

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Charles Peguy - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Charles Peguy - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants	Jury par défaut	Autres candidats	1	19	1	1	24	72
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	116	54	83	24	72
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	45	19	29	24	72

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Horaire de cours cumulées sur les deux années

Culture générale et expression écrite : 4h00.

Anglais : 6h00

Mathématiques : 6h00

Physique-Chimie : 8h00

Enseignements techniques et professionnels: 32h00

Communication technique et commerciale : 8h00

Accompagnement personnalisé : 2h00

=66h00/2=33h00 par semaine

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par la commission constituée des enseignants de la section BTS et du DDFPT.

Les enseignants se sont partagé les dossiers par zone géographique, une mise en commun a ensuite été faite pour composer le classement final.

Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré par le conseiller principal d'éducation en charge de la filière en collaboration avec le proviseur adjoint, en fonction des critères sociaux, de l'éloignement et de situations particulières (problèmes de santé ...) portées à la connaissance de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers doivent être correctement remplis, ne pas faire de fautes d'orthographe est un plus.

Le projet de formation doit être motivé et argumenté.

Il est vivement conseillé d'apporter un soin tout particulier à la lettre de motivation qui doit montrer clairement que le candidat s'est renseigné sur la formation pour laquelle il postule (éviter les copier-coller pour une autre formation par exemple) et montrer ses motivations.

Il est conseillé de compléter le CV.

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.

Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats scolaires	Résultats techniques ou professionnels et mathématiques	les résultats scolaires en enseignement technique ou professionnel seront étudiés sur l'année de première et terminale. Les formations scientifiques, technologiques ou industrielles seront plus adaptées.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation dans le travail	Fiche Avenir Stage pour les filières professionnelles, bulletins	Appréciation sur les bulletins de première et terminale	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir dans le travail demandé	Comportement en classe, assiduité	Appréciations sur les bulletins de première et terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet	Lettre de motivation (Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet, étude détaillée de tous les parcours même atypique)	la motivation formulée dans le projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement associatif Activité extrascolaire	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir. activités et centre d'intérêt associatif	Complémentaire

Signature :

François BLONDY,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Charles Peguy