

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Militaire d'Autun - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Militaire d'Autun - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (32433)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Militaire d'Autun - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (32433)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	291	178	155	27

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Militaire d'Autun - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (32433)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	55	28	24	4	14,8 %
			Masculin	236	150	131	23	85,2 %
			<b>Total</b>	<b>291</b>	<b>178</b>	<b>155</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Militaire d'Autun - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (32433)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	8	4	2	7,4 %
				AB	104	55	45	14	51,9 %
				B	113	79	71	9	33,3 %
				TB	41	33	32	2	7,4 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>290</b>	<b>178</b>	<b>155</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>
		Baccalauréat Technologique		B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Militaire d'Autun - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (32433)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	249	155	134	17	63 %
			En réorientation	23	11	10	2	7,4 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	17	12	11	8	29,6 %
			<b>Total</b>	<b>291</b>	<b>178</b>	<b>155</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Militaire d'Autun - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (32433)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	94	60	55	3
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	90	67	60	17
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	52	19	12	2
			Autres doublettes	54	32	28	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Militaire d'Autun - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (32433)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	32,4 %	33,7 %	35,5 %	11,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31 %	37,6 %	38,7 %	63 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	17,9 %	10,7 %	7,7 %	7,4 %
		Autres doublettes	18,6 %	18 %	18,1 %	18,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

<b>Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité</b>
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>
---

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau académique en terminale	Moyenne de l'élève au regard de la moyenne de la classe et son rang par rapport à la classe, dans les disciplines suivantes : philosophie, histoire et géographie, LV1, LV2.	Essentiel
	Niveau académique en 1ère	Moyenne de l'élève au regard de la moyenne de la classe et son rang par rapport à la classe, dans les disciplines suivantes : français, histoire et géographie, LV1, LV2.	Très important
	Niveau en français	Résultats aux EAF et prise en compte des qualités rédactionnelles dans les EDS HLP ou HGGSP ou SES.	Très important
	Niveau en mathématiques	Analyse de l'intensité des enseignements en mathématiques (EDS ou maths spécifiques, maths complémentaires ou maths expertes).	Très important
	Niveau en langues	Prise en compte de parcours spécifiques : section euro, Abibac, Bachibac, etc. Les langues vivantes étudiées au LMA sont obligatoirement l'allemand, l'anglais et l'espagnol.	Important
	Valorisation des enseignements de spécialités suivis	Bonification pour les élèves ayant suivi les EDS mathématiques et SES en première et en terminale. Bonification pour les élèves ayant suivi l'EDS HGGSP.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Prise en compte des appréciations de la fiche Avenir et des appréciations des professeurs principaux et du chef d'établissement sur les bulletins trimestriels/semestriels de première et de terminale.	Important
	Compétences académiques démontrées lors de concours	Valorisation si l'élève est lauréat du concours général, du CNRD ou de tout autre concours académique ou national.	Complémentaire
Savoir-être	Capacités à s'investir et à fournir des efforts. Capacité d'organisation et autonomie	Prise en compte des avis des professeurs principaux et du chef d'établissement figurant sur la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à devenir officier au sein des armées	Démonstration de la motivation par une ambition affirmée de devenir officier. Prise en compte de stage, préparation militaire, etc.	Essentiel
	Prise en compte de l'âge maximal du candidat au regard des conditions d'inscription aux concours d'officier des armées	Le candidat devra être âgé d'au maximum 22 ans au premier janvier de l'année de l'inscription au concours.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique sportive	Inscription dans un club, niveau atteint, profil sportif d'excellence, etc.	Important
	Engagement lycéen et/ou citoyen	Activités dans le cadre scolaire au profit des élèves et de l'établissement (CVL, MDL, etc.) ou dans un cadre citoyen (service civique, SNU, etc.)	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les candidats des voies technologiques, professionnelles, ou de la voie générale sans les EDS mentionnés ci-dessus ne sont pas retenus, sauf parcours spécifique.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les candidats veilleront à valider des dossiers complets afin que la commission les prenne en compte.

**Présélection** : tout candidat en première année doit avoir un âge inférieur ou égal à 19 ans au 1er janvier de l'année d'inscription à la formation CPGE.

**Phase 1** : les disciplines de spécialités valorisantes pour la session 2025 sont la spécialité mathématiques et la spécialité SES puis, dans une moindre mesure, la spécialité HGGSP. L'enseignement de spécialité HLP en première, tout comme l'option maths expertes en terminale sont un atout. Le candidat doit avoir suivi deux LV enseignées au Lycée militaire d'Autun (anglais, allemand ou espagnol, exclusivement). L'avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité à réussir dans la voie demandée est pris en compte.

**Phase 2** : les dossiers qui n'entrent pas dans les critères de la phase 1 sont étudiés individuellement afin de valoriser des cursus particuliers (études à l'étranger, candidat CNED, élèves actuellement dans le supérieur, ex: CPES, facultés, etc.).

**Phase 3** : les dossiers font l'objet d'un pré-classement coefficienté par les enseignants des disciplines ESHMC, philosophie, mathématiques, français, anglais et LV2 pour la partie académique. Simultanément, les éléments qualitatifs, notamment la lettre de motivation, sont étudiés par les cadres militaires. Le pré-classement s'appuie sur les "critères utilisés en 2025".

**Phase 4** : la commission établit le classement final à partir des éléments de la phase 3.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Sauf cursus particulier, les candidats des voies technologiques et professionnelles ne sont pas retenus pour la formation en CPGE. La formation CPGE en lycée militaire vise prioritairement la préparation des concours des grandes écoles militaires. Les autres projets professionnels ne sont, en général, pas retenus. Les candidats s'attacheront à démontrer leurs motivations pour les métiers des armes et l'adhésion aux valeurs des armées.

Les lettres de motivation non personnalisées ou issues des IA sont à proscrire.

Les élèves sont tous internes, en chambre de deux à quatre. Une appétence pour la vie en collectivité est indispensable.

Le dispositif de césure n'est pas accepté par l'établissement.

#### **Signature :**

Franck BELLANGER,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Militaire d'Autun