Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel BORT-ARTENSE - FCIL - Communication web et webmarketing

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel BORT-ARTENSE - FCIL - Communication web et webmarketing (32447)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel BORT-ARTENSE - FCIL - Communication web et webmarketing (32447)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	146	18	18	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel BORT-ARTENSE - FCIL - Communication web et webmarketing (32447)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	80	10	10	0	0 %
			Masculin	66	8	8	4	100 %
			Total	**146**	**18**	**18**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel BORT-ARTENSE - FCIL - Communication web et webmarketing (32447)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	4	4	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**6**	**5**	**5**	**1**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	**4**	**4**	**4**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	2	2	2	1	33,3 %
				AB	1	1	1	1	33,3 %
				B	5	5	5	1	33,3 %
				Total	**9**	**9**	**9**	**3**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	38	0	0	0	
				AB	79	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	**127**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel BORT-ARTENSE - FCIL - Communication web et webmarketing (32447)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	7	7	7	3	75 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	51	5	5	1	25 %
			Scolarité étrangère	82	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**146**	**18**	**18**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel BORT-ARTENSE - FCIL - Communication web et webmarketing (32447)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les enseignements professionnels ou technologiques	Note	Très important
	Résultats en français	Notes	Très important
	Résultats en anglais	Notes	Très important
	Progression de la moyenne générale	Notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et orthographiques	Qualités rédactionnelles et orthographiques de la lettre de motivation rédigée par le candidat (rubrique "projet de formation motivé").	Très important
	Méthode de travail	Appréciation sur la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciation sur la fiche Avenir	Important
	Implication dans sa formation	Appréciations sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Éléments de motivation présentés par le candidat dans la rubrique "projet de formation motivé".	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation sur la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le numérique	Éléments présentés par le candidat dans la rubrique "activités et centres d'intérêt".	Essentiel
	Engagement citoyen	Appréciation sur la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critères éliminatoires.

Les modalités d'examen des voeux

Une commission d'examen des dossiers est constituée du chef d'établissement, de la DDFPT et de l'ensembles des professeurs qui interviennent sur la FCIL.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent apporter un soin tout particulier à leur lettre de motivation. Demander une immersion en cours d'année scolaire est également une plue-value. Les compétences quant aux savoir-être et l'engagement de l'élève sont également scrutés avec attention.

Signature :
Laurent CORNET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel BORT-ARTENSE