

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	3	38	10	12	21	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	54	49	54	21	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	55	42	45	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Les attendus sont multiples, en rapport avec la polyvalence et les responsabilités données à un(e) assistant(e) de gestion :

- un niveau correct dans les matières générales (Français, économie-droit en particulier)
- des compétences linguistiques avérées, notamment en Anglais, dont la maîtrise est incontournable dans la plupart des entreprises
- une motivation forte (assiduité et esprit d'initiative)
- un esprit curieux, afin de faire face à la diversité des situations
- une aptitude à être une personne de confiance, respectant ses engagements

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Quelles matières travaillerez-vous?

(nbr d'heures 1ère année/ nbre d'heures 2èmes année)

- Matières générales :

Culture générale et expression (2h/2h)

Langue vivante 1 (4h/4h)

Culture Economique juridique et managériale (6h/6h)

Langue vivante B facultative (2h/2h)

- Matières professionnelles :

Gérer les relations avec les clients/fournisseurs (5h/1h)

Gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines (-/3h)

Participer à la gestion des risques (-/3.5h)

Communication (3h/1h)

Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME (4h/5h)

Atelier de professionnalisation (4h/3h)

Vous aurez également deux périodes de stage de six semaines pour vous préparer au milieu professionnel et préparer vos situations d'examen.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Une commission d'examen des vœux a d'abord été créée. Elle est composée d'enseignants référents en BTS (GPME OU SP3S), du DDFPT et de l'équipe de direction. Elle est présidée par le chef d'établissement.
2. La commission a ensuite réfléchi et procédé au paramétrage de la note globale:
 - Résultats globaux (coefficients différents en fonction des matières/ des voies et des séries): **50% de la note globale**
 - Evaluation de la langue: **10% de la note globale**
 - Fiche avenir (méthode de travail/ autonomie/ engagements et responsabilités de l'élève/ capacité à s'investir dans le travail/ avis sur la capacité à réussir): **10% de la note globale**
 - Evaluation d'éléments qualitatifs (qualité rédactionnelle/ cohérence du projet/ spécificité de la motivation/ diversité des centres d'intérêt-curiosité/ cohérence du parcours): **30% de la note globale** => pour l'évaluation des éléments qualitatifs, les dossiers des candidats ont été aléatoirement et équitablement répartis entre les membres de la commission. Une harmonisation a eu lieu pour déterminer des critères communs d'évaluation.
3. La commission a enfin relu les dossiers dans l'ordre du classement proposé pour en vérifier la cohérence et apporter des correctifs.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Les résultats scolaires de 1ère et de terminale ainsi que les commentaires des enseignants dans les bulletins sont déterminants: ils permettent notamment de s'assurer que les candidats ont déjà l'habitude de fournir un travail régulier et personnel.
- Il est important de ne pas négliger la rédaction du projet motivé: ce paragraphe argumenté doit permettre de rendre compte des motivations et des réflexions personnelles qui vous ont conduit à faire ce choix d'orientation. Par ailleurs, vos champs d'intérêt, vos centres de curiosité sont tout aussi intéressants et précieux s'ils permettent de montrer que vous réfléchissez à ce que vous souhaitez être, faire ou devenir.
- Il faut aussi penser à soigner la forme de vos propos. ce sont autant de qualités attendus d'un futur assistant de direction.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Progression des moyennes	Régularité des moyennes et prise en compte des conseils prodigués par les enseignants au fil des trimestres.	Bulletins de notes de première et de terminale	Important
	Résultats scolaires	Résultats convenables en mathématiques, français et anglais. Résultats satisfaisants en enseignements spécifiques.	notes et appréciations	Très important
	Diplômes pré-requis	Etre titulaire d'un baccalauréat: bac pro (GATRAL par exemple), bac STMG, bac général	relevé de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	- savoir travailler en autonomie et avoir des capacités d'organisation- savoir travailler en équipe	Appréciations des enseignants ; projet de formation motivé et fiche avenir	Très important
	Capacité rédactionnelle	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale	Appréciations dans les disciplines littéraires ; appréciations dans les disciplines de spécialité (pour les bac STMG ou pro) et les résultats aux épreuves anticipées (pour les bacs techno et généraux)	Important

	Compétences techniques	disposer de compétences techniques propres aux métiers de la gestion. Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données. Etre à l'aise avec l'outil informatique	Appréciations en mathématiques ou éventuellement dans les disciplines de spécialité (STMG, bac pro)	Important
Savoir-être	Autonomie et capacité à fournir des efforts	Autonomie/ motivation et investissement: capacité à fournir un travail régulier et dense/ curiosité intellectuelle/ assiduité.	Fiche avenir ; projet de formation motivé; appréciations des bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet professionnel	avoir un parcours scolaire et un projet professionnel cohérents/ connaître les débouchés de la formation.	projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extra-scolaires	expérience professionnelle/ engagements dans une association etc...	projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Emmanuelle MANELLI,
Proviseur de l'établissement Lycée Louise Michel