

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée F.J. Armorin - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée F.J. Armorin - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32472)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée F.J. Armorin - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32472)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	101	45	45	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée F.J. Armorin - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32472)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	30	13	13	2	25 %
			Masculin	71	32	32	6	75 %
			Total	101	45	45	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée F.J. Armorin - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32472)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	15	15	3	75 %
				AB	6	6	6	1	25 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	23	22	22	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				Total	8	6	6	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	2	66,7 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	2	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	1	33,3 %
				Total	17	16	16	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	48	1	1	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	53	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée F.J. Armorin - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32472)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	42	40	40	6	75 %
			En réorientation	5	3	3	1	12,5 %
			Non scolarisés	25	1	1	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	29	1	1	0	0 %
			Total	101	45	45	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée F.J. Armorin - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (32472)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats et appréciations	Notes sur les bulletins et appréciations	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations dans les bulletins et dans Parcoursup	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie et capacité à s'investir	Appréciations des bulletins et dans Parcoursup	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation Appréciations sur les bulletins et dans Parcoursup	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et associatif	Engagement dans un club Vécu sportif Engagement citoyen	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les vœux sont examinés en commission. Les différents éléments qui constituent le dossier sont lus par les membres.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La motivation exprimée dans la lettre de motivation est essentielle.

Signature :

SYLVAIN BACHE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée F.J.

Armorin