

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3691)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3691)	Jury par défaut	Autres candidats	1	32	15	3	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	40	40	40	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	47	47	32	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3691)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	9	2	0	
			Masculin	11	6	1	0	
			Total	32	15	3	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	26	26	26	4	40 %
			Masculin	14	14	14	6	60 %
			Total	40	40	40	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	31	31	20	7	63,6 %
			Masculin	16	16	12	4	36,4 %
			Total	47	47	32	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3691)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	0	0	
				Sans mention	8	8	2	0	
				AB	4	4	1	0	
				Total	16	15	3	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	15	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	19	19	19	8	80 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	9	9	9	1	10 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	1	10 %
				Total	40	40	40	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	31	31	20	10	90,9 %
				AB	10	10	9	1	9,1 %
				B	4	4	3	0	0 %
				Total	47	47	32	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3691)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	13	2	0	
			En réorientation	4	2	1	0	
			Non scolarisés	4	0	0	0	
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	
			Autres	1	0	0	0	
			Total	32	15	3	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	37	37	37	9	90 %
			En réorientation	2	2	2	1	10 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	40	40	40	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	41	41	29	11	100 %
			En réorientation	3	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	2	0	0 %
			Total	47	47	32	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3691)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Progression des moyennes	Bulletins de notes de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants ; lettre de motivation et fiche avenir	Important
	Capacité rédactionnelle	Appréciations dans les disciplines littéraires ; appréciations dans les disciplines de spécialité (pour les bac STMG ou pro) et les résultats aux épreuves anticipées (pour les bacs techno et généraux)	Très important
	Compétences techniques	Appréciations en mathématiques ou éventuellement dans les disciplines de spécialité (STMG, bac pro)	Important
Savoir-être	Autonomie et capacité à fournir des efforts	Fiche avenir ; lettre de motivation; appréciations des bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet professionnel	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extra-scolaires	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission d'examen des vœux, composée d'enseignants référents, du Directeur Délégué aux Formations Technologiques et Professionnelles et de l'équipe de Direction, présidée par la cheffe d'établissement.

Les résultats comptent pour 50% de la note globale.

L'évaluation de la langue compte pour 10% de la note globale.

La fiche Avenir compte pour 10% de la note globale.

Les éléments qualitatifs (qualité rédactionnelle, cohérence du projet, spécificité de la motivation, cohérence du parcours) comptent pour 30% de la note globale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats scolaires de 1ère et de terminale ainsi que les commentaires des enseignants dans les bulletins sont déterminants: ils permettent notamment de s'assurer que les candidats ont déjà l'habitude de fournir un travail régulier et personnel.

Il est important de ne pas négliger la rédaction du projet motivé: ce paragraphe argumenté doit permettre de rendre compte des motivations et des réflexions personnelles qui vous ont conduit à faire ce choix d'orientation.

Par ailleurs, les centres d'intérêt, de curiosité sont tout aussi intéressants et précieux s'ils permettent de montrer que vous réfléchissez à ce que vous souhaitez être, faire ou devenir.

Il faut aussi penser à soigner la forme de vos propos. Ce sont autant de qualités attendues d'un futur assistant de direction.

Signature :

Emmanuelle MANELLI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Louise Michel