

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Raspail - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Raspail - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	5	178	26	29	30	66
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	20	395	81	152	30	66
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	155	35	49	30	66

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Il n'y a pas d'attendu spécifique. L'ensemble est conforme aux attendus nationaux en vigueur.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les horaires, pour la formation initiale, s'organisent comme suit :

- culture générale et expression : 3h (1ère année, 2 année)
- anglais : 3h (1ère année, 2 année)
- mathématiques : 4h (1ère année, 2 année)
- sciences appliquées : 8h (1ère année, 2 année)
- essais de système : 3 à 4h (1ère année), 3h (2ème année)
- Electrotechnique : 10h (1ère année, 2 année)
- Accompagnement : 1h

Une période de stage de 6 semaines, en 2nde année, est incluse dans la formation et obligatoire pour l'inscription à l'examen. Elles font l'objet d'un rapport et d'une soutenance.

Un stage de 2 semaines en première année permet aux étudiants issus d'un bac général ou technologique de découvrir le milieu professionnel.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux examine l'ensemble des candidatures confirmées. L'ensemble des bulletins communiqués est pris en

compte tant pour les notes que pour les appréciations. Le domaine scientifique, technique ou professionnel fait l'objet d'une attention particulière.

La qualité d'ensemble du dossier est examinée notamment la fiche avenir (appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef

d'établissement), projet de formation. Pour les candidats en réorientation, la spécificité de leur dossier est prise en compte avec une attention

particulière pour les résultats du bac et le parcours de formation suivi.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au-delà de la valeur chiffrée des moyennes, les membres de la commission d'examen des vœux, attache de l'importance à l'investissement personnel démontré pour atteindre ces résultats que l'on retrouve dans les appréciations. L'ensemble des membres de la commission invite les candidats à être attentifs à la qualité de l'expression écrite et à l'orthographe dans les documents communiqués. Une attention particulière est portée aux lettres de motivation et aux éléments montrant que le candidat s'est renseigné sur les attendus et les débouchés de la formation demandée. Par ailleurs, les éléments du parcours et des différentes expériences sont examinés.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	domaine scientifique, technique ou professionnel	Notes et appréciations obtenues dans les disciplines du domaine.	notes obtenues dans les disciplines du domaine sur les bulletins de première et terminale.	Essentiel
	autres domaines	Notes et appréciations obtenues dans les disciplines du domaine.	notes obtenues dans les disciplines du domaine sur les bulletins de première et terminale.	Très important
	domaine scientifique, technique ou professionnel	Notes et appréciations obtenues dans les disciplines du domaine.	pour les candidats en réorientation notes obtenues dans les disciplines du domaine sur les bulletins de première et terminale, les résultats obtenus au baccalauréat ou diplôme équivalent et les notes obtenues durant la formation suivie.	Essentiel
	autres domaines	Notes et appréciations obtenues dans les disciplines du domaine.	pour les candidats en réorientation notes obtenues dans les disciplines du domaine sur les bulletins de première et terminale, les résultats obtenus au baccalauréat ou diplôme équivalent et les notes	Très important

			obtenues durant la formation suivie.	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacités et compétences développées	Eléments qualitatifs et quantitatifs permettant de mesurer l'attitude face au travail et la construction des compétences et capacités.	appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
Savoir-être	Autonomie, investissement, concentration en classe, capacités à fournir des efforts	Eléments qualitatifs et quantitatifs permettant de mesurer l'investissement et l'autonomie.	appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, capacité à réussir	Connaissance de la formation, de ses exigences, de ses débouchés, cohérence du projet de formation.	connaissance de la formation, de ses exigences, de ses débouchés, cohérence du projet.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	Niveau et qualité de la participation et de l'engagement.	niveau de participation au projet présenté	Complémentaire

**Signature :**

Alain Galeazzi,  
Proviseur de l'établissement Lycée Raspail