

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3695)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3695)	Jury par défaut	Autres candidats	3	36	28	28	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	168	91	61	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	117	92	92	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3695)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	12	12	1	33,3 %
			Masculin	22	16	16	2	66,7 %
			Total	36	28	28	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	94	50	36	9	60 %
			Masculin	74	41	25	6	40 %
			Total	168	91	61	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	59	52	52	4	26,7 %
			Masculin	58	40	40	11	73,3 %
			Total	117	92	92	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3695)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	13	13	3	100 %
				AB	10	10	10	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	31	28	28	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	23	1	0	0	0 %
				Sans mention	70	28	13	5	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	AB	B	TB	AB	38	26	16	4	26,7 %
					B	32	31	27	6	40 %
					TB	5	5	5	0	0 %
					Total	168	91	61	15	100 %
		Échec au bac	Sans mention	AB	Échec au bac	7	3	3	0	0 %
					Sans mention	75	56	56	12	80 %
					AB	32	30	30	3	20 %
					B	2	2	2	0	0 %
					TB	1	1	1	0	0 %
					Total	117	92	92	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3695)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	22	22	2	66,7 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	6	5	5	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	36	28	28	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	155	86	59	14	93,3 %
			En réorientation	7	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	6	2	1	1	6,7 %
			Total	168	91	61	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	99	78	78	14	93,3 %
			En réorientation	14	12	12	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	6,7 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	117	92	92	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3695)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	76	64	64	12
			Autres doublettes	36	24	24	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	83	47	37	7
			Autres spécialités	73	42	24	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3695)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	67,9 %	72,7 %	72,7 %	85,7 %
		Autres doublettes	32,1 %	27,3 %	27,3 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3695)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	53,2 %	52,8 %	60,7 %	46,7 %
		Autres spécialités	46,8 %	47,2 %	39,3 %	53,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats technologiques mais également généraux.	La moyenne de toutes les matières de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les compétences technologiques.	Les appréciations de toutes les matières de première et de terminale	Essentiel
Savoir-être	Le comportement	Comportement face au travail et vie scolaire.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence.	Étude de la lettre de motivation et de la rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement.	Étude de la rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous prétons une grande attention au comportement vie scolaire. Par conséquent, nous ne voulons pas de candidat qui ne sont pas réellement investi dans leur formation. Enfin, nous souhaitons également que les résultats soient bons dans les matières importantes pour ce BTS afin d'avoir un socle solide.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées de la réussite est un plus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Nous organisons une commission d'examen des vœux constituée de divers professeurs. Cette commission définit les coefficients à appliquer aux différentes matières qui nous semblent importantes. Ensuite, nous relisons chacun des dossiers pour affiner le classement en tenant compte de la lettre de motivation, du CV et de l'investissement pendant le lycée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous constatons une fragilité de plus en plus importante dans les matières scientifiques. Nous constatons également une méconnaissance de la formation et des attendus du BTS pour les élèves issus de bac pro qui pensent qu'ils vont retrouver les mêmes métiers. Or, en BTS, la gestion des stocks, des produits, les calculs de rentabilités, ... prennent le pas sur l'animation du point de vente (facing et relation client).

Signature :

Jean-Michel DIOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Georges Dumezil