

# Rapport public Parcoursup session 2023

EPL Lyon St Genis Laval - Lycée André Paillot - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
EPL Lyon St Genis Laval - Lycée André Paillot - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	28	306	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux biotechnologies et aux activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyse, de recherche ou en entreprise.

S'intéresser aux démarches d'analyses relatives à la santé humaine, animale, à l'alimentation, à l'agriculture et à l'environnement.

S'intéresser aux activités pratiques, aux technologies d'analyses scientifiques et à leurs évolutions (biochimie, microbiologie, biologie, biotechnologie, sciences physiques et chimie). Disposer de compétences permettant d'adopter des comportements et des codes professionnels.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

## Attendus locaux

Le BTSA est une formation supérieure orientée vers les disciplines biologiques et biotechnologiques appliquées aux analyses de laboratoire de différents secteurs : industries agroalimentaires, industries pharmaceutiques et cosmétiques, santé humaine et animale, agronomie, environnement.

L'objectif de ce diplôme :

- Exercer dans les branches professionnelles des bio industries (agro alimentaire, pharmaceutiques, cosmétiques), de la chimie.-

Réaliser des procédés biotechnologiques.

- Réaliser des opérations de mesures d'analyses et de contrôle dans le respect des bonnes pratiques d'hygiène, de sécurité et de la réglementation en place.- Savoir concevoir des plans d'analyse et contrôle et mettre en place des systèmes analytiques.- Savoir interpréter et restituer des résultats

En choisissant l'alternance, vous devenez salariés d'une entreprise et vous disposez d'une rémunération de 27% à 100% du SMIC en fonction de l'année d'alternance et de l'âge du bénéficiaire.

2 ans de formation: Rythme de l'alternance : 2 semaines en centre de formation et 3 semaines en entreprise. Soit 1350h de formation sur deux ans. Début de la formation : septembre/octobre

Diplôme du ministère de l'agriculture, le référentiel de la formation compte 9 unités capitalisables (UC) évaluées en centre et en entreprise. L'obtention du diplôme est soumise à la validation de toutes les UC. La validation de chaque UC est acquise à vie. L'épreuve se déroule sous la forme d'un entretien d'explicitation sur une situation professionnelle caractéristique du métier préparé

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation de 120 crédits ECTS

- 30 crédits ECTS par semestre ;

- 40 crédits ECTS (+/- 10 %) pour les capacités du tronc commun ;-

80 crédits ECTS (+/- 10 %) pour les capacités du domaine professionnel.

semestre 1 :

UE 1.1 Découverte de son environnement socio-professionnel

UE 1.2 Analyses dans le domaine agricole et environnement

UE 1.3 Débats de société actuels

semestre 2 :

UE 2.1 Qualité, hygiène et sécurité en entreprise

UE 2.2 Analyses dans le domaine de la santé

UE 2.3 Projet collaboratif de communication

semestre 3 :

UE 3.1 Construction de son projet professionnel

UE 3.2 Analyses dans le domaine agro-alimentaire

UE 3.3 Production pharmaceutique et cosmétique dans le respect de la santé

semestre 4

UE 4.1 : Biotechnologies et bioproductions

UE 4.2 Projet expérimental scientifique

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etude de chaque dossier individuellement.

Prise en compte du dossier en fonction des attendus.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé de valoriser dans la lettre de motivation :

- les expériences en milieux professionnels ou associatifs
- le projet professionnel
- les participations au JPO de notre établissement

Niveau scientifique Pré-requis

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes en Mathématiques, Physique-Chimie, SVT ou Biochimie, Biologie, Biotechnologies/ Notes en Français et Anglais	Résultats scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences	Organisation/ méthodologie dans le travail	Compétences scientifiques	Très important
Savoir-être	Assiduité et Rigueur	Projet Professionnel Attitude face au travail Implication, assiduité et capacité à fournir des efforts indiqués dans les appréciations des bulletins	absences non justifiées	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Motivation du candidat pour la formation et cohérence du projet professionnel avec les débouchés de la formation	Motivation et Cohérence du projet par rapport au parcours scolaire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Caroline GALMARD,

Proviseur de l'établissement EPL Lyon St Genis Laval

- Lycée André Paillot