

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3695)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3695)	Jury par défaut	Autres candidats	5	41	31	23	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	138	96	66	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	121	94	50	13

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3695)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	12	11	1	20 %
			Masculin	24	19	12	4	80 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	75	59	46	11	64,7 %
			Masculin	63	37	20	6	35,3 %
			<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>96</b>	<b>66</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	48	39	26	8	61,5 %
			Masculin	73	55	24	5	38,5 %
			<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>94</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3695)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	23	19	14	3	60 %
				AB	9	9	8	2	40 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0		
			AB	1	1	0	0		
			<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	20	6	1	0	0 %
				Sans mention	54	30	19	5	29,4 %
				AB	47	44	32	10	58,8 %
				B	14	13	11	2	11,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>96</b>	<b>66</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	3	1	0	0 %
				Sans mention	88	72	32	12	92,3 %
				AB	17	16	14	1	7,7 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>94</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3695)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	23	19	4	80 %
			En réorientation	8	5	3	1	20 %
			Non scolarisés	3	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	131	93	65	17	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	6	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>96</b>	<b>66</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	107	86	49	13	100 %
			En réorientation	7	6	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>94</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3695)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	64	49	32	10
			Autres doublettes	51	42	17	3
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	72	57	46	14
			Autres spécialités	58	36	19	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3695)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	55,7 %	53,8 %	65,3 %	76,9 %
		Autres doublettes	44,3 %	46,2 %	34,7 %	23,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3695)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	55,4 %	61,3 %	70,8 %	82,4 %
		Autres spécialités	44,6 %	38,7 %	29,2 %	17,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats technologiques mais également généraux.	La moyenne de toutes les matières de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les compétences technologiques.	Les appréciations de toutes les matières de première et de terminale	Essentiel
Savoir-être	Le comportement	Comportement face au travail et vie scolaire.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence.	Étude du projet de formation motivé et de la rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement.	Étude de la rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Nous organisons une commission d'examen des vœux constituée de divers professeurs. Cette commission définit les coefficients à appliquer aux différentes matières qui nous semblent importantes. Ensuite, nous relisons chacun des dossiers pour affiner le classement en tenant compte de la lettre de motivation, du CV et de l'investissement pendant le lycée.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous constatons une fragilité de plus en plus importante dans les matières scientifiques. Nous constatons également une méconnaissance de la formation et des attendus du BTS pour les élèves issus de bac pro qui pensent qu'ils vont retrouver les mêmes métiers. Or, en BTS, la gestion des stocks, des produits, les calculs de rentabilités, ... prennent le pas sur l'animation du point de vente (facing et relation client).

**Signature :**

Eric FAUQUE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Georges Dumezil