Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Georges Dumezil - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Georges Dumezil - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3693)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Dumezil - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3693)	Jury par défaut	Autres candidats	2	11	8	7	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	22	15	15	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	26	20	20	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Dumezil - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3693)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	9	6	5	3	100 %
			Total	**11**	**8**	**7**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	22	15	15	9	100 %
			Total	**22**	**15**	**15**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	26	20	20	6	100 %
			Total	**26**	**20**	**20**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Dumezil - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3693)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	4	4	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				Total	**7**	**5**	**5**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	3	2	2	100 %
				Total	**4**	**3**	**2**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	7	7	7	77,8 %
				AB	4	4	4	1	11,1 %
				B	2	2	2	1	11,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**22**	**15**	**15**	**9**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	10	10	6	100 %
				AB	8	7	7	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	**26**	**20**	**20**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Dumezil - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3693)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	5	5	1	33,3 %
			Non scolarisés	2	2	2	2	66,7 %
			Scolarité étrangère	2	1	0	0	0 %
			Total	**11**	**8**	**7**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	19	13	13	7	77,8 %
			Non scolarisés	3	2	2	2	22,2 %
			Total	**22**	**15**	**15**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	24	19	19	6	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**26**	**20**	**20**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Dumezil - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (3693)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	La moyenne dans chacune des matières concernées en première et en terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Les appréciations dans chacune des matières concernées en première et en terminale	Essentiel
Savoir-être	Comportement en général	Comportement vie scolaire et face au travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	La participation a des activités sportives et culturelles est un plus.	Participation en tant qu'acteur ou encadrant.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous prétons une grande attention au comportement en général mais également à la régularité dans le travail fourni. Il faut bien sûr que le travail fourni soit suffisant. Nous faisons attention également que les résultats soient bons dans les matières scientifiques. Par conséquent, tous les candidats qui ne répopndent pas à ses premiers critères sont automatiquement éliminés car on ne peut pas réussir dans ce BTS sans travail et sans connaissance scientifiques et mathématiques.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées est un plus qui prouvent un certain engagement et une saine curiosité.

Les modalités d'examen des voeux

Nous organisons une commission d'examen des voeux constituée de divers professeurs de la spécialité. Cette commission définie les coeficients à appliquer aux différentes matières qui nous semblent importantes. Ensuite, nous relisons chacun des dossiers pour affiner le classement en tenant compte de la lettre de motivation, du CV et de l'investissement pendant le lycée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous constatons une fragilité de plus en plus importante dans les matières scientifiques. Nous constatons également une méconnaissance de la formation et des attendus du BTS pour les élèves issus de bac pro. Deplus en plus d'élèves se présente dans ce BTS en pensant qu'ils vont retrouver un emploi du temps avec la moitié des enseignements en atelier. Or, dans ce BTS pratiquement tous les enseignements sont en salle de classe banalisée ou en laboratoire.

Signature :
Jean-Michel DIOT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Georges Dumezil