

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Parriat - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Henri Parriat - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 4 | 17 | 0 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la propreté, de l'assainissement et de la valorisation des déchets

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques ou professionnelles

Disposer de compétences relationnelles, d'autonomie et d'organisation, permettant de s'investir dans des projets collectifs

S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral, pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/bts_metiers_services_environnement.pdf

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de validation a étudié chaque dossier et a effectué un classement de tous les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien souvent les projets motivés ne font que quelques lignes et n'expliquent pas la motivation du candidat pour poursuivre ses études en apprentissage.

La commission insiste sur l'importance de l'investissement au cours de la scolarité : les efforts, le sérieux, l'assiduité, l'implication. Ce sont des signaux positifs recherchés aussi bien par les entreprises qui souhaitent accueillir un apprenti que par notre établissement de formation.

La commission conseille aux futurs candidats d'aller à la rencontre des collègues lors des forums (Studyrama, forum de l'étudiant, forums d'établissement...), de participer aux journées portes ouvertes des établissements qui les intéressent, de consulter les sites web des établissements, de l'Onisep... pour affiner leur projet d'orientation.

La commission conseille aussi de se mettre très tôt à la recherche d'une entreprise qui lui proposera un apprentissage adapté à sa formation en BTS.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|----------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats obtenus | Moyennes du candidat comparées avec les moyennes de la classe - Notes sur relevé d'examen pour les candidats bacheliers | Moyennes des différentes matières de la voie professionnelle de 1ère et Tle du baccalauréat ainsi que les mathématiques et la physique-chimie | Très important |
| | Résultats obtenus dernière année | Résultats obtenus en première et terminale | Résultats de la dernière année d'enseignement suivie | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Appréciations concernant la maîtrise des savoir-faire nécessaires à la formation | Aptitude au raisonnement - Qualité rédactionnelle - Maîtrise suffisante des outils mathématiques | Important |
| Savoir-être | Implication | Comportement, Appréciations des enseignants sur l'investissement face au travail (appréciation des bulletins) | Assiduité - Sérieux dans le travail et le comportement | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour la formation | Présentation claire et argumentation du candidat quant à son projet d'étude. Projet motivé adapté à la formation demandée Lien entre la formation choisie et les études précédentes ou un réel projet | Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors de séquences d'information proposées - Participation à un dispositif tel que cordées de le réussite | Très important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements | Rubrique spéciale sur la fiche avenir dans laquelle les candidats peuvent présenter de sactivités extra-scolaires | Engagements citoyen, étudiant, associatif | Complémentaire |

Signature :

Pascal VILLETTE,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri Parriat