établissement afin de positionner un rendez-vous.

Dans l'idéal, participer à une Journée "Portes Ouvertes", sur rendez-vous.

Signature :

Elodie SIEKIERA,

Chef d'établissement de l'établissement MFR-CFA

Condé sur Vire