

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Georges Dumezil - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	2	160	13	13	18	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	52	18	25	18	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	61	40	55	18	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS support à l'action managériale permet au candidat d'acquérir des compétences en management, économie, droit du travail et surtout l'assistance d'un manager. Le but est d'être autonome dans le management des services RH, gestion, ...

La formation se déroule sur 2 ans avec des stages de 12 semaines.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Nous organisons une commission d'examen des vœux constituée de divers professeurs. Cette commission définit les coefficients à appliquer aux différentes matières qui nous semblent importantes. Ensuite, nous relisons chacun des dossiers pour affiner le classement en tenant compte de la lettre de motivation, du CV et de l'investissement pendant le lycée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous constatons une fragilité de plus en plus importante dans les générales. Nous constatons également une méconnaissance de la formation et des attendus du BTS pour les élèves issus de bac pro.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans toutes les matières	Nous attendons plus que la moyennes dans toutes les matières	Résultats dans toutes les matières technologiques et générales	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans toutes les matières	Nous attendons de réelles compétences de niveau bac pour aborder le BTS sereinement.	Les appréciations dans toutes les matières technologiques et générales.	Essentiel
Savoir-être	Comportement	Nous attendons un comportement irréprochable et professionnel.	Etude du comportement dans toutes les matières	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Nous attendons de la part des élèves une réelle motivation pour la filière.	Projet de formation motivé rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Les différents engagements sont importants à nos yeux.	Étude de la rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Essentiel

**Signature :**

Eric FAUQUE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Georges Dumezil