

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Raspail - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Raspail - BTS - Production - Electrotechnique (32477)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 66%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raspail - BTS - Production - Electrotechnique (32477)	Jury par défaut	Autres candidats	5	127	44	44	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	515	400	81	21
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	138	110	56	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raspail - BTS - Production - Electrotechnique (32477)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	2	2	1	16,7 %
			Masculin	113	42	42	5	83,3 %
			Total	127	44	44	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	6	3	0	0 %
			Masculin	507	394	78	21	100 %
			Total	515	400	81	21	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	5	4	1	14,3 %
			Masculin	133	105	52	6	85,7 %
			Total	138	110	56	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Raspail - BTS - Production - Electrotechnique (32477)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	4	4	0	0 %
				Sans mention	37	26	26	6	100 %
				AB	16	11	11	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	62	43	43	6	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	32	0	0	0
		AB	24	0	0	0			
		B	8	1	1	0			
		TB	1	0	0	0			
		Total	65	1	1	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	42	15	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	156	92	2	0	0 %
				AB	175	155	19	7	33,3 %
				B	112	108	38	10	47,6 %
				TB	26	26	19	4	19 %
				TBF	4	4	3	0	0 %
				Total	515	400	81	21	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	8	0	0	0 %
				Sans mention	88	69	30	5	71,4 %
				AB	25	23	18	2	28,6 %
				B	10	10	8	0	0 %
				Total	138	110	56	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raspail - BTS - Production - Electrotechnique (32477)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	33	29	29	5	83,3 %
			En réorientation	30	15	15	1	16,7 %
			Non scolarisés	29	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	35	0	0	0	0 %
			Total	127	44	44	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	458	384	74	17	81 %
			En réorientation	11	3	2	1	4,8 %
			Non scolarisés	40	11	3	1	4,8 %
			Autres	6	2	2	2	9,5 %
			Total	515	400	81	21	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	104	91	43	5	71,4 %
			En réorientation	20	13	10	2	28,6 %
			Non scolarisés	14	6	3	0	0 %
			Total	138	110	56	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raspail - BTS - Production - Electrotechnique (32477)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	113	98	52	5
			Autres doublettes	12	4	1	1
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	429	353	75	18
			Autres spécialités	61	32	5	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raspail - BTS - Production - Electrotechnique (32477)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90,4 %	96,1 %	98,1 %	83,3 %
		Autres doublettes	9,6 %	3,9 %	1,9 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raspail - BTS - Production - Electrotechnique (32477)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	87,6 %	91,7 %	93,8 %	90 %
		Autres spécialités	12,4 %	8,3 %	6,3 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	domaine scientifique, technique ou professionnel	notes obtenues dans les disciplines du domaine sur les bulletins de première et terminale.	Essentiel
	autres domaines	notes obtenues dans les disciplines du domaine sur les bulletins de première et terminale.	Très important
	domaine scientifique, technique ou professionnel	pour les candidats en réorientation notes obtenues dans les disciplines du domaine sur les bulletins de première et terminale, les résultats obtenus au baccalauréat ou diplôme équivalent et les notes obtenues durant la formation suivie.	Essentiel
	autres domaines	pour les candidats en réorientation notes obtenues dans les disciplines du domaine sur les bulletins de première et terminale, les résultats obtenus au baccalauréat ou diplôme équivalent et les notes obtenues durant la formation suivie.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacités et compétences développées	appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
Savoir-être	Autonomie, investissement, concentration en classe, capacités à fournir des efforts	appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, capacité à réussir	connaissance de la formation, de ses exigences, de ses débouchés, cohérence du projet.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	niveau de participation au projet présenté	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

CRITERES QUANTITATIFS :

- Candidats dont les bases techniques sont insuffisantes.
- Candidats dont les contenus théoriques de base (mathématiques, physique-chimie, français, anglais,...) sont insuffisants.

CRITERES QUALITATIFS

- Cours non adapté à la formation.
- Appréciations négatives des équipes pédagogiques, professeurs principaux et chefs d'établissement.
- Manque de motivation (lettre de motivation ...)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux examine l'ensemble des candidatures confirmées. L'ensemble des bulletins communiqués est pris en compte tant pour les notes que pour les appréciations. Le domaine scientifique, technique ou professionnel fait l'objet d'une attention particulière. La qualité d'ensemble du dossier est examinée notamment la fiche avenir (appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement), projet de formation. Pour les candidats en réorientation, la spécificité de leur dossier est prise en compte avec une attention particulière pour les résultats du bac et le parcours de formation suivi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà de la valeur chiffrée des moyennes, les membres de la commission d'examen des vœux, attache de l'importance à l'investissement personnel démontré pour atteindre ces résultats que l'on retrouve dans les appréciations. L'ensemble des membres de la commission invite les candidats à être attentifs à la qualité de l'expression écrite et à l'orthographe dans les documents communiqués. Une attention particulière est portée aux lettres de motivation et aux éléments montrant que le candidat s'est renseigné sur les attendus et les débouchés de la formation demandée. Par ailleurs, les éléments du parcours et des différentes expériences sont examinés.

Signature :

Alain Galeazzi,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Raspail